

DISCURSO CEREMONIA ANIVERSARIO

55 AÑOS UC TEMUCO

Dr. Aliro Bórquez Ramírez

Rector UC Temuco

8 de septiembre de 2014

Al iniciar estas palabras, deseo agradecer la presencia de cada uno de ustedes en esta solemne ceremonia, en la cual estamos celebrando los 55 años.

Saludar afectuosamente a cada una de nuestras autoridades regionales representadas, Secretarios Regionales Ministeriales.

Saludo al Sr. Obispo de la Diócesis San José de Temuco y Gran Canciller de

Nuestra Universidad, Monseñor Héctor Vargas.

Un especial saludo a:

Al SEREMI de Educación Sr. Marcelo Segura

A los Rectores

Dr. Diego Durán de la Universidad Católica del Maule

Dr. Juan Cancino de la Universidad Católica de la Santísima A los Rectores de otras universidades amigas. De igual modo, saludo:

A las autoridades universitarias,

A los Miembros del Honorable Consejo Superior,

A los Presidentes de los Sindicatos,

Al equipo de Fundación La Frontera y Red UCT

A nuestra comunidad académica, funcionarios, estudiantes, Capellanes y a los invitados especiales.

Y muy especialmente saludo a los familiares de Víctor y Omar.

Agradecimientos

Quiero iniciar la Cuenta Anual correspondiente al período 2013-- 2014 agradeciendo a Dios y a la Virgen por la protección y guía en este camino de ya 55 años recorridos.

La conducción y liderazgo de un proyecto universitario como éste, se hace mediante el trabajo en equipo y la primera muestra de ello es el trabajo de gestión compartido con los principales directivos de la universidad, a quienes agradezco especialmente.

En este mismo sentido, como Institución de Iglesia, quiero agradecer el apoyo constante e irrestricto de nuestro Gran Canciller, Monseñor Héctor Vargas que, con su experiencia , ha iluminado las decisiones de conducción más importantes de nuestro proyecto universitario.

También un especial agradecimiento al Honorable Consejo Superior y sus respectivos consejeros, quienes orientan las principales políticas de Desarrollo Institucional.

Del mismo modo quiero valorar y agradecer a la comunidad académica, al personal administrativo y de servicio por el trabajo dedicado y comprometido y el aporte y apoyo para que las actividades propias de la universidad puedan desarrollarse con excelencia en la formación de miles de jóvenes.

Mención especial en estos agradecimientos iniciales, para nuestros estudiantes y sus familias, por la confianza depositada en nuestra institución; al mismo tiempo que valoramos el esfuerzo cotidiano que realizan en nuestra aulas para alcanzar sus aspiraciones.

Por último, un agradecimiento a toda la comunidad regional, por su respaldo permanente a nuestra universidad.

Sobre la Reforma Educacional

En mi cuenta, quiero compartir nuestro punto de vista respecto de los grandes cambios que se están proponiendo en materia de Educación Superior, la cual enfrentará transformaciones estructurales, tanto en sus definiciones, organización, políticas de acceso, financiamiento, regulación de la calidad y fortalecimiento de las instituciones.

La Reforma considera:

- (a) Avanzar en la gratuidad universal para universidades
- (b) Fortalecimiento de la institucionalidad pública
- (c) Fortalecimiento y creación de nuevas universidades Estatales; y,
- (d) Creación de Centros de Formación Técnica

Compartimos muchos elementos que animan estos cambios, en pro de alcanzar una mayor equidad en el acceso a la Educación Superior, para los estudiantes pertenecientes a las familias más vulnerables.

Por otra parte, creemos que algunas definiciones que se explicitan en las reformas diluyen el sentido y misión de la labor pública de nuestra Institución, generando desazón e inquietud en las comunidades universitarias.

Frente a ello, resulta necesario relevar con firmeza **la función pública en el cumplimiento de nuestra labor universitaria**. En nuestras aulas se forman los profesionales que aportarán al desarrollo de La Araucanía y en nuestros laboratorios y centros se construye el conocimiento que aportará a la solución de los problemas que afectan a sus habitantes.

Por lo tanto, esperamos que la instalación de la Reforma se haga a través de un trato justo y equitativo entre las universidades estatales y no estatales del CRUCH y, sobre todo, corrigiendo las inequidades históricas, territoriales y el trato discriminatorio en la asignación de aportes fiscales directos y recursos basales, dado el tipo de estudiantes que atendemos.

Ser y Quehacer UC Temuco

Durante el presente año la Vice Gran Cancillería entregó a la Comunidad el documento “Ser y Quehacer de la Universidad Católica: Marco Inspirador y Principios Orientadores Para la Universidad Católica de Temuco” elaborado por una Comisión Institucional y contando con la visión del Gran Canciller.

En este documento se realiza una profunda revisión a los fundamentos de la Identidad Institucional, se recoge lo propio de ella en cada ámbito de acción y se explicitan los principios orientadores de la acción universitaria.

Estos principios son: (a) construir comunidad; (b) cultivar el diálogo; (c) participar en la misión evangelizadora de la Iglesia; (d) vivir la opción por los pobres.

El documento nos invita a reconocer lo propiamente católico que hay en la labor que desarrollamos y a proyectar nuestro quehacer hacia la comunidad regional. Más allá de lo declarativo de “Nuestro Ser y Quehacer”, hemos profundizado nuestro trabajo en acciones testimoniales concretas como son nuestro Voluntariado, los Programas de Aprendizaje Servicio, los programas de Acceso Inclusivo (Propedéutico y bachillerato), inclusión de estudiantes con capacidades distintas, todo lo cual nos enorgullece y da cuenta de nuestro sello católico y regional.

Convenios de Desempeño

Los Convenios de Desempeño adjudicados por la Universidad, se han orientado a reforzar el cumplimiento de las metas institucionales.

La Universidad se ha adjudicado 3 Convenios de Desempeño: (a) Convenio de Armonización Curricular; (b) Convenio en Educación Superior Regional; y (c) Convenio de Fortalecimiento de la Formación de Profesores. Asimismo, ha complementado estos planes con 4 Convenios más acotados denominados Planes de Mejoramiento de Programas, y otros fondos de asignación directa, destinados a reforzar la instalación institucional de estas iniciativas. **Ello nos ha permitido contar con fondos públicos cercanos a los 6 mil millones de pesos, convirtiéndonos en la Universidad Regional con mayor efectividad en la adjudicación de proyectos de desarrollo con fondos ministeriales. Equidad y Acceso Inclusivo.**

Ranking

Nuestra Universidad tomó la decisión de incrementar la ponderación asignada al Ranking a las notas en Educación Media, como una medida para mejorar el acceso equitativo a estudiantes vulnerables.

Al comparar los resultados con las ponderaciones 2012 (sin ranking) se observó un aumento notable en los promedios del puntaje ponderado, PSU y NEM.

Los datos 2014 demuestran un mejor rendimiento académico de los estudiantes ranqueados por sobre el promedio de los estudiantes no-ranqueados en todos los quintiles socioeconómicos.

Respecto a la retención de primer año, los estudiantes ranqueados alcanzan un 84% mientras que los sin ranking logran un 80%.

Propedéutico y Bachillerato en Ciencias y Humanidades

El programa Propedéutico, se ha consolidado como una de las más importantes iniciativas institucionales que buscan la integración y la generación de oportunidades para los jóvenes estudiantes de La Araucanía.

El año 2013 recibimos 300 estudiantes de 18 comunas de la región y este año el Programa cubre las 32 comunas de la Araucanía, con 587 estudiantes.

De los 300 propedeutas matriculados durante el año 2013, 168 finalizaron exitosamente la última versión del programa y hoy se encuentran cursando alguna de las carreras de Pregrado que imparte nuestra Universidad.

Junto con la Casa para propedeutas que alberga a 5 estudiantes, a fines del 2013 inauguramos la Residencia Universitaria Pillanlelbún, con disponibilidad para 32 estudiantes. El Bachillerato en Ciencias y Humanidades, creado el año 2013, constituye un programa de un año de duración cuyo objetivo es nivelar las competencias deficitarias de ingreso de los estudiantes, para que puedan enfrentar con éxito una carrera de pregrado, con apoyo durante los últimos dos años de la Beca de Nivelación Académica.

El año 2013 se matricularon 72 estudiantes y el año 2014 casi se triplicó la cifra llegando a 182 estudiantes. Con ello, hemos avanzado en diversificar las vías de acceso e Inclusión a la Educación Superior.

Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo (PACE)

Una gran noticia es que nuestra universidad ha sido reconocida como una pionera en el acceso y equidad a la Educación Superior. Por ello ha sido seleccionada como **una de las cinco** universidades, a nivel nacional, en las que el PACE se implementará como programa piloto.

Nuestra Universidad concentra el 51% de los liceos a nivel nacional que son parte del piloto, y el 48% del total de los estudiantes de tercero medio que participarán de esta iniciativa, constituyéndose en el piloto de mayor cobertura entre las cinco universidades.

RESUMEN DE CUENTA

En lo que sigue, presento a ustedes los principales avances y acciones emprendidas en función del Plan de Desarrollo Institucional y las Tareas Directivas.

Docencia de Pregrado

Nuestros propósitos en esta área se orientan a la formación amplísima de profesionales, con un enfoque innovador, centrado en el aprendizaje del estudiante y con capacidades institucionales para atender a una población estudiantil proveniente de entornos socialmente vulnerables.

Este propósito se ha concretado en la instalación de un Modelo Educativo basado en competencias, que ha implicado la **renovación del 100% de los itinerarios formativos**, siguiendo las definiciones del Sistema de Créditos Transferibles (SCT-- - Chile).

Asimismo, la Universidad ha definido la **reorganización de ciclos en 300, 270 y 240 créditos SCT para sus carreras**, asumiendo para ello un compromiso con el Ministerio de Educación. Esto constituye un esfuerzo global y vuelve a situarnos **entre las instituciones con más avance en la innovación de sus currículos**.

Un elemento destacable es la **adjudicación de tres Planes de Mejoramiento de Programa** por parte del MECESUP, que ha permitido incorporar alrededor de 600 millones de pesos para: (a) la Innovación Docente con uso de tecnologías de última generación; (b) el uso intensivo de recursos multimediales y bibliográficos digitales para desarrollar un modelo de formación E-learning; y (c) el fortalecimiento de la articulación con liceos técnico-profesionales.

Estos esfuerzos están mostrando resultados en forma progresiva, lo que se evidencia en que, desde el año 2012 los **indicadores de retención, titulación oportuna y aprobación**, se han incrementado. Así, la retención avanzó de 79% en 2012 a 82% en 2013; la aprobación se incrementó de 74% a 78%; por su parte la titulación oportuna lo hizo de 29% a 33%, en el mismo período. Conscientes de la necesidad de reforzar el mejoramiento de los indicadores de docencia, sin perder la calidad del trabajo docente,

se crea la unidad de **Gestión y Evaluación de la Docencia**. En el marco de su gestión, se perfecciona el Modelo de Evaluación Docente en 360º y se ejecuta un piloto en el que participan 27 académicos, 1.000 estudiantes, 8 decanos, 102 docentes pares y 19 directores de carrera.

El **Centro de Desarrollo e Innovación de la Docencia (CEDID)** ha reforzado su labor en el apoyo a la innovación de la docencia en el marco del Modelo Educativo de la Universidad. En el último período ha realizado más de 27 talleres para más de 200 académicos, se han capacitado 120 ayudantes y ha mantenido un esquema de colaboración permanente con las unidades académicas.

Durante el presente año se creó la **Dirección de Formación Humanista Cristiana**, con el propósito de generar, promover y colaborar en la implementación de políticas, estrategias, y actividades que contribuyan a plasmar en la Docencia, los principios orientadores de la Institución, en particular las competencias genéricas de Actuación Ética y Valoración y respeto por la diversidad. Asimismo, se le ha otorgado un fuerte impulso al área de Aprendizaje Servicio en la formación de nuestros estudiantes, sistematizando las experiencias y estableciendo alianzas de colaboración de nuestra Universidad con otras Universidades y con la Red Nacional de AS.

En el ámbito de la Acreditación, el **tiempo promedio de años de este tipo de certificación obtenido por las carreras acreditadas de la universidad es de 4,3**, el que esperamos se incremente debido a la mayor cantidad de pedagogías en régimen, que superarían la restricción de los 3 años para programas sin egresados.

Investigación y Desarrollo del Posgrado

Las **estrategias** para el refuerzo de esta área se han concentrado en: (a) implementación de áreas prioritarias; (b) establecimiento de Convenios de Desempeño Individual con los académicos; (c) incremento de contratación de académicos con grado de doctor; (d) fortalecimiento de las acciones de apoyo y soporte para investigadores; y (e) fortalecimiento del Posgrado.

Durante el período académico 2013-- -2014 **se han incorporado a la planta de la Universidad 21 académicos**, fortaleciendo con ellos las capacidades académicas para la formación y el desarrollo disciplinario. En este mismo sentido, se ha incrementado de 75 JCE a 82 con grado de doctor.

Se han establecido **42 Convenios de Desempeño Individual**, con foco en la promoción de la Producción Científica de nuestros académicos. Estos convenios les permiten incrementar su dedicación a la labores de Investigación.

Con el propósito de reforzar la producción científica de la Universidad, se sigue con el trabajo en núcleos de Investigación en áreas con mayor masa crítica. **Los núcleos han mostrado un importante nivel de producción**, representando cerca del 40% de las publicaciones institucionales y el 45% de la adjudicación de proyectos prioritarios.

Es importante destacar la **presentación a concursos, de 78 proyectos prioritarios durante el último período**. Entre ellos destaca la postulación a 25 proyectos Fondecyt Iniciación, 18 Fondecyt Regular, 10 Fondecyt Regular Asociado, 19 Fondef, 4 Fondef Asociado, 1 Milenio, 1 Innova Corfo, 1 CD Mecesus.

En términos de los artículos científicos la Universidad ha logrado un **mayor volumen de publicaciones ISI y Scopus** con 72 y 88 publicaciones anuales, respectivamente.

En cuanto al desarrollo del **Área de Posgrado**, se ha dado un paso importante para la Universidad con la **aprobación por parte del HCS de los primeros dos doctorados**, que impartirá la Universidad a contar del próximo año. Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Doctorado en Educación. Este último en conjunto con la Universidades Católicas del Maule, de la Santísima Concepción y la Universidad del Biobío.

La Universidad tiene **10 programas de magíster**, 7 de los cuales cuentan con más de 2 versiones.

Área de Extensión y Vínculo

El Plan de Desarrollo Institucional 2010--2020 establece entre sus objetivos estratégicos el fortalecimiento de la Extensión y el Vínculo Institucional para profundizar la contribución de la Universidad al desarrollo integral de La Araucanía.

Entre las acciones de vinculación destacan los programas de **Vinculación a la Sociedad (VAS) y Viva Comuna**. El primero en una labor de creciente consolidación con las parroquias, en la provisión de talleres para sus comunidades, y el segundo en la instalación efectiva de una mesa participativa que integra a 11 municipios de la región.

El **Convenio de Desempeño en Educación Superior Regional** ha permitido instalar dos importantes instancias de vinculación con las comunas de mayor rezago en la Región: **El Centro de Fortalecimiento de Capacidades Comunales y el Observatorio Regional**.

Realiza actividades con las comunas de **Lonquimay, Curarrehue, Saavedra, Galvarino y Chol Chol**. Esta labor pretende instalar una nueva modalidad de acción universitaria, involucrada en la construcción compartida de soluciones con los actores territoriales.

Durante este período la Cátedra Institucional Fray Bartolomé de Las Casas realizó la **Mesa redonda “Diálogo y Reconciliación en La Araucanía”**, la cual contó con la presencia de 60 representantes del mundo mapuche, autoridades gubernamentales y religiosas, académicos, dirigentes gremiales y empresariales, y líderes sociales. Estos esfuerzos se realizan con el ánimo de construir un espacio de diálogo honesto y riguroso con todos los actores sociales de la Araucanía y de fortalecer la convivencia cívica en la región.

En el **área de Comunicaciones de la Universidad** destaca el **Programa Colegios** como un espacio para la entrega de información de interés para directivos y docentes de establecimientos de educación media en temas como: Convivencia Escolar, Ranking de Ingreso y Acceso Inclusivo. A este programa se suman otras iniciativas para mantener un contacto fluido, tales como el **“Portal Colegios” y la instalación permanente de un Centro de Contactos**.



Recientemente, el Honorable Consejo Superior aprobó el traspaso del **Área de Educación Continua, desde la Vicerrectoría Académica a la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales** para proyectar los programas, diplomados y cursos hacia la comunidad regional como una vía más pertinente de vinculación con el medio.

En el ámbito artístico, además de la continuidad de nuestros programas tradicionales, hemos llevado la música a sectores tradicionalmente postergados de la sociedad, como los recintos carcelarios de Temuco. Mención especial merecen las alianzas con el Teatro Municipal y con la Escuela Artística Armando Dufey. La mejor concreción de ello, es la Ópera Caballería Rusticana, primera obra totalmente producida en nuestra ciudad, que se presentará mañana en nuestro Teatro Municipal.

Recientemente, hemos inaugurado un nuevo espacio artístico-- -cultural. Me refiero a la sala de exposiciones a la entrada de esta Aula Magna, con la exposición “Nueve Caras” de artistas formadas en nuestra Universidad, que ustedes han tenido la oportunidad de ver al ingreso.

Desarrollo de nuestros estudiantes

El Plan de Desarrollo Institucional considera un objetivo estratégico especialmente dedicado a los estudiantes, con énfasis en el **Fortalecimiento de la Experiencia Universitaria**, la provisión de soportes académicos y sociales para favorecer una exitosa formación profesional.

En relación con la Movilidad Nacional e Internacional, entre el año pasado y lo que va del presente, hemos posibilitado la **movilidad de 53 estudiantes en universidades** de España, Brasil, Francia, entre otras. Asimismo, en igual período hemos recibido a 44 estudiantes de universidades extranjeras. También para favorecer su desarrollo hemos implementado **programas de diplomado en Inglés y asimismo hemos habilitado espacios para estar - estudio.**

Este año inauguramos la sala nocturna, ubicada en el edificio Biblioteca del Campus San Francisco y que está abierta las 24 horas de día, como un espacio, cómodo, céntrico y seguro para estudiar.

En el área del deporte, tuvimos una destacada participación, que nos permitió contar con **la mejor deportista nacional universitaria en atletismo, la señorita Paula Goñi, quien el miércoles pasado también recibiera la beca de honor por su rendimiento académico 2013, y un seleccionado nacional de Voleibol, señor Alan Rilling Vorphal, que nos representó en las Olimpiadas Universitarias de Kazan, Rusia.**

Entretanto en el área artística, el año 2014 hemos creado dos nuevos elencos artísticos (Compañía de Danzas Urbanas y Compañía de Flamenco), contando hoy con 9 agrupaciones. Tenemos entonces, más de 200 estudiantes que participan activamente en estos elencos. Para este segundo semestre ya tienen comprometidas presentaciones en 11 ciudades del sur del país.

Queremos seguir respaldando y fortaleciendo tanto el Área Deportiva como la Artística, en sus distintas manifestaciones, pues nos interesa la formación integral de nuestros estudiantes.

En el área social, el Programa de Servicio Sociocomunitario, que contempla la instalación de Aprendizaje Servicio (AS) en los planes de estudio, ha experimentado un significativo avance. **En este último año más de 900 estudiantes han realizado actividades de Aprendizaje Servicio** y ya tenemos 12 carreras que cuentan con esta modalidad en sus currículo.

Resulta relevante es destacar que la gestión en ayudas estudiantiles y becas y créditos **se incrementó en 2.000 millones, lo que equivale a un aumento del 20%.**

Desarrollo de las personas

Una instancia de conformación reciente, pero central en las definiciones institucionales, en torno a la Convivencia y el Desarrollo de la Comunidad, es el **Consejo Ampliado para la Integración**, liderado por la Vice Gran Cancillería y la Dirección de Integración Institucional. Es responsabilidad de esta Comisión, que integra a diferentes instancias directivas, **observar en forma transversal el apego de las políticas institucionales a las definiciones y principios orientadores que emanan del sello institucional.**

En el marco de la gestión de las personas se ha mantenido una relación permanente **con los Sindicatos**, en concordancia con los acuerdos sindicales. En este sentido, quiero destacar la disposición de los tres sindicatos para mantener un diálogo fluido con la dirección superior a través de la Prorectoría.

Hemos actualizado **los Reglamentos para la Selección, Contratación y Evaluación del Personal**. Asimismo, hemos reforzado a la Dirección de Personas en el rol logístico y garante de todos los procesos de selección y contratación de nuestros colaboradores, tanto para cargos de planta, como para programas y proyectos.

Prácticamente, hemos duplicado las **inversiones institucionales asociadas a la capacitación** de los funcionarios, pasando **de 40 a 78 millones en el 2013**.

Hemos desarrollado un enorme esfuerzo institucional en el establecimiento de **compensaciones, que incluyen bonos, aguinaldos, asignaciones y subsidios** por un monto de 1.600 millones, con un incremento de 100 millones respecto del año anterior.

Sustentabilidad económico-financiera

Con el propósito de avanzar en el desarrollo del Proyecto Institucional de manera sustentable, el Honorable Consejo Superior aprobó la actualización de las políticas financieras 2013-- 2016 y fijó el seguimiento permanente de indicadores financieros. Esto último, permite desarrollar una gestión institucional responsable y dar evidencia de ello a los evaluadores en el próximo proceso de Acreditación. Gracias a una Administración responsable y al esfuerzo de toda la Comunidad Universitaria por desarrollar una gestión cuidada y eficiente de los recursos, podemos mostrar hoy un mejoramiento en el resultado económico respecto del año anterior, en los siguientes términos:

- (a) hemos incrementado los ingresos operacionales en un 12%;
- (b) hemos reducido en un 5% los gastos en relación con el ingreso;
- (c) el año 2013 hemos cerrado con un superávit de 708 millones de pesos.

Esta política de gestión nos ha permitido sostener una tendencia positiva de los indicadores financieros.

Otro logro importante en este período, ha sido la instalación e implementación de las Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS), logrando emitir nuestros Estados Financieros individuales y Estados Financieros Consolidados, año 2013 bajo esta nueva normativa. Ello ha implicado la capacitación de Directivos y funcionarios de las Direcciones de la Vicerrectoría de Administración y Asuntos Económicos.

Hemos mejorado los modelos de gestión financiera para Evaluación de carreras, programas especiales PET, magíster y doctorados, lo cual ha contribuido a una mejor toma de decisiones directivas y colegiadas.

Hemos incrementado en un 65% la recuperación de todos los tipos de créditos, aumentando de \$750 millones a \$1.200 millones el año 2013. Por otra parte, el monto del Fondo Solidario de Crédito Universitario efectivo se ha incrementado a \$3.800 millones. Así entonces, contamos con respaldo para apoyar a futuros estudiantes, permitiéndonos cubrir una pequeña parte de la brecha que existe entre el arancel de referencia y el arancel real.

Una muy buena noticia es que logramos desarrollar un Sistema de Gestión Integrado, que facilitará y optimizará el trabajo administrativo-académico y financiero-contable de la universidad.

Este sistema ha sido desarrollado por nuestros propios equipos y considerando las necesidades de todos los usuarios del sistema. Ha sido bautizado como KELLUN que en lengua mapuche significa “prestar apoyo”.

Desarrollo de nuestros campus

En esta área hemos actualizado recientemente el Plan Maestro de Infraestructura y en ese marco durante el año 2013 hemos realizado esfuerzos para concretar inversiones importantes en infraestructura:

- (a) Habilitación de salas y oficinas en el Edificio Pórtico;
- (b) Construcción de oficinas y espacios adecuados para el funcionamiento de los programas de Inclusión, en el Edificio Cincuentenario;
- (c) Habilitación de diversos laboratorios (geomántica, nutrición, salas espejo, entre otras);
- (d) Construcción y habilitación de Laboratorio Clínico Asistencial de la Escuela de Ciencias de la Salud; y
- (e) Obra gruesa de la Capilla en Campus San Juan Pablo II. Todo ello por un total de aproximadamente 2.200 m².

En el último tiempo hemos dado pasos importantes en lo relativo al cuidado y protección del medio ambiente, por ello se han ido reduciendo paulatinamente los sistemas de calefacción a petróleo, reemplazándolos por calderas a gas. Lo anterior enmarcado en el actual Acuerdo de Producción Limpia (APL) Campus Sustentable.

Estimada comunidad: hasta aquí algunos de los aspectos más relevantes de la cuenta anual, cuyos hitos más significativos han sido:

1. La renovación del 100% de los itinerarios formativos en SCT-- -Chile
2. Los diversos programas de Inclusión
3. Los convenios de desempeño
4. La creación de los programas de doctorado
5. El aumento de la Producción Científica
6. El fortalecimiento de los programas artísticos y culturales
7. La sustentabilidad económica y financiera
8. La instalación del sistema informático KELLUN

DESAFIOS Y PROYECCIONES

Como ya es habitual, más allá de dar cuenta a la Comunidad de los principales logros y avances del período, deseo presentarles los principales desafíos y proyecciones que nos hemos trazado para los próximos años.

En el futuro inmediato, en el marco de las tareas directivas, debemos acentuar nuestros esfuerzos para avanzar más rápidamente en la consolidación de las áreas de Pregrado, Investigación y Postgrado, Extensión y Sello Institucional, para esto deberemos emprender a la brevedad acciones en:

En el Área del Pregrado, avanzaremos con la formulación de los siguientes estudios:

Proyecto para la consolidación de la Facultad Técnica, con el desarrollo de nuevas carreras e infraestructura.

Preparar el proyecto para la creación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Preparar el proyecto de creación de una Facultad de Arquitectura y Diseño. Evaluar la factibilidad de implementación piloto de la nueva estructura de la Facultad de Recursos Naturales.

Investigación y Postgrado

Evaluar la actual estructura orgánica de nuestra Universidad, que permita migrar de una estructura basada en el Pregrado, hacia una estructura que posibilite la consolidación de la Investigación y el Postgrado.

Evaluar los actuales núcleos de Investigación, con el propósito de hacerlos más eficientes e interdisciplinarios.

Preparar la Institucionalidad y el Proyecto de Diseño Arquitectónico, para creación la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado.

Poner en marcha los dos primeros doctorados, con un horizonte para su Acreditación en el 2015.

Elaborar el proyecto de concentración de equipamientos para la Investigación en dos grandes laboratorios certificados.

En el ámbito Sello Institucional, avanzaremos en el fortalecimiento del Propedéutico y Proyecto PACE, manteniendo nuestro estándar de calidad y liderazgo a nivel nacional en generación de oportunidades y acceso igualitario.

También vamos a profundizar el trabajo, en la Dirección de Currículum Humanista Cristiano, en el Área de aprendizaje-servicio y en el Voluntariado.

Queremos profundizar también el Proyecto Artístico y Cultural para nuestros estudiantes, construyendo un espacio **exclusivo para el ensayo de nuestros elencos**.

Para avanzar específicamente en consolidar nuestros proyectos de Inclusión, creamos una Unidad de Fandaising, la cual está trabajando en la formulación de proyectos que conoceremos prontamente.

Al cierre de mis palabras quiero señalarles que en suma, nuestra Universidad ha crecido sostenidamente durante los últimos años y eso ha sido fruto del esfuerzo, compromiso y espíritu de servicio de cada uno de ustedes. Las tareas que se vienen son muchas y nos desafían a seguir haciendo el mejor uso de los recursos, y a desarrollar al máximo nuestros talentos.

Estoy confiado del logro de nuestros sueños porque, aunque los recursos son siempre limitados y las necesidades crecientes, se que cuento con el compromiso y trabajo toda la Comunidad para servir a nuestros estudiantes, la región y al país.

Muchas gracias por su generoso y magnífico aporte.

Les invito a que, como dice nuestro himno, continuemos

“Orgullosos y confiados, construyendo sociedad”.

Que Dios les bendiga.

Muchas gracias.