

DISCURSO INAUGURACIÓN DEL AÑO ACADÉMICO 2015

Dr. Aliro Bórquez Ramírez

Rector UC Temuco

24 de marzo de 2015

Muy buenos días.

Quiero expresar un especial saludo a todas las autoridades regionales y locales que nos acompañan esta mañana.

A los Rectores de Universidades amigas

A las Autoridades Académicas de nuestra Universidad

A los Integrantes del Honorable Consejo Superior

A las directivas de los Sindicatos de nuestra Universidad

A los funcionarios y funcionarias de Fundación La Frontera y Red UCT

A los profesores y estudiantes de nuestra Universidad

Y muy especialmente al señor Sergio Bitar Chacra, por su generosidad al aceptar dictar la Clase Magistral del inicio del Año Académico 2015.

Saludos y agradecimientos preliminares

Quiero iniciar mis palabras agradeciendo a Dios por la oportunidad que nos brinda, a toda la Comunidad Universitaria, de iniciar un nuevo período académico, con la alegría y responsabilidad de quien presta un servicio a la sociedad regional.

Deseo también expresar mis más sinceros agradecimientos a nuestro Gran Canciller, al Equipo de Rectoría, a las Autoridades Universitarias, a los integrantes de nuestra comunidad universitaria y muy especialmente a quienes han tenido la gentileza de acompañarnos en la inauguración de este nuevo testimonio de un proyecto convocante, de un camino en común y de un ideal compartido.

Doy también la más cordial bienvenida a los más de 2.500 nuevos estudiantes, que eligieron servir a la comunidad y convertirse en profesionales, en nuestra Universidad, como asimismo a todos los funcionarios que se incorporan a nuestra Institución durante el presente año.

Contingencia y aporte de las Universidades Católicas.

En esta especial ocasión quiero hacer una referencia a la Reforma de la Educación Superior en curso y señalar que, para abordar la Reforma en sí, es necesario conocer bien cuál es el sentido de los cambios. Desde nuestra mirada como Universidades Católicas surgen dos elementos claves: a) foco en el desarrollo de la persona y b) aporte al país.

Previo a abordar la Reforma en sí, se debe tener claro cuál es el sentido de los cambios y en este ámbito resaltan dos elementos: foco en el desarrollo de la persona y aporte al país.

Si compartimos que la Educación es un derecho de las personas, entonces deben ser ellas el Centro de la Educación y hacia quienes se orienten los objetivos de ésta. La UNESCO, en 2007 ya lo ha señalado: “La Educación de calidad es un medio para el desarrollo pleno del ser humano y su fortalecimiento como persona”.

La Educación entonces, en su sentido más profundo, va más allá del servicio a un Estado o a los intereses productivos. La Educación debe ser una herramienta para formar y desarrollar a la persona, lo que implica generar un ambiente de crecimiento tanto personal como espiritual y cultural.

Además de este primer y esencial foco en la formación y desarrollo de la persona, debemos también fortalecer y fomentar la orientación pública y el servicio al país.

Este debe ser un objetivo transversal. Debemos profundizar la bidireccional del aporte de las instituciones para que su acción se desarrolle en un diálogo con las distintas necesidades del país, de manera que la docencia de Pre y Postgrado, la Investigación, la Extensión y el conjunto de actividades que desarrollamos se constituyan en reales agentes de cambio.

Además del foco en la persona y el fortalecimiento de la orientación pública para nuestras instituciones católicas, existen algunos principios u objetivos transversales que debiesen estar presentes en las distintas áreas de la reforma.

Estos son: a) aumentar la calidad de las instituciones y de la educación que reciben los estudiantes; b) la transparencia de las instituciones y del sistema en su conjunto en sus aspectos financieros, de calidad, entre otros; y c) mayor equidad en el acceso, en las fórmulas de financiamiento para estudiantes universitarios de distintas instituciones, así como para aquellos de la educación técnico profesional.

La heterogeneidad y el pluralismo del sistema es un bien que debe promoverse y defenderse; una mayor diferenciación y segmentación entre tipos de instituciones, objetivos y proyectos debiese ser resaltada y valorada.

Finalmente, es necesario reafirmar que en una Universidad Católica el desarrollo del Conocimiento y la Investigación abarcan necesariamente a) la consecución de una integración del saber, b) el diálogo entre fe y razón, c) una preocupación ética y d) una perspectiva teológica.

Nuestras Universidades Católicas, deben además estar caracterizadas por una Misión de servicio, fundamentalmente en la constante búsqueda de la Verdad mediante la Investigación, la Conservación y la Comunicación del Saber para el bien de la Sociedad.

La Educación debe abrir oportunidades de libertad de enseñanza y pluralismo para todos y, en ese sentido, nuestra visión es que la Educación que incorpora el aporte de la fe la hace más completa, acogedora, inclusiva y comprensiva.

Tiempo de Acreditación-tiempo de rendir cuenta

Como es de su conocimiento, este año enfrentaremos un nuevo Proceso de Acreditación Institucional. Para ello hemos realizado como comunidad un diagnóstico profundo y equilibrado de nuestra realidad institucional, así como de los avances y dificultades que hemos encontrado en la implementación de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

Este proceso ha procurado cautelar la participación de toda nuestra comunidad, mediante jornadas ampliadas por área de Acreditación; claustros de Facultad; estudios sobre el clima institucional; encuestas aplicadas a estudiantes, académicos, administrativos y entrevistas a empresarios de la Región.

El informe in extenso de los resultados de este proceso ha sido entregado a la CNA, en el mes de enero y actualmente estamos a la espera de la visita del Comité de Pares Evaluadores.

Rendimos cuenta de lo logrado y lo hacemos con plena confianza. Confianza en habernos apegado a nuestro Plan Institucional, y mostrar evidencia de un Proyecto Académico más grande, de mayor complejidad y en haber tomado las medidas necesarias para superar los puntos planteados en la Acreditación anterior.

ESTAMOS CONFIADOS, NUESTROS RESULTADOS NOS AVALAN

En Gestión Institucional

Nuestra Universidad cuenta con una Misión Institucional claramente definida, conocida y compartida por los miembros de la comunidad universitaria, en la que están definidos sus valores institucionales, su caracterización académica y la forma en que se relaciona con su sociedad.

Nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, establece los propósitos y objetivos estratégicos en cada área de desarrollo y cuenta con un sistema de planificación y evaluación, que permite monitorear su implementación y avance.

En el transcurso de estos cinco años hemos avanzado en el cumplimiento de los objetivos institucionales del PDI; nuestro Modelo Educativo está instalado en todas nuestras carreras; hemos avanzado en la articulación curricular de los niveles de formación; ampliamos y diversificamos nuestra oferta académica; hemos mantenido el desarrollo de inversiones en infraestructura para dar sustento al Proyecto Institucional.

Contamos con un sistema de gobierno claro, basado en un marco normativo acorde, que regula y establece las funciones, atribuciones y nombramientos de las autoridades unipersonales y órganos colegiados.

Hemos demostrado en estos años nuestra capacidad institucional para desarrollar diagnósticos y propuestas de mejoramiento en áreas estratégicas de la Universidad, que nos han permitido contar con una mayor cantidad de fondos públicos para fortalecer el desarrollo de nuestro Proyecto Universitario.

Hemos logrado mejorar nuestros resultados económicos, con una gestión eficiente de los recursos, cumpliendo con los estándares establecidos por el Honorable Consejo Superior, generando además recursos para la inversión y el cumplimiento ordenado de nuestros compromisos financieros.

Hemos mejorado la información para la toma de decisiones estratégicas por medio de la implementación de los módulos académicos y administrativos del sistema integrado de gestión (Kellun), cumpliendo así con resolver una demanda sentida por nuestra Comunidad y necesaria para avanzar a mayores estándares en nuestra Región.

En Docencia de Pregrado

Hemos avanzado muy significativamente en dar concreción a nuestro sello institucional, reforzando el currículo de formación humanista cristiana; la implementación y escalamiento del Programa Propedéutico; el incremento al máximo de la ponderación al ranking y la creación de la Facultad Técnica.

Contamos con un Modelo Educativo Institucional en régimen, que define el sello formativo de sus egresados y orienta la construcción de perfiles y planes de estudio. Este modelo con base en competencias se encuentra implementado en la totalidad de las carreras, siguiendo los lineamientos del SCT y su implementación se ha acompañado de un Programa de Capacitación Docente.

Somos líderes a nivel nacional en la implementación de programas de Inclusión para estudiantes talentosos provenientes de contextos vulnerables. Tenemos el Propedéutico más grande de Chile; somos una de las 5 universidades que implementa

el piloto (PACE). Asimismo, existe un sistema de ingreso y apoyo a los estudiantes, acorde con el tipo de alumno que recibe la Universidad que contribuye a su nivelación, integración y rendimiento. (Propedéutico; CRA; BNA; Bachillerato)

Hemos aplicado políticas, normativas y procedimientos para regular la creación, desarrollo y seguimiento de nuestra oferta de Pregrado y hemos generado acciones tendientes a fortalecer a las carreras que enfrentan escenarios de baja matrícula.

Finalmente, en esta área, hemos apoyado decididamente el financiamiento de estudios a un número cada vez mayor de estudiantes con situación económica deficitaria, fortaleciendo nuestro Fondo de Crédito Universitario.

En Investigación

En el ámbito de la Producción Científica, hemos focalizado nuestras capacidades institucionales en la implementación de **4 núcleos de Investigación**, acordes a las necesidades de nuestra Región y a los principios y lineamientos derivados de nuestro Sello Institucional.

Hemos generado mayores capacidades institucionales, priorizando la contratación de académicos con grado de doctor, lo que ha permitido un incremento de un 70% en la planta académica calificada.

Contamos con políticas claras para el desarrollo de la Investigación, las que están acompañadas de instrumentos de fomento y financiamiento (FIPAI); Convenios Individuales y Colectivos; estructura de apoyo a la Investigación (DGIP)

En el período 2009-2013 las publicaciones ISI anuales se duplicaron, pasando de 32 a 72; las publicaciones SciELO crecieron en un 78% pasando de 27 a 48; en el caso de las publicaciones Scopus el crecimiento fue de un 100% pasando 44 a 88.

Finalmente, en esta área destaca la creación de dos programas de Doctorado en áreas prioritarias para el año 2015; y el proyecto de creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado para el año 2016.

Vinculación con el Medio

Durante estos años, nuestras Facultades han generado una amplia gama de actividades de Vinculación con el Medio, que nos otorgan una importante presencia e inserción en la ciudad y Región, y que nos permiten retroalimentar su quehacer.

Esta Vinculación nos ha permitido conectar nuestros procesos de formación con los requisitos del sector socio-productivo, generando bienes científicos con foco en la solución de problemáticas que afectan a nuestra comunidad regional.

Hemos definido políticas y soportes institucionales, para regular y direccionar los procesos de Vinculación con el Medio, generando un mejor registro, sistematización y evaluación de estas actividades. Asimismo, hemos dado prueba de nuestro interés por esta área, con la creación de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales.

Hemos expresado nuestra Vocación Regional y nuestro Sello, generando acciones concretas para incrementar las capacidades locales en comunas y localidades caracterizadas por condiciones de vulnerabilidad, así como para democratizar el acceso al Arte y la Cultura.

Hemos instalado y formalizado una serie de instancias colegiadas participativas en la gestión del vínculo con actores internos y externos, tales como el Comité Asesor de la VER; la Mesa Interfacultades; y la Mesa Interna de Extensión Cultural.

AHORA MIRANDO Y PROYECTANDO NUESTRO FUTURO

Desafíos para llevar la Universidad al 2020

Como resulta obvio, más allá de los logros y avances mencionados, tenemos aún preciosos desafíos para seguir avanzando en la construcción de nuestra Universidad cada vez más apegada a su Sello y Misión Institucional.

En el ámbito de la Gestión Institucional

Estamos trabajando en ajustar la estructura y organización de las Facultades para responder en forma más eficiente a los nuevos desafíos institucionales, particularmente al desarrollo de la Investigación Científica y el Postgrado.

Queremos potenciar la Gestión universitaria mejorando las competencias directivas, profesionales y administrativas para responder en forma óptima a las exigencias del Proyecto Institucional.

Seguiremos avanzando decididamente en la implementación de los estándares institucionales de infraestructura en todos los campus de la Universidad, priorizando ahora el mejoramiento de espacios y construcción de obras para el fortalecimiento de la Investigación y el Postgrado.

Continuaremos trabajando en el fortalecimiento de la posición financiera de la Universidad, por medio del desarrollo efectivo de estrategias de diversificación de ingresos y el incremento sostenido de la eficiencia en el gasto.

En el ámbito de la Docencia

Avanzaremos en la implementación del continuo educativo, con un sistema para el reconocimiento de los aprendizajes previos, la certificación de ciclos de estudio y el tránsito desde los distintos niveles formativo (Técnico, Profesional, Educación Continua y Postgrado).

Proseguiremos fortaleciendo las competencias docentes en prácticas pedagógicas innovadoras, en el uso de Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), y en herramientas para mejorar el aprendizaje de estudiantes, provenientes de contextos sociales vulnerables.

En el ámbito de la Investigación

Con la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado impulsaremos una nueva etapa en el desarrollo institucional, consolidando las áreas existentes y explorando nuevos campos de conocimiento.

Fortaleceremos las capacidades de Investigación y Desarrollo del Postgrado en las Facultades, promoviendo una mayor integración entre la labor de los núcleos y los departamentos disciplinarios.

Implementaremos nuevos programas de Magíster y Doctorado que fortalezcan el quehacer investigativo al interior de las Facultades, Departamentos y Núcleos.

En el ámbito de la Vinculación con el Medio

Generaremos condiciones institucionales para relevar las actividades de Vinculación con el Medio en las tres funciones principales de la Universidad (Docencia, Investigación y Extensión), implementando medidas de promoción y reconocimiento.

Contaremos con un nuevo Sistema de Seguimiento y Evaluación de las actividades de Extensión y Vínculo, generadas por las diferentes unidades académicas, identificando el impacto de la Vinculación Institucional en los públicos objetivos, en el posicionamiento de la Universidad y en la pertinencia de las actividades.

Seguiremos avanzando en la generación de alianzas estratégicas con instituciones y organismos internacionales, para incrementar las capacidades de la Universidad y ampliar sus opciones de desarrollo.

Cierre

Como han podido apreciar en esta pequeña síntesis, el crecimiento y desarrollo de la Universidad, en estos últimos cinco años ha sido muy notorio. La comunidad universitaria toda ha asumido con la máxima dedicación y compromiso la tarea de realizar nuestro servicio universitario profesional a la Región y el país.

Estamos orgullosos con la labor desarrollada por lo que esperamos confiados el Proceso de Acreditación Institucional en el que estamos comprometidos.

Les invito a todos y todas a seguir trabajando por nuestra Universidad y sus principios y a dar lo mejor de sí, para concretar nuestros sueños y compromiso de servir a los jóvenes y a la comunidad regional.

Porque, “El Señor es mi fortaleza, Él nos da la salvación, en Él confío y no temo más”

BIENVENIDOS AL AÑO ACADÉMICO 2015

MUCHAS GRACIAS

