

## CUENTA DE RECTORIA AÑO 2022

jueves, 8 de septiembre

Mari Mari pu peñi, mari mari pu lamngen, mari mari compuche, muy buenos días a todas y todos y muchas gracias por su presencia en el Aula Magna esta mañana.

Saludo:

Al Padre Juan Andrés Basly, Pro Gran Canciller de la Universidad Católica de Temuco.

Al Vice Gran Canciller de la U. Católica de Temuco, Pbro. Padre Patricio Trujillo

A las autoridades regionales y comunales

A los colegas rectores y autoridades de otras casas de estudios que nos acompañan.

A las señoras y señores Miembros del Honorable Consejo Superior

A las autoridades académicas y administrativas de nuestra Universidad

A las Directivas de los Sindicatos

A las y los representantes de la Federación de Estudiantes

A los equipos de la Fundación la Frontera y RED UCT

A las y los académicos, funcionarios, capellanes y muy apreciadas y apreciados estudiantes,

Además, saludo y agradezco a quienes nos siguen a través de las RRSS

Kümeý wenüý

Queridos amigos y amigas!

### **PALABRAS INICIALES**

Durante los últimos 6 o 7 años el Sistema de Educación Superior de nuestro país se ha visto fuertemente conmocionado por cambios políticos, sociales, económicos que le han otorgado una nueva configuración, difícil de anticipar y capturar en ningún

proceso de planificación estratégica y que, por tanto, nos han mantenido navegando frágilmente en un mar de incertidumbres.

Un breve recuento nos ofrece una perspectiva de la naturaleza y profundidad de estos cambios. Primero, la discusión de la reforma a la Educación Superior, que produjo importantes tensiones en el sistema, especialmente al interior del CRUCH; luego, la aprobación de la Ley 21.091 que introdujo profundas transformaciones en la institucionalidad, regulación y financiamiento de las instituciones; con posterioridad la movilización estudiantil feminista de 2018, que expuso las inequidades del sistema entre hombres y mujeres y las expresiones de abuso presentes en nuestras instituciones; tiempo después el estallido social, cuya intensidad interpeló a todas las instituciones del país, incluyendo por cierto a las universidades; más tarde, la crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19 que nos relegó a nuestros hogares y nos desafió a innovar en nuestro quehacer para dar continuidad a nuestro proyecto formativo.

Finalmente, acabamos de finalizar un momento decisivo para nuestro país con la (aprobación/rechazo) de la nueva constitución. Esta decisión abre nuevos escenarios de incertidumbre para nuestra universidad, que nos volverá a exigir como comunidad a echar mano al inventario de recursos institucionales, especialmente, a nuestra capacidad de desenvolvernos eficientemente en contextos restrictivos y dar cumplimiento a nuestros objetivos.

Nuestro principal aprendizaje en estos años ha sido que, ante escenarios ambiguos y condiciones vacilantes en el entorno, siempre resulta necesario y efectivo aferrarse a nuestra principal certeza, nuestra identidad, nuestros valores, nuestro proyecto. Es por ello, que la condición invariante de nuestro desarrollo y nuestro principal activo hacia el futuro es siempre nuestro Ser y Quehacer como Universidad Católica.

**EL SER Y QUEHACER DE LA CATÓLICA DE TEMUCO**

Una estrategia permanente y de gran relevancia para nuestra universidad es la profundización de nuestra identidad católica. Esto ha implicado mantener y diversificar las instancias para la apropiación de los valores y principios del *Ser y Quehacer de la UC Temuco*. Así, durante este último año se han desarrollado los **talleres introductorios de bienvenida a novatas y novatos** bajo el nombre “Conociendo nuestra identidad”. Así también, hemos convocado a la comunidad a dos instancias reflexivas en el marco de **las jornadas sello** institucionales cuyos temas fueron “*La Universidad Católica de Temuco en el proceso constituyente*”, y en el mes de junio “*Dialogar para construir comunidad. Un proyecto de todas y todos*”, ambas actividades con una participación de más de 600 personas, en modalidad virtual y presencial.

Otras acciones muy importantes que se han realizado durante el periodo son la **actualización de reglamentos y normativas de la Dirección de Integración** con el propósito de fortalecer, primero, los mecanismos para el seguimiento de la calidad del sello identitario en las funciones sustantivas de la universidad; y, segundo, los espacios para su apropiación por parte de la comunidad. Además, se trabaja en una **Estrategia para introducir el sello identitario en el Sistema de Formación y Desarrollo Directivo**. Dicha estrategia busca facilitar el diálogo con base en los valores y principios del sello institucional, los fundamentos del Magisterio Social de la Iglesia, la normativa de educación superior en Chile y el gran marco internacional de derechos humanos.

Se ha retomado el **Programa de Fortalecimiento de la Identidad de las Universidades Católicas de la ODUCAL**, cuyo propósito es generar competencias institucionales que nos permitan visualizar nuestro sello identitario como un valor agregado en el desempeño de las funciones sustantivas universitarias. En este mismo sentido, otro producto de gran relevancia en el periodo es la Convocatoria para edición de un **libro colaborativo entre Universidad Católica Temuco y**

**Universidad Católica de la Santísima Concepción** que busca exaltar el sello identitario de ambas casas de estudios y profundizar la comprensión del principio "Construir Comunidad". En esta instancia están invitados a participar los tres estamentos por medio de artículos, narraciones y fotografías.

Otra dimensión de nuestro quehacer institucional como institución de iglesia, es la dimensión pastoral. Con base en una estrategia de fortalecimiento de la participación de la comunidad universitaria en las acciones pastorales, se realizan las tradicionales acciones de recepción de novatos a la pastoral y al voluntariado UCT. Se realizó el **Desafío Solidario en el marco de la Semana de Recepción Novata 2022**, que reunió a estudiantes en el comedor solidario de la capilla del sector Amanecer, además de realizar otros trabajos en el entorno de la capilla del sector Santa Rosa y en la parroquia Nuestra Señora del Perpetuo Socorro.

En el mes de enero se llevó a cabo **La Misión UC Temuco de Verano** en la parroquia Nuestra Señora del Carmen de Chol Chol, la cual se desarrolló en una semana de actividades con la comunidad; **la Misión Lourdes, proyecto misionero de invierno** en la que se llevaron a cabo diferentes acciones de solidaridad y de servicio; el programa para celebrar el **Mes de la Solidaridad en la UC Temuco**, que reconoce el legado de San Alberto Hurtado y como parte del servicio solidario de la UCT en conjunto con los consejos pastorales de facultad.

En el ámbito de **Formación y Vida Litúrgica**, la pastoral ha acompañado a 30 miembros de nuestra comunidad en la preparación para el Sacramento de la Confirmación. Se crea una Coordinación de **Catequisis Universitaria**, a cargo del área de Formación y Liturgia, realizando catequisis a más de 30 personas. Una mención especial es la Celebración de Semana Santa 2022, la que se vivió bajo el lema "Si morimos con Él, viviremos con Él", con dos **Encuentros de Oración y Adoración**

**Eucarística**, además de confesiones en ambos campus y el Retiro el Jueves Santo, presidido por el Vice Gran Canciller el que fue transmitido por nuestro canal.

Como parte de las labores de **Diálogos Fe y Cultura** se realizó un conversatorio sobre la propuesta de Nueva Constitución organizado colaborativamente entre la Vicaría de la Pastoral Social de la Diócesis San José de Temuco y nuestra universidad, en el marco de celebración de las Semanas Sociales diocesanas y el Mes de la Solidaridad

## **LA COMUNIDAD Y EL CUIDADO DE LAS PERSONAS**

*Nos seguimos cuidando entre todos/as*

Como sabemos, la pandemia no está retrocediendo, por lo que ha sido necesario mantener nuestras medidas sanitarias de cuidado. El **Comité de Crisis** ha continuado su trabajo de elaboración y actualización de los protocolos de funcionamiento conforme a la normativa vigente del “Plan seguimos cuidándonos Paso a Paso”, manteniendo la campaña comunicacional y dando repuesta a las consultas diarias que llegan entorno a esta temática.

En el segundo semestre del 2021, pusimos en marcha el **Plan de Implementación de Retorno a la Presencialidad**, lo que permitió organizar a los equipos en su entorno familiar y laboral y dar continuidad a la actividades académicas y administrativas. En la actualidad, continuamos manteniendo nuestro entorno seguro, para ello, hemos solicitado a la Mutual de Seguridad de la Cámara Chilena de la Construcción, la actualización de nuestro **Sello COVID-19**, y a su vez se ha gestionado el testeo de PCR y vacunación contra SARS-CoV-2, en dependencias de la universidad. Todas estas buenas prácticas instaladas pasarán a formar parte de un Repositorio de Buenas Prácticas COVID-19 a nivel nacional, gestionado por la Subsecretaría de Educación Superior.

*Cultura del buen vivir*

Con la finalidad de mejorar las instancias de apoyo socio institucional y espiritual a la comunidad, se ha realizado un diagnóstico de necesidades de acompañamiento con el propósito de seguir fortaleciendo la “**Promoción de una cultura del Buen Vivir en la UCT Temuco**”. Una de las acciones importantes en este ámbito es la constitución de una Comisión responsable de coordinar acciones e implementar orientaciones en salud mental desde el ámbito de la espiritualidad y el sentido de la vida. En este contexto, se dará inicio a un proceso piloto de acompañamiento a equipos de trabajo de la comunidad universitaria, con la intención de que fortalezcan sus competencias en la resolución de conflictos desde los principios del Ser y Quehacer.

#### *Política de género*

En materia de la implementación de nuestra **Política de Género** (2019), hemos avanzado en la identificación de las brechas de género y en establecer la línea base de nuestra institución. Además, y de manera complementaria, hemos desarrollado una metodología de diagnóstico, basada en indicadores internacionales, que nos permite recoger datos que nos aportarán a la toma de decisiones. Así también, hemos avanzado en la incorporación del enfoque de género a la docencia e investigación, iniciando un **plan piloto en la Facultad de Educación** para incluir indicadores de género en los procesos de ajuste y de actualización curricular. Adicionalmente, con el objeto de fortalecer la investigación en temas de género, durante el año 2022, implementamos un **fondo interno** para la línea “Equipos Interdisciplinarios para la investigación en género”.

A partir de lo establecido en la ley N° 21.369 que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género en la educación superior, hemos construido el **Modelo de Prevención, Investigación y Sanción**, aprobado por el HCS. En esta misma línea, y para favorecer la inclusión y el respeto por la diversidad según los principios centrales de nuestra universidad, contamos con un **Protocolo de Identidad de**

**Género y Uso de Nombre Social** para personas transgénero, así como una Guía de Orientaciones para la comunicación no sexista.

#### *Riesgos psicosociales*

Nuestra universidad ha crecido convirtiéndose en un referente en la macro zona sur por el avance en proyectos que buscan instalar ambientes de trabajo más propicios y motivadores que promuevan el bienestar integral y el compromiso de todas y todos por el proyecto UCT, sin aumentar los riesgos psicosociales. Parte de estos proyectos se han traducido en contar con una serie de herramientas que nos permiten evidenciar aquello; entre ellas, la **Encuesta ISTAS 21** aplicada a fines del año 2021, según **Protocolo de Riesgos Psicosocial Laboral**, con resultados de desempeño medio, razón por la que fue socializada oportunamente con las unidades para generar un proceso participativo de análisis y toma de decisiones para la mejora.; lo que ha generado una actualización en la conformación del Comité de Aplicación, incorporando representantes de los sindicatos, comités paritarios y del gobierno institucional.

#### *Desarrollo de personas*

Las crecientes exigencias de la legislación laboral y las actuales tendencias en gestión de recursos humanos, nos han impulsado en el último periodo a tomar decisiones para la mejora, entre estas decisiones hemos reestructurado la Dirección de Desarrollo de Personas y promulgado la **Política de Bienestar Integral** para funcionarios y funcionarias, decisiones que nos permitirán implementar un **Programa Integral de Calidad de Vida** y fortalecer los mecanismos de conciliación de la vida personal, familiar y laboral.

Así también, con el propósito de acercar y agilizar las gestiones y tiempo de respuesta a los requerimientos de las personas, desde el mes de marzo contamos con una oficina de la DDPER en Campus San Francisco y en Campus San Juan Pablo II.

De la misma forma, y en el contexto de seguir avanzando en los procesos de evaluación y monitoreo de los desempeños de nuestra planta profesional y administrativa, hemos retomado la EVA en todas sus etapas, con una altísima participación de evaluados y evaluadores (96%). Finalmente, como un hito relevante en esta área, quisiera manifestar nuestra satisfacción con el proceso de negociación con el sindicato N°1 de Trabajadoras (es) de la UCT, con quien sellamos un acuerdo por 3 años, hasta junio de 2025

## **TRAYECTORIA, ACOMPAÑAMIENTO Y DESARROLLO ESTUDIANTIL**

### *Acompañamiento e inclusión*

El presente año, después de su suspensión en 2019, hemos retomado la Semana TEVU y la Escuela de Verano Comunidad TEVU con la participación de más 2.500 y 363 estudiantes, respectivamente; con los que hemos mantenido el acompañamiento integral y personalizado a cargo de los profesionales DAAS y de 54 estudiantes de cursos superiores llamados *Guías TEVU*, favoreciendo así la transición y permanencia en la vida universitaria.

En el presente periodo han participado más de 3.300 estudiantes en distintas actividades de acompañamiento académico, lo que se traduce en más de 6.000 sesiones entre tutorías par, tutorías académicas, talleres y consultorías, incluyendo tanto a estudiantes de los primeros años como de cursos superiores. En el área socioemocional, 1.736 estudiantes recibieron acompañamiento en consejería, pensamiento estratégico y orientación vocacional, con más de 3.400 sesiones realizadas. Como evidencia del impacto de esta labor, destaca que aquellos estudiantes que participaron de los acompañamientos académicos alcanzaron en promedio PPA 5,24, y su aprobación de créditos fue 3,2% superior respecto de los que no asistieron.

En el ámbito de liceos PACE y Propedéutico, se mantiene el vínculo activo con 73 establecimientos de 20 comunas de la región de La Araucanía y una del Biobío, además de los 3 establecimientos del Servicio Local Costa beneficiarios del PACE.

En este marco y como evidencia de la consistencia de nuestro trabajo, hemos aumentado la matrícula de los 36 liceos PACE UCT, crecimiento sostenido desde 2015. Lo que al 2022, se traduce en que uno de cada 4 novatos/as viene de Liceos Pace; matriculando, además, 288 estudiantes de liceos Propedéutico. Es así que un 35,8% de los nuevos estudiantes en nuestra universidad provienen de los liceos acompañados por nuestro programa de acceso inclusivo; y, podemos decir con gran satisfacción, que ya contamos con 181 estudiantes titulados PACE, haciendo realidad el proceso de inclusión y equidad iniciado el 2016.

Hemos continuado con el aumento progresivo de estudiantes con discapacidad que ingresan a la Universidad, en particular a través de las vías de admisión ordinaria. Es así que actualmente, el CERETI atiende a 135 estudiantes y ha fortalecido distintas estrategias de trabajo para contribuir a aumentar la proyección académica de estos estudiantes.

#### *Vida universitaria*

Durante el periodo de gestión, 814 estudiantes contaron con acompañamiento y asesoría para la organización estudiantil y para la postulación a proyectos al Fondo de Iniciativas Estudiantiles (FIE). De esta manera, 29 centros estudiantiles han sido formalizados, permitiendo la participación de 168 estudiantes. Respecto de los proyectos, 22 centros de estudiantes adjudicaron Fondos de Recepción Novata para actividades de bienvenida respetuosas y creativas; y 7 proyectos del Fondo de Iniciativas estudiantiles fueron adjudicados en temáticas de salud mental, vida saludable, interculturalidad, agroecología, entre otros. Además, más de 569

estudiantes son capacitados y asesorados en temáticas pro-empleabilidad y emprendimiento

El 2022, en el ámbito de los deportes y la recreación, más de 1.000 estudiantes participaron en talleres deportivos-recreativos, 311 estudiantes participan en las selecciones deportivas de nuestra universidad de los cuales 53 cuentan con becas deportivas, lo que se traduce en más de 32 millones de pesos anuales de aportes institucionales a los y las deportistas destacadas.

#### *Beneficios estudiantiles*

La implementación de atenciones telemáticas durante el período 2021-2022 a través de video conferencia, ha sido un beneficio muy ágil y valorado por el estudiantado, pues pudieron resolver sus dudas y consultas de manera rápida y remota.

En el marco de la calidad y mejora de procesos, estamos rediseñando los diagramas de flujo de cada proceso de los beneficios estudiantiles intra e inter-unidades, así como el respaldo documental, manuales, e instructivos de todos los procesos, como un camino a la digitalización y automatización de procesos para un mejor servicio a los estudiantes y para el mejor desarrollo de nuestra labor como garantes frente a las instituciones externas como Mineduc, Integra, Ingesa, Junaeb, TNE, Municipalidades y otras relacionadas con el financiamiento.

#### **AVANCES EN DOCENCIA**

Desde el año 2009, hemos asumido el desafío de instalar un modelo educativo basado en competencias, el que ha sido evaluado en dos oportunidades con

resultados positivos; en agosto del presente año hemos iniciado un nuevo hito, dando comienzo al proceso de Actualización de nuestro Modelo Educativo a fin de enriquecer el desarrollo de sus ejes, coherente con la transformación y crecimiento que ha tenido la universidad estos últimos años.

En marco de la calidad, hemos instalado el Sistema de Currículum en línea (CELUCT) plataforma que contiene el 100% de los planes de estudio y las guías de aprendizaje, incorporando además un módulo de seguimiento curricular que permitirá el registro de diagnósticos, evaluaciones de ciclo, evidenciación de competencias y otros mecanismos para asegurar el logro de perfiles de egreso. Como parte de los aprendizajes afectados por la pandemia, se generó un sistema de identificación y seguimiento de brechas, lo que permite a las carreras, levantar estrategias de acción pertinente y oportunas para responder a las necesidades formativas detectadas, producto de la situación de emergencia. Así también, hemos implementado la Encuesta “Percepción de la Educación a Distancia en Emergencia”, para conocer el impacto de la docencia desarrollada durante los años 2020 y 2021, obteniendo resultados positivos en todos los ámbitos.

En el último año se han capacitado más de **300 docentes en el CEDID como en la DIR TEC EDU**. Más de 160 profesores han pasado por el plan de inducción en el marco de nuestro Modelo Educativo. Cerca de 900 estudiantes han participado de los programas de competencias digitales. Hemos instalado 42 salas Híbridas y 100 profesores capacitados para su uso. Además, continuamos financiando proyectos de innovación docente, vinculados a evaluación del aprendizaje, disminución de las desigualdades educativas y profundización de la transformación digital.

Se ha puesto en marcha un plan de fortalecimiento de la Formación Humanista Cristiana en un trabajo coordinado con la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía. Se crearon dos nuevos certificados académicos, uno en Sustentabilidad y otro en

Competencias Digitales, además de continuar avanzando en la incorporación de la interculturalidad a través de la actualización de carreras y la formación docente.

### **AVANCES EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y POSGRADO**

La investigación científica y tecnológica de la UCT, se orienta a fortalecer la complejidad universitaria para el desarrollo de los posgrados y responder a las demandas territoriales con pertinencia y focalización. En un escenario nacional cada vez más competitivo y de limitados recursos para la investigación, en el periodo de gestión 2021-2022 nuestra institución mantuvo los porcentajes de adjudicación de proyectos respecto del periodo anterior, adjudicamos como institución principal- 8 proyectos FONDECYT de Iniciación y 6 FONDECYT Regulares, participando además, en 11 proyectos como institución asociada. Hoy contamos con 39 proyectos FONDECYT en ejecución y más de 20 proyectos asociados. Así también, adjudicamos un Proyecto Fomento Vinculación Internacional para Instituciones de Investigación Regionales como institución responsable y 2 como institución asociada. La vinculación internacional para la investigación, durante el mismo periodo, nos ha permitido generar 11 convenios internacionales con países tales como: Israel, Colombia, México, España, Estados Unidos, Canadá, entre otros.

Como parte de los esfuerzos institucionales para el fortalecimiento de la producción científica, se gestionan un conjunto de instrumentos de promoción, concretizando apoyos en la traducción y revisión de más de 40 manuscritos y proyectos externos, realizamos talleres de análisis cualitativo, de redacción de manuscritos científicos y de buenas prácticas disciplinares para más de 60 académicas y académicos. Este interés por la investigación, se ha traducido en la incorporación de 15 académicos y académicas más a la opción investigación, alcanzando hoy 106 académicas (os). Además del desarrollo investigativo de nuestros académicos y académicas, hemos puesto esfuerzos en el desarrollo de los estudiantes de pregrado a través del Semillero de Investigación. Realizando en el 2022, la quinta versión con 15

estudiantes, lo que suma un total de 90 estudiantes participando desde el inicio del programa.

Recientemente cerramos la producción 2021 de publicaciones indexadas, con 270 artículos WoS, 335 Scopus y 96 artículos Scielo, lo que ha implicado sólo un leve crecimiento respecto del año anterior (4% y 3% WoS y Scopus, respectivamente). El incentivo a mejorar la calidad de las publicaciones WoS provocó un aumento desde 63% en el año 2020, a un 70% al año 2021 en publicaciones Q1 y Q2.

Con el propósito de apalancar recursos frescos para la investigación, durante el último año se han postulado proyectos estratégicos a fondos concursables del MINEDUC y ANID. Entre ellos, la presentación y adjudicación del “Instituto Interdisciplinario del Agua, Rukako” que comenzó su instalación el presente año y que nos permitirá aportar con el entorno público y privado frente a la crisis hídrica en un contexto de cambio climático. Así también, presentamos recientemente Proyectos InES Ciencia Abierta e InES Género, ambos aun en concurso, y el Núcleo Milenio de Investigación en Ciencias Sociales postulado como un esfuerzo mancomunado de los 4 doctorados, el que si bien no fue adjudicado, nos permite contar con una primera valiosa propuesta respecto del alcance de una de nuestras metas al 2030.

#### *Innovación y transferencia tecnológica*

Durante el periodo 2021-2022, en calidad de unidad responsable, ejecutamos los proyectos estratégicos institucionales: “Integración de un ecosistema de innovación y emprendimiento de la UC Temuco”, que fortalece la innovación y el desarrollo del emprendimiento en la UCT y refuerza la vinculación con el entorno; y el proyecto “Interlocución y cooperación entre la universidad, el sector público y el sector productivo, para el desarrollo regional y reforzar la pertinencia universitaria”. Este último ha permitido apoyar a las pymes locales en sus necesidades de información,

nuevo conocimiento para mejora de marcas, servicios y productos. También participamos, en la ejecución del proyecto Nodo Conexión Sur, instancia consorciada que promueve la experiencia colaborativa con las universidades de la UFRO, la UACH y la U de los Lagos. Durante el último periodo, hemos ejecutado 136 millones de pesos junto a la Fundación para la Innovación Agraria y más de 22 millones con proyectos del Fondo nacional del libro y la lectura.

En materia de Derechos de Autor, se han solicitado y concedido una totalidad de 4 nuevos registros, uno con titularidad de la UCT y 3 compartidos. En el área de derechos de propiedad intelectual, registramos una nueva patente de invención nacional, contando actualmente con un total 13 patentes registradas en Chile y una de invención registrada en Brasil, de titularidad compartida. Además, nos encontramos tramitando una Patente de Invención internacional solicitada a la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI), producto del trabajo de una Agrónoma titula en la UCT; y la concesión de 2 nuevos Modelos de Utilidad en Chile, ambos desarrollados por estudiantes de la carrera de Diseño.

#### *Desarrollo del posgrado*

El desarrollo del posgrado enfrenta desafíos asociados a la proyección de la nueva estructura de los títulos y grados, el aseguramiento integral de su calidad y una creciente internacionalización de sus programas. Es por eso que, para enfrentar de mejor manera este escenario, en el mes de enero de 2022 nuestro HCS aprobó una nueva estructura para el área, creándose la Escuela de posgrado de la UC Temuco. En este nuevo marco de funcionamiento se destacan avances en los procesos de acreditación y reacreditación de nuestros programas. Contamos actualmente con 21 programas activos, de los cuales 9 se encuentran acreditados, y 2 programas en proceso. Nuestros doctorados se encuentran acreditados por 3,5 años en promedio y nuestros magísteres, por 4 años en promedio.

También hemos avanzado en la creación de nuevos programas de posgrado, es así que en los próximos meses, se someterá a aprobación por el HCS, el **Doctorado en Estudios Sociales y Políticos de la Facultad de Ciencias Sociales, y los magísteres en Creación Transdisciplinar, de la Facultad de Arquitectura, Artes y Diseño, y en Salud Mental e Intervención Psicosocial de la Facultad de Ciencias de la Salud.** Con estas últimas propuestas, habremos alcanzado el hito que todas las Facultades cuenten con programas de posgrado, de tal forma de robustecer el continuo educativo de la Universidad.

Pero los nuevos criterios y estándares de acreditación nos demanda tomar decisiones de fortalecimiento en algunas de esta función institucional, es así que desde el mes de agosto junto a los decanas y decanos, estamos construyendo un plan para los próximos cuatro años que apunta a fortalecer y promover la investigación y posgrado. Así entonces, invertiremos del orden de *2 mil millones de pesos por año*, lo que nos permitirá *contratar alrededor de 20 investigadores e investigadoras* que reforzarán la productividad científica institucional, crearemos *4 nuevos doctorados* que posicionarán a la institución en nuevas áreas de desarrollo; invertiremos *en becas para estudiantes de los nuevos programas y becas de posdoctorado* para los doctorados vigentes y diseñaremos un *nuevo plan de incentivo para la investigación, un FIPAI 2.0*, que reconozca de mejor forma la adjudicación de proyectos prioritarios, la pertenencia a los claustros de doctorado y la calidad de las publicaciones.

## **LA VINCULACIÓN CON EL TERRITORIO**

Nuestra misión, a lo largo de estos 63 años, ha estado enfocada en aportar a la reflexión y soluciones de los problemas que afectan a la región desde su acervo académico, científico, tecnológico y cultural. Esta vinculación, reconocida y valorada por la comunidad local y regional, hace exigible también su evolución a un diálogo permanente bidireccional, donde la universidad aporta, pero también se nutre del

territorio para la mejora continua de su servicio, lo que queda plasmado en el PDI 2030, en donde todos sus proyectos plantean dar cuenta de la bidireccionalidad de sus acciones.

En este escenario, la universidad ha definido una ruta de trabajo robusta que inicia con la reestructuración de la Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales buscando generar las condiciones organizacionales, procesos y capacidades que nos permitan canalizar y dar respuesta a los desafíos actuales. Es así que nos proponemos transitar desde una “Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Internacionales” a una Vicerrectoría que se amplíe en su conceptualización y dé cuenta de la propia función de vinculación con el medio, del conjunto de las interacciones institucionales y las interacciones bidireccionales y transversales. Así también, esta nueva estructura considera la instalación de un nuevo modelo de Vinculación con el medio, que define prioridades institucionales y reconoce el diálogo permanente con grupos de interés y entornos relevantes.

La propuesta de implementación de este conjunto de cambios en la función de vinculación de la UCT, se ha facilitado a partir de la adjudicación de 2 proyectos ministeriales de Educación Superior Regional, que nos han provisto de financiamiento por un total que supera los 600 millones de pesos. Esto ha permitido avanzar de forma sistemática y estructurada, y nos encamina a la presentación de la propuesta en las próximas semanas en el HCS.

#### *Extensión académica, artística y cultural*

La extensión académica es un eslabón muy importante de vínculo con nuestro territorio, labor en que tradicionalmente hemos sido reconocidos como institución. Durante el último periodo de gestión se realizaron 74 actividades en el área arte y cultura, 109 en el área de las ciencias sociales, 104 en el área científica tecnológica, 127 en el área de educación y 16 en el área de la teología.

Por otra parte, y a pesar de las restricciones propias de la pandemia, hemos realizado 18 ceremonias de titulación en la que participaron más de 1.300 estudiantes de manera presencial con representación de sus familias. Además, como parte de nuestra cartelera presencial, ya se han realizado 2 obras de teatro y hemos reinaugurado nuestra Temporada de Conciertos, manteniendo cada viernes una oferta diversa y gratuita para la comunidad.

Nuestra **academia de Artes Musicales**, siguió adelante con el montaje del programa con TV UCT Araucanía, poniendo en valor a músicos, cantautores e intérpretes de nuestro territorio. Además, realizamos el 3er Simposio en Etnomusicología y Territorios, con expositores de Perú, Colombia, Argentina, Bolivia, Costa Rica, México y Chile, y abrimos la escuela de verano con más de 80 inscritos.

Durante este año de gestión, **Ediciones UCT** inauguró la anhelada librería en el campus San Francisco que nos ha permitido poner a disposición de la comunidad las producciones de nuestros y nuestras académicas. Así también, hemos logrado financiar en este periodo más de 8 libros provenientes de las diversas áreas del conocimiento, reactivándose igualmente los contratos en coedición con diversas editoriales nacionales e internacionales, con publicaciones en formato impreso y digital que pueden encontrarlas en nuestra página web.

#### *Educación a lo largo de la vida*

En el ámbito de la Educación Continua, labor fundamental para el vínculo con el entorno, nuestros egresados y egresadas, y la comunidad regional en respuesta a las demandas y necesidades de la misma; hemos estado trabajando de manera sistemática en el ordenamiento y levantamiento de necesidades de capacitación del entorno cercano y lejano, con los apoyos tecnológicos pertinentes.

Durante el último año de gestión, los desafíos se han enfocado en la instalación de procesos de monitoreo amplio, de los más de 100 diplomados, cursos, talleres y postítulos, es así que hemos avanzando en la articulación de la educación continua con el modelo educativo institucional y en la instalación de procesos digitales de certificación, que nos permita agilizar la etapa de titulación. Esta ha sido una labor colaborativa entre el desarrollo de propuesta de educación continua desde la dirección y los esfuerzos realizados por las facultades, lo que nos ha permitido durante el último año, generar más de 450 millones pesos de ingresos. Así también, estamos convencidos en avanzar decididamente en un modelo de Educación Continua a Distancia, que nos permita responder y aportar al crecimiento de nuestra región y el país.

#### *La dimensión internacional*

En el ámbito de las relaciones internacionales, durante el último año, y sustentados en los lineamientos de nuestra política de internacionalización, hemos avanzado de manera significativa en la diversificación de la oferta de iniciativas que afianzan esta línea, entre las que se encuentran el desarrollo de 2 versiones del Curso de internacionalización del currículum; el diseño e implementación de 23 cursos COIL, 9 cursos espejo y 3 versiones del Curso Certificado de inglés para académicos, investigadores y doctorantes. Hemos realizado la tercera versión de la “Feria Internacionalízate” con una participación de más de 600 personas a través de Zoom y YouTube y, por último, hemos implementado el Tercer curso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) denominado “Educación para el desarrollo Sostenible en Instituciones de Educación Superior: un propulsor clave para la transformación educativa y el logro de los ODS”.

En relación a los procesos de **movilidad estudiantil**, a pesar de las restricciones propias que nos impuso la pandemia, este año hemos retomado la movilidad presencial y mantenido la virtual, logrando a la fecha 140 postulaciones a las becas

UCT y 70 a las becas Santander; contado con 47 estudiantes en movilidad saliente y 25 en movilidad entrante, en sus versiones presencial y virtual.

Destacamos igualmente que nos encontramos ad portas de lanzar el Sistema Informático para la gestión de la internacionalización (SIGI), que nos permitirá generar reportes automáticos, manejo de bases de datos para el análisis de procesos y otros requerimientos. Así también, como parte de los avances en el ámbito de nuestras relaciones institucionales con las y los titulados y graduados, hemos instalado una nueva unidad ALUMNI UCT, que se encuentra avanzando en el diseño e implementación de un modelo de vínculo que profesionalice nuestra relación con los y las profesionales formados en la UCT.

## **CRECIMIENTO Y DESARROLLO INSTITUCIONAL**

### *Desarrollo y fortalecimiento de facultades*

Con el propósito de fortalecer y proyectar el quehacer de nuestras unidades académicas, hemos instalado un mecanismo de aseguramiento de la calidad que se enmarca en el desarrollo de comisiones disciplinarias lideradas por la VRA, encargadas de realizar un análisis profundo en las facultades, para la identificación y toma de decisiones respecto de aspectos de mejora. Algunos resultados de este mecanismo son: la nueva estructura y gobernanza para la Facultad de Educación, el nuevo modelo de fortalecimiento académico y un departamento disciplinario para la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía; y si bien es una comisión que se encuentra aún en proceso, estamos proyectando la transformación de la Facultad Técnica en un nuevo Instituto Tecnológico, con gobernanza, carreras e infraestructura ad hoc.

Estas decisiones de fortalecimiento y desarrollo no están ajenas al análisis de la oferta formativa de nuestra institución. Este análisis nos ha llevado a definir el cierre de algunos programas, pero también a apostar a la formación de nuevos

profesionales pertinentes con las demandas del medio. Es así que la universidad ha incorporado en su oferta 2023 la apertura de 4 nuevas carreras aprobadas recientemente por el HCS: Química y Farmacia, Ingeniería Eléctrica, Pedagogía en Lengua y Cultura Mapuche y Oficios Creativos, carreras que se ponen a disposición de los jóvenes y del desarrollo de la región y la macro zona sur. En ese mismo marco, pero para la oferta 2024, ya se encuentra trabajando una comisión para la creación de la carrera de Medicina.

#### *Universidad sustentable*

En septiembre de 2021, mediante Decreto de Rectoría 22/2021 se creó el Consejo de Sustentabilidad de la Universidad Católica de Temuco, integrado por representantes de todos los estamentos universitarios. Dentro de las diferentes funciones del Consejo, destacan la elaboración en un proceso participativo para la construcción de la Política de Sustentabilidad de la UCT, la se encuentra en etapa de revisión del Consejo Académico para ser presentada prontamente ante el HCS.

Como universidad, nos encontramos participando en la Red de Campus Sustentables, esta red reúne esfuerzos de las instituciones de educación para fomentar las transformaciones y desafíos sociales necesarios para un desarrollo sostenible, en concordancia con el Acuerdo de Producción Limpia.

#### *Planificación estratégica*

Durante el último periodo, la planificación estratégica institucional se ha enfocado en conducir el proceso de construcción e implementación de los Portafolios Estratégicos de Proyectos (PEP) de la Universidad. Hoy, los PEP se han convertido en la herramienta institucional que permite dar cuenta, en primer lugar, del cumplimiento de los compromisos adquiridos en el proceso de acreditación 2019 y en segundo, de la concreción de las metas trazadas en el PDI 2030. Los Portafolios

Estratégicos de Proyectos priorizan el trabajo relevante para nuestra universidad, pero también recogen algunos aprendizajes de los procesos anteriores, a saber:

- \* una mirada centrada en acciones de naturaleza estratégica, desafiándonos a ser más ambiciosos en la búsqueda de ciertos objetivos y metas;
- \* mayor protagonismo de las disciplinas cultivadas en la Universidad, es decir, con foco en los proyectos académicos emanados de Facultades y Departamentos; y
- \* el compromiso institucional de posicionar a la comunidad como eje articulador y clave en la ejecución de los proyectos.

El portafolio estratégico está conformado por más 150 proyectos, los que se distribuyen de manera homogénea a través de las decisiones, metas institucionales y ejes estratégicos. EL 42% de los proyectos corresponde a portafolios de facultades, el 32% a vicerrectorías y un 26% al Gobierno Universitario, en esta última destacan por ejemplo iniciativas como:

- \* Promoción de una Cultura del Buen Vivir
- \* Política Institucional de Sustentabilidad
- \* Transversalización de la Política de Género
- \* Implementación Gobierno de Datos

A estas iniciativas se suman otras llevadas adelante por el Instituto Ta Ñ Pewan, el Centro de Políticas Públicas, Contraloría, Secretaría General, Prorectoría y la Vice Gran Cancillería, en ámbitos como Política Institucional de Interculturalidad, adaptación a la nueva institucionalidad en educación superior, implementación del Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad, elementos claves para el desarrollo de nuestra institución.

Debido a que la ejecución de los proyectos no es una gestión aislada, estamos avanzando, en conectar y colaborar de manera de conducir con éxito los Portafolios Estratégicos de Proyecto. En este semestre contaremos ya con la Plataforma

Informática Soporte Gestión de Proyectos, la cual permitirá a toda la comunidad universitaria conocer el grado de avance de los diversos proyectos que componen el portafolio estratégico de proyectos UCT.

#### *Posicionamiento institucional*

Como universidad, hemos avanzado en el posicionamiento a nivel nacional e internacional, reflejado en nuestra incorporación al prestigioso Ranking Mundial QS, el cual agrupa a las principales instituciones de educación superior dentro de su medición, y nos abre las puertas de múltiples rankings internacionales, lo que permite fortalecer nuestra imagen institucional.

Además, hemos visibilizado nuestros avances en sostenibilidad, participando por primera vez del Impact Ranking realizado por Times Higher Education (THE) que busca conocer las diferentes estrategias que despliega la Universidad para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas.

#### *Proyectos para el desarrollo institucional*

En este último año, a pesar de definiciones de la política pública que ha llevado a la disminución de aportes estatales a los fondos concursables, nuestra universidad ha mantenido la ejecución de 22 proyectos con financiamiento del MINEDUC, que en su conjunto se traducen en la adjudicación de más de 11.300 millones de pesos. Se finalizaron con éxito 9 proyectos y se adjudicaron 4 nuevos, que aportarán 2.178 millones de pesos adicionales para el desarrollo en áreas estratégicas de la UCT, como el fortalecimiento de la vinculación bidireccional con el medio, o la creación del Instituto Interdisciplinario del Agua.

#### *Gestión y aseguramiento de la calidad*

Desde el año 2018, y a propósito de la promulgación de la ley 21.091, las instituciones de educación superior nos hemos visto desafiadas a avanzar en transformaciones

que nos permitan responder de manera exitosa a las nuevas demandas en torno a la calidad, entre ellas la obligatoriedad de la acreditación institucional integral y la renovada perspectiva de calidad reflejada en los nuevos criterios y estándares de acreditación de la CNA; realidad en la que seremos pioneros al ser una de las primeras universidades que se presenten a acreditación con este nuevo marco normativo.

En ese escenario, y a partir de la adjudicación del proyecto UCT20101 “evaluar es valorar”, hemos avanzado de manera sustantiva en la instalación de nuestro *Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad*, que reúne los mecanismos de evaluación que garantizan tanto el desarrollo como los resultados de calidad en nuestros procesos estratégicos, misionales y de soporte. Es así, que en este último año hemos desplegado una serie de iniciativas que apuntan a este propósito:

- \* La firma del convenio de colaboración con la agencia española de evaluación y acreditación ANECA, para certificar el diseño del sistema de aseguramiento de la calidad UCT.
- \* El desarrollo del panel de expertos externos, que nos permitió recibir una perspectiva experta sobre las decisiones estratégicas que hemos asumido.
- \* La implementación de comisiones de reestructuración de las facultades.
- \* El desarrollo de auditorías de procesos, desarrolladas por nuestra contraloría interna.
- \* La descripción de procesos en unidades claves que conforman el sistema de gestión de los procesos de soporte.
- \* El avance en la instalación del Modelo de Autoevaluación Integral que actualmente se encuentra en desarrollo en cinco de nuestras nueve facultades, (86% del pregrado vigente).
- \* El avance en los procesos obligatorios de acreditación de pedagogía, actualmente el 87,6% con acreditación CNA, y el restante 12,4% en proceso de su obtención. Mención especial para la carrera de Pedagogía en Religión Católica, modalidad

paralela, que durante la semana pasada finalizó de manera exitosa el proceso de supervisión por el CNED, el que se extendió por un periodo de cinco años y que nos permitirá presentar el programa a acreditación con la CNA.

A través de estas iniciativas, hemos podido acceder a retroalimentación de diferentes actores, con perspectivas internas y externas, que insuman la toma de decisiones para la mejora y nos permiten consolidar los procesos de autorregulación como parte de nuestras labores habituales, en búsqueda de una calidad que se vive día a día en nuestra comunidad.

#### *Gobierno de Datos y Gestión de Información*

En este marco de calidad, hemos avanzado sustantivamente en comprender que uno de nuestros activos estratégicos más importantes son los datos. Es por ello, que durante este año nuestro HCS aprobó la Política Institucional de Gobierno de Datos y su modelo de gestión para la implementación de una nueva gobernanza de datos en la UC Temuco.

Esto ha implicado perfeccionar las plataformas que nos permiten poder gestionar nuestros datos institucionales, con estándares de calidad, para ello:

- \* Hemos perfeccionado nuestros sistemas de información, disponiendo de plataformas de visualización que nos permite monitorear en tiempo real, datos asociados a procesos críticos como la matrícula, información clave para la toma de decisiones; o la visualización de indicadores de desempeño asociados al perfil de robustez de nuestros programas formativos, en el marco del modelo de autoevaluación integral (MAI); entre otros.
- \* Además, finalizamos el desarrollo de la documentación de los procesos de generación de indicadores dispuestos en KIMN y sus protocolos correspondientes, esto permite la estandarización y control de procesos internos y la detección de oportunidades de mejora; y,

- \* Hemos iniciado un proceso de evaluación externa que nos permita avanzar en conocer la experiencia usuaria de nuestras diversas plataformas con el propósito de garantizar su mejor funcionamiento.

### *Comunicación y difusión*

El conjunto de cambios que se propondrán para la nueva institucionalidad de la VcM, también supone la reestructuración y profesionalización de las comunicaciones y los procesos de difusión. Para ello en el área de difusión, hemos incrementado significativamente la cantidad de monitores, además de retomar las actividades presenciales asistiendo a ferias de difusión de carreras desde Biobío a Los Lagos. Hemos incrementado en un 13% las apariciones en medios convencionales; remirando nuestro quehacer en RRSS y segmentando la información según público objetivo en cada plataforma. En el último año hemos cuadruplicado nuestro alcance en Facebook incrementando en 425% y triplicando en Instagram con un 185%.

Así también, en la actualidad contamos con un programa de radio semanal, SEÑAL UCT, en radio El Conquistador con distintos especialistas de la UCT, multiplicando su emisión por canales institucionales tipo *podcast* y en otras frecuencias regionales. De la misma forma, hemos consolidado el programa semanal en TV UCT Araucanía, MIRADA REGIONAL; y gracias a un convenio con Telsur nuestra señal de TVUCT Araucanía está en el cable desde Talca hasta Coyhaique, en el canal 61, permitiéndonos llegar a más de 100.000 hogares de la macro zona sur.

## CAPACIDADES MATERIALES Y GESTIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS

### *Recursos económicos*

La situación financiera en el periodo 2021 al 2022, se ha normalizado lentamente después de enfrentar ajustes presupuestarios importantes durante el año 2020 por la disminución de ingresos, las suspensiones y retiros de estudiantes, los gastos asociados a la pandemia y las restricciones impuestas por el sistema de Educación Superior. Sin embargo, la creciente inflación que enfrentamos y la incertidumbre de los años venideros, exigen a la institución el uso eficiente de los recursos para concretar exitosamente todas las labores que nos permitan alcanzar nuestra misión institucional.

Gracias a los ajustes realizados y al esfuerzo de toda la comunidad, hoy estamos relativamente bien preparados para enfrentar las restricciones económicas, al lograr revertir la situación financiera del año 2020, mejorando los resultados en el año 2021, en los siguientes términos:

- \* aumento de los ingresos totales en un 6,8%;
- \* incremento de los gastos en solo 1,6%;
- \* superávit 2021 de \$4.800.- millones lo que representa un aumento del 93% respecto al año 2020 en el resultado.

Si bien estas cifras son positivas, aún nos encontramos por debajo de nuestro desempeño previo a la pandemia. A pesar de esto, aún en un escenario de restricciones económicas, hemos logrado concretar las inversiones programadas en infraestructura, equipamiento y software por \$3.862 millones, pudimos adquirir una nueva propiedad en calle 18 de septiembre de más de 900 m<sup>2</sup>, y adicionalmente, financiar un Plan de Incentivo al Retiro para funcionarios y funcionarias.

La recaudación vía Fondo de Crédito Solidario en el año 2021 presentó una baja leve de 0,8%, respecto del periodo, alcanzando los 2.114 millones de pesos. Los aportes del Ministerio de Educación para cubrir necesidades de crédito de nuestros estudiantes alcanzaron la suma de sólo 139 millones y las colocaciones en pagarés de crédito Fondo Solidario se elevaron a los 2.241 millones de pesos.

Actualmente nos encontramos avanzando en generar el soporte tecnológico necesario para nuestras y nuestros estudiantes, titulados y graduados, por lo que en el mes de abril 2021 hemos actualizado la página web **dcr.uct.cl**. con el fin de entregar mayor información, permitiendo con esto la declaración y el pago en línea. Esperamos pronto poder inaugurar nuestro nuevo portal de pagos en los que se incorporarán todos los tipos de cursos, así como la venta de productos de nuestra universidad.

#### *Tecnologías de la información*

En el ámbito de las tecnologías, aspecto de suma relevancia para responder a las demandas y desafíos en el último tiempo, estamos avanzando en diversos planos; lo que refleja en:

- \* La creación de un Consejo Asesor para el área, así como en el diseño de una Política Institucional de TI que busca sentar las bases institucionales respecto de la Seguridad de la Información en un marco general de protección de datos, plan de recuperación ante desastres y plan de gestión, tratamiento, seguimiento y respuestas a incidentes;
- \* Y, la creación de la Coordinación de Innovación y desarrollo TI, que nos permitirá dar pasos de manera más acelerada en la implementación de tecnologías emergentes, entre ellas, aún en fase de estudio, la tecnología RPA (Robotic Process Automation), la cual permitirá automatizar tareas repetitivas, manuales y rutinarias.

Hemos casi triplicado el ancho de banda de la WiFi para estudiantes, con 6.600 conexiones WiFi diarias en promedio. Actualmente la comunidad universitaria puede disponer de los servicios de Google Workspace Plus y Google Meet, registrando un promedio de 21.000 asistentes mensuales de los cuales 17.000 corresponden a estudiantes y 4.000 a funcionarios. Como resultado de la aplicación de la encuesta de satisfacción del servicio, el 90,3% de los consultados declara estar “muy satisfecho” con el servicio brindado y destacan fortalezas como rapidez, eficacia, asertividad y buena disposición en el apoyo brindado.

#### *Desarrollo de campus e infraestructura*

Uno de los ejes primordiales del área de Gestión y Desarrollo de Campus, es el diseño, desarrollo de planes y estrategias que permitan mejorar la experiencia de vida universitaria. Durante el este último periodo de gestión hemos inaugurado la cafetería el Sendero en el Campus Luis Rivas del Canto, y habilitamos como Sala de Estar, en horarios distintos al almuerzo, el área de casinos del Campus San Francisco, con una superficie disponible de 560m<sup>2</sup>.

En materia de infraestructura, hemos mantenido un desarrollo progresivo en inversión de espacios físicos, con foco principal en el desarrollo del proyecto académico, llevando las construcciones antiguas a un nuevo estándar de confort interior de acuerdo a las normativas existentes, buscando la eficiencia energética y el menor impacto ambiental, así al año 2022 contamos con un total de 80.133 m<sup>2</sup> construidos.

Entre los proyectos ya entregados y en uso actual, podemos mencionar la **remodelación del antiguo casino Campus San Francisco** en 2 niveles, el primer nivel alberga portal TEVU, CERETI Y DAAS y el segundo nivel 2 auditorium con capacidad de 160 personas cada uno, y la **remodelación interior de la antigua**

**Casona Malmus del Campus Menchaca Lira**, donde actualmente se aloja nuestra casa central.

Entre las iniciativas en las estamos avanzando, se encuentran cerca de 15 proyectos de mediana y alta inversión, entre ellos el **edificio de Deportes, Recreación en Campus San Francisco** de 840m<sup>2</sup> en 4 niveles, con un avance del 40%; el **edificio de laboratorios de la facultad de Ingeniería y Urbanización** del campus Luis Rivas del Canto, 2900 m<sup>2</sup> con un avance del 65%; y, el **edificio para la Formación Inicial Docente y Tecnología Educativa** en campus San Juan Pablo II. 1.136 m<sup>2</sup> en 3 niveles y con un avance del 50%.

Pero nuestra disposición no se detiene en lo alcanzado, es así que ya hemos proyectado infraestructura clave para el periodo 2023, que considera entre otros proyectos la Implementación y Operación de una **planta de energía solar fotovoltaica**, que permitirá autoabastecer parte del consumo eléctrico, inyectar a la red los excedentes de energía que se puedan producir y contribuir a reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>; el **Edificio Campus Prieto Norte** de 9 niveles más estacionamientos subterráneos, instalación de la futura carrera de Medicina y dos carreras más para del área de la salud; y el edificio del **nuevo Instituto Tecnológico de la UCT**, en el campus Luis Rivas del Canto, que alojará el nuevo proyecto de carreras Técnicas en 4 niveles, con una superficie aproximada de 3500m<sup>2</sup>.

En esta materia, nuestra universidad se encuentra haciendo un importante esfuerzo que se traduce en una inversión del orden de los 18.000 y 20.000 millones de pesos en los próximos 4 años.

## **PALABRAS DE CIERRE**

Como hemos podido comprobar, tenemos importantes razones para celebrar este nuevo año de vida, hoy cumplimos nada menos que 63 años al servicio de La Araucanía y el país, y al igual que una persona que mira su pasado al llegar a una edad madura, nos sentimos tranquilos del camino que hemos recorrido.

En esta misma fecha celebramos también -cómo cada 8 de septiembre- la natividad de la Virgen María. Seguramente para nuestros fundadores elegir este día, fue para imprimir una señal de protección y cuidado espiritual de la madre de Dios a este proyecto universitario que nacía en Temuco.

Así como hoy, a lo largo de estos más de 60 años, la universidad ha estado desafiada por innumerables cambios sociales, políticos y económicos que ha experimentado el país y el mundo; no obstante, el esfuerzo, la resiliencia, y el trabajo comprometido de toda una comunidad inspirada en sus valores e identidad misional, nos permite mostrar una universidad viva y pujante, abriéndose paso a nuevos y mayores desafíos.

Las trazas de lo vivido durante esta pandemia y el ciclo de decisiones políticas que enfrentamos como país, seguirán tensionándonos como sociedad y exigiendo a las capacidades de nuestras instituciones públicas. Por su parte, deberemos mantenernos alertas a los cambios en la política pública, especialmente en torno a la definición de los aranceles regulados.

Confiados y orgullosos de nuestras capacidades, de nuestro proyecto y del bien que hacemos a esta hermosa tierra de desafíos, les invito a que en conjunto sigamos avanzando.

**Muchas gracias y feliz aniversario para todos y todas.**