

DISCURSO SEXAGÉSIMO CUARTO ANIVERSARIO
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO-2023

Mari Mari pu peñi, mari mari pu lamngen, mari mari compuche, muy buenos días a todas y todos y muchas gracias por su presencia en la Aula Magna esta mañana.

Saludo:

A Monseñor Jorge Concha Cayuqueo, Gran Canciller de la Universidad Católica de Temuco.

Al Vice gran Canciller de la U. Católica de Temuco, Padre Patricio Trujillo
A las autoridades regionales y comunales y muy especialmente al Honorable Senador José García Ruminot y Diputado Miguel Becker Alvear, señora Claudia Tapia De La Peña, Seremi del Trabajo y Previsión Social

A los colegas rectores y autoridades de otras casas de estudios que nos acompañan.

A los señores Miembros del Honorable Consejo Superior

A los autoridades académicas y administrativas de nuestra Universidad

A las Directivas de los Sindicatos

A los representantes de la Federación de Estudiantes

A los equipos de la Fundación la Frontera y RED UCT

A las y los académicos, funcionarios, funcionarios, capellanes y muy apreciadas/ apreciados estudiantes. Además, saludo y agradezco a quienes nos acompañan a través de las RRSS.

Kümeý wenüý

Queridos amigas y amigos

Preámbulo: el valor de celebrar en comunidad

Nos encontramos reunidos para celebrar los 64 años de vida de nuestra Universidad, conmemorando el acto fundacional en que Monseñor Alejandro Menchaca Lira y un importante número de ciudadanas/os propiciadores, dieron vida a lo que sería el primer proyecto universitario concebido en y para nuestra región. El propósito central de juntarnos a conmemorar es para revitalizar los valores fundacionales de ser una universidad que sirve a su gente y territorio con solidaridad y compromiso; algo que no hemos dejado de hacer en nuestros 64 años de vida y que constituye un legado central de una universidad católica que opta por emplazarse en Temuco.

Nuestro aniversario nos ofrece la oportunidad de apropiarnos con orgullo de nuestra historia y detenernos a pensar en todo lo que hemos logrado; nos permite inspirarnos en el ejemplo de quienes nos han antecedido y transmitir este sentido de pertenencia y responsabilidad a quienes hoy recién se integran y que, seguramente, nos sucederán en la conducción de este proyecto perenne.

Finalmente, nuestro aniversario es el momento para ponderar nuestro trabajo en el tiempo y establecer el balance sobre el curso de nuestro proyecto institucional, valorando lo obrado y reconociendo los desafíos que se deben enfrentar en la búsqueda de un futuro próspero y enriquecedor para el crecimiento y aporte a la sociedad.

Conmemoración de los 50 años del golpe

Esta celebración nos encuentra en mitad de la conmemoración que el país lleva a cabo por el quincuagésimo aniversario del golpe de estado, por tanto, debemos hacer un delicado esfuerzo porque la tonalidad y el sentido de nuestro aniversario, honre y respete el significado profundo que este hecho histórico representa para la sociedad en su conjunto.

Para avanzar a un encuentro de todas y todos en la construcción de un proyecto común de país es necesario creer y usar el diálogo como herramienta para construir confianzas y romper las brechas que nos separan. El Papa Francisco en la celebración de la 55° Jornada Mundial de la Paz: nos decía: *“Dialogar significa escucharse, confrontarse, ponerse de acuerdo y caminar juntos. Fomentar todo esto entre las generaciones significa labrar la dura y estéril tierra del conflicto y la exclusión para cultivar allí las semillas de una paz duradera y compartida.”*

La universidad, consciente de este desafío, se encuentra implementando un programa de conmemoración que reúne un conjunto de actividades y expresiones organizadas por equipos académicos de nuestras Facultades, colocando a disposición de la comunidad un espacio para pensar nuestra historia desde una mirada responsable, crítica y equilibrada, teniendo como fundamento el apego a los valores democráticos, la consagración del diálogo como instrumento esencial para la comprensión y el entendimiento; y, el compromiso con una mirada de futuro y encuentro.

Universidad en salida, que abre sus puertas y estrecha lazos con el territorio

Desde el 2022, la Universidad Católica de Temuco tiene la misión de liderar la Subregión Cono Sur de la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe (ODUCAL), con el propósito de definir e implementar las líneas de desarrollo colaborativo de la subregión. Nos reunimos en Temuco en abril de este año, para compartir experiencias y desafíos en la implementación de los compromisos del Pacto Educativo Global.

En el reciente encuentro de rectores/as de ODUICAL que sostuvimos con el Papa Francisco en Roma, tuvimos la oportunidad de dialogar en torno a los desafíos que enfrentan las universidades católicas a nivel global. En dicha oportunidad el Santo Padre manifestó la necesidad que las universidades se abrieran a las inquietudes de su comunidad, orientándose a la formación de coreógrafos sociales: “hombres y mujeres que vislumbran en el pueblo una danza, un baile donde cada uno contribuye a la gracia del movimiento total y nadie es excluido”.

Una universidad en salida orienta a sus comunidades académicas a la búsqueda de una producción intelectual que promueve la verdad en el mundo de hoy, que no pierde de vista las necesidades y dolores de su territorio; una comunidad que se adelanta y sale al encuentro de quienes están más lejanos, para hacerlos parte, para superar la cultura del descarte y la exclusión.

Autoevaluación Institucional, reflexión compartida sobre logros y desafíos

Este nuevo aniversario lo celebramos también en medio del desarrollo de nuestro proceso de autoevaluación, con miras a la acreditación institucional, ejercicio que tiene para nuestra institución un doble propósito; por un lado, dar fe pública de nuestro desempeño frente a la sociedad, y por otro, encontrarnos como comunidad en un ejercicio de reflexión compartida, propia de nuestra cultura interna de calidad.

Actualmente, estamos finalizando la etapa analítica, en la que hemos realizado una serie de actividades que recogen la voz de estudiantes, profesionales, administrativos y académicos, a través de la aplicación de encuestas y el desarrollo de encuentros reflexivos, que reunieron a más de mil participantes.

Este **quinto proceso de autoevaluación institucional**, lo estamos enfrentando con nuevas condiciones y normativas, generadas por cambios en la regulación a la educación superior y el aseguramiento de la calidad de las instituciones. En este escenario desafiante, pero también de oportunidades, es necesario reconocer los avances alcanzados para el periodo de autoevaluación, y que son el resultado del esfuerzo conjunto de la comunidad UCT, desde el rol que cada uno y cada una desempeña.

Me permito compartir con ustedes, los logros alcanzados en este periodo que, sin ánimo de ser exhaustivo, intentaré resumir en diez hitos principales:

1. Bienestar integral y equidad de género

Las crecientes exigencias de la legislación laboral y las actuales tendencias en gestión de recursos humanos, nos han impulsado en el último periodo a establecer una **Política de Bienestar Integral para funcionarios y funcionarias** en 2021, marco desde el cual se han desarrollado las siguientes iniciativas: Plan Piloto de Trabajo a distancia para funcionarios con hijos menores de edad, con padres o madres en situación de dependencia y/o con algunas enfermedades complejas; flexibilidad horaria durante el periodo de vacaciones escolares para funcionarios y funcionarias con hijos menores de 12 años; un Plan de Calidad de Vida para promover ambientes de trabajo saludables; y, la implementación de la espacios de ejercicios para funcionarios en distintos campus. En este marco y como resultado de los esfuerzos en el área, hemos obtenido como institución un nivel de **riesgo bajo** en la aplicación 2023 de la Encuesta SUSESO de riesgo psicosocial laboral.

Avanzamos en el desarrollo de proyectos que buscan favorecer ambientes de trabajo equitativos e inclusivos en los que se promuevan el bienestar integral y el compromiso de todas y todos por el proyecto UCT. Es así como, en materia de la implementación de nuestra **Política de Género** (2019), hemos instalado el Modelo de prevención del acoso, la violencia y la discriminación de género, con tres protocolos que nos permiten avanzar sustantivamente en esta línea: (a) el Protocolo que regula el acoso sexual, la violencia y la discriminación de género; (b) el Protocolo de actuación frente a casos de Violencia de Género; y (c) el Protocolo de uso de Nombre Social. Estos logros han permitido posicionarnos como referente entre nuestros pares nacionales e internacionales y nos ha llevado a adjudicar fondos ministeriales por

más de 700 millones de pesos, para seguir potenciando la perspectiva de género en nuestras funciones sustantivas.

Finalmente, en este mismo ámbito de bienestar del personal, un hito de gran relevancia fue el cierre exitoso de las negociaciones colectivas con los tres Sindicatos de nuestra universidad, a mediados y fines del 2022, lo que implicó la expresión de un diálogo productivo y respetuoso en busca del bien común. Aprovecho el momento para reiterar el agradecimiento por el esfuerzo de todas las partes involucradas.

2. Consolidación de la inclusión

Creada en el 2016, la Dirección General de Inclusión y Acompañamiento, ha materializado en gran medida los principios transversales del sello y la Misión Institucional. El camino recorrido ha permitido posicionar a la universidad como un referente nacional en esta área. Muestra de ello es el resultado del estudio realizado por la Universidad Diego Portales, en que nuestra institución es reconocida como la tercera a nivel nacional en generar **mayor movilidad social** en su estudiantado.

Es por ello que, durante los últimos años se han fortalecido los Programas de Acceso Inclusivo y Preparación Académica Temprana (PAT), en que cada año **participan más de 2.000 estudiantes** del sistema escolar (4° medio) pertenecientes a 75 establecimientos de toda la región, pero con foco en aquellos con altos índices de vulnerabilidad escolar. Estas vías de acceso inclusivo han permitido que en los últimos cinco años ingresen a la UC Temuco más de **1.500 estudiantes con talento y proyección académica** que, de otra manera, hubiesen

quedado fuera del sistema ES. Lo anterior ha significado que, a la fecha, existan **más de 500 estudiantes titulados** por las vías de ingreso de Acceso Inclusivo: Propedéutico, PACE, Talentos Pedagógicos y Ranking 850.

Pero la inclusión no solo se circunscribe a la etapa de admisión, sino que se despliega en la trayectoria y el egreso de los y las estudiantes a través de los programas de acompañamiento académico y socioemocional, atendiendo anualmente en **torno a 5 mil estudiantes de todos los niveles.**

Respecto del ingreso y acompañamiento de **Estudiantes en Situación de Discapacidad (ESD)** este año estamos orgullosos de la consolidación de este compromiso que nació en el 2013, con la creación del **CERETI** y que celebra actualmente 10 años de existencia, periodo en el que se ha promovido prácticas inclusivas y desplegado estrategias de acompañamiento a estudiantes en situación de Discapacidad.

3. Actualización del Modelo Educativo y oferta formativa competitiva.

Nuestra Universidad ha sido pionera en contar con un Modelo Educativo (ME) desde el año 2009, que hoy rige en todos los niveles formativos (pregrado y posgrado). Como parte de su proceso de mejora continua, inicia a mediados del segundo semestre del año 2022 su **tercer proceso de evaluación**, con la entrada en funcionamiento de la “Comisión de actualización del Modelo Educativo de la Universidad Católica de Temuco”, equipo de trabajo liderado por la Dirección General de

Docencia y con participación de representantes de las diferentes Facultades y unidades claves.

El propósito de esta Comisión ha sido relevar las fortalezas y los desafíos actuales de la formación, profundizando en ámbitos como: experiencia universitaria, educación digital, contextualización disciplinaria del aprendizaje, inclusión, calidad de la docencia, entre otros. Como resultado del trabajo de la Comisión se espera alcanzar un nuevo nivel de complejidad y perfeccionamiento de nuestro modelo educativo.

En el marco del compromiso con la formación, la Universidad ha mantenido una política de diversificación disciplinaria en la formación de pregrado y posgrado, con lineamientos curriculares claros, que responden a los desafíos del mercado del trabajo y las necesidades de desarrollo local, regional y nacional. Esto ha permitido que en los últimos años la Universidad haya creado 14 nuevos programas formativos de pregrado, 8 de ellos se impartirán a partir del proceso de admisión 2024:

- **En el área de las ingenierías:** Ingeniería en Recursos Hídricos e Ingeniería en Planificación Territorial.
- **En el área de la formación técnica y en el marco de la instalación del nuevo TEC-UCT:** Técnico Universitario en Educación Parvularia y Nivel Básico 1, Técnico Universitario en Electricidad y Eficiencia Energética, Técnico Universitario en Gestión y Administración de Empresas, Técnico Universitario en Informática y Técnico Universitario en Producción Agropecuaria Sostenible.

Finalmente, en el área de la salud, la universidad ha decidido avanzar en la creación de la carrera de **Medicina**, apostando por la formación de un profesional con un fuerte componente en salud familiar y un sello comunitario e intercultural. El desarrollo de este nuevo programa es fruto del trabajo de comisiones que abordaron tanto el desafío académico como de infraestructura, que nos permita anticiparnos a las demandas de la región, pero también cumplir con todas las exigencias a las que se ven sometidos este tipo de programas.

Para el total éxito de esta iniciativa, durante el 2023 hemos establecido un convenio de colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Chile, que nos permita desarrollar distintas acciones para consolidar la carrera al alero de una institución con una larga trayectoria en la formación de profesionales médicos, así como avanzar en el complejo despliegue de todos los niveles de desarrollo de esta disciplina, incluyendo el nivel posgradual.

Respecto del **posgrado**, podemos dar cuenta de un crecimiento sostenido en las diferentes áreas disciplinarias, lo que se ha consolidado en una oferta formativa, a la fecha, que suma **23 programas -6 doctorados y 17 programas de magíster profesionales y académicos-** 11 de los cuales cuentan con acreditación vigente, mientras que los demás avanzan en diferentes etapas del proceso.

Desde el año 2019 se han creado **cinco nuevos programas de Magíster**: 1) Didáctica del Inglés en Educación Parvularia y Educación General Básica; 2) Inclusión Educativa y Calidad de Vida; 3) Ciencias Agropecuarias; 4) Estudios del Lenguaje y la Comunicación y 5) Creación Transdisciplinar. Así también, estamos orgullosos de contar

con tres nuevos programas de Doctorado: en 1) Planificación Territorial y Sustentabilidad ; 2) Estudios Sociales y Políticos y, 3) el recientemente aprobado Doctorado en Antropología.

4. Bienes científicos al servicio de la sociedad

El período 2019 a 2023 se ha caracterizado por la complejización progresiva de las actividades de investigación al interior de la universidad. En este ámbito, los recursos disponibles, así como los servicios asociados a los mismos, se han ampliado, diversificado y fortalecido. En concordancia, el presupuesto de la Dirección de Investigación ha mantenido un aumento sostenido en el tiempo, **avanzando de 389 millones el 2019 a más de 1.900 millones en el 2023**. En este punto cabe destacar un aumento considerable el año 2023 a raíz de un nutrido **plan de fortalecimiento de la investigación** que se ha traducido en la contratación de investigadores productivos, investigadores postdoctorales y plantas de reforzamiento para nuevos programas de doctorado.

Evidencia de los avances de nuestra institución en este ámbito, es el progresivo tránsito de académicos y académicas hacia la opción investigación, que hoy se compone de **135 académicos acreditados por la Dirección de Investigación**, lo que equivale a un 26% de la planta académica total. Esto ha impactado en la productividad científica de la universidad para el período 2019-2022, con un aumento tanto en la publicaciones WOS como Scopus, del 8% y el 26% respectivamente.

Avanzamos de la misma manera en la calidad de los trabajos científicos, lo que se evidencia en que prácticamente **un 70% de las publicaciones**

indexadas de la institución se publicaron en revistas de cuartil 1 y 2 durante el año 2022. En la misma línea, la colaboración internacional en las publicaciones WoS ha mostrado un aumento significativo, evidenciando **un crecimiento que va de un 38% en 2019 a un 54,5% en 2022.** Por último, es importante destacar la publicación de libros y capítulos de libros científicos que evidencia un **crecimiento del 22%** en el mismo periodo.

En este plano, es relevante destacar la inclusión de dos revistas de nuestra universidad en índices científicos internacionales; **la Revista CUHSO**, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, que recientemente fue indexada por Scopus, y la **Revista de Derecho y Ciencia Política**, que ya figura como indexada en Scielo y que actualmente se encuentra en proceso de avance para su indexación en Scopus. Ambas revistas han publicado un total de **252 artículos en los últimos cuatro años**, de los cuales un 69% tiene como procedencia Chile y un 31% del resto del mundo, especialmente Latinoamérica y Europa.

5. Compromiso público y regional

Por definición, una universidad católica está llamada a abrir sus puertas a las necesidades de quienes conviven con ella en el territorio. Este principio identitario, es a la vez, un centro organizador de los esfuerzos institucionales por disponer sus capacidades al servicio solidario de su territorio, buscando incidir en la realidad local, en la expresión de las políticas públicas e incluyendo su visión en los principales debates que marcan la agenda de desarrollo en la región. Desde esta perspectiva, la

universidad ha impulsado una serie de iniciativas de inestimable valor público, entre las cuales destacan:

- **Convenio: “Mesa de trabajo Kiñel Mapu Truf Truf”**

El convenio crea una mesa de trabajo integrada por Loncos del territorio Kiñel Mapu Truf Truf, la Municipalidad de Padre Las Casas, la Secretaría Regional Ministerial de Educación y el Instituto Nacional de Derechos Humanos, cuyo principal objetivo es el *diseño, ejecución y evaluación conjunta de propuestas con pertinencia territorial, en los ámbitos organizacional, educación, salud, medio ambiente, lingüístico, sociocultural, derechos humanos Mapuche y protección territorial.*

A partir de este convenio, la Universidad ha emprendido un primer encuentro con los Loncos del sector, para conocer sus preocupaciones sobre las necesidades de su territorio y la preservación de su lengua, proyectando un trabajo conjunto, poniendo a disposición las capacidades de la Universidad.

- **Colaboración académica inter-institucional para el diseño de la Estrategia de Desarrollo Regional de La Araucanía**

En una alianza virtuosa entre la Universidad de la Frontera y la Universidad Católica de Temuco, por intermedio de su Instituto de Desarrollo Local y Regional y nuestro Laboratorio de Planificación Territorial, la academia regional se hace presente en el compromiso y colaboración técnica con el Gobierno Regional para implementar un proceso participativo que de sustento y legitimidad a la construcción de la nueva Estrategia de Desarrollo Regional al 2040.

Esta iniciativa expresa la capacidad mancomunada de la academia regional, de constituir un aporte de expresión local, descentralizada y endógena al desarrollo de nuestro territorio y a la superación de los rezagos y desequilibrios que lo afectan.

- **Programa A Convivir se Aprende 2023-2025 en La Araucanía**

A partir de este año como Universidad tenemos la responsabilidad de implementar a nivel regional uno de los programas centrales de la política gubernamental para la educación. Se trata del **Programa A Convivir se Aprende**, cuyo objetivo central es: *Fortalecer en los equipos de gestión y de convivencia escolar la competencias y habilidades para enfrentar y prevenir la violencia, y promover la convivencia escolar y el bienestar socioemocional.* En el caso de La Araucanía se trata de 8 comunas focalizadas, que incluyen 34 establecimientos a acompañar. La adjudicación de este convenio se sustenta en el trabajo desarrollado por académicas investigadoras de la Facultad de Educación en el marco del programa Convive UCT.

- **Creación y proyección del Instituto Interdisciplinario del Agua RUKAKO.**

Iniciativa orientada al estudio del agua como una plataforma de vinculación para articular el sector público, el sector productivo, la sociedad civil y la academia, desde una perspectiva interdisciplinaria, para generar propuestas y acciones pertinentes a las problemáticas regionales y nacionales en el área.

Actualmente el Instituto se encuentra colaborando con el Gobierno Regional en la coordinación técnica de la Mesa Regional del Agua, cuyo principal objetivo es la implementación de un plan de largo plazo con

soluciones anticipadas, concretas y con sentido de urgencia en la materia.

- ***Centro de Políticas Públicas de la UC Temuco***

El Centro de Políticas Públicas de la Universidad (CPP-UCT) tiene como principal labor incidir en la adaptación, orientación y evaluación de las políticas públicas a nivel regional, articulando la experiencia y capacidades de las diferentes disciplinas de la Universidad Católica de Temuco.

El Centro se ha convertido en la principal instancia institucional para colaborar desde el quehacer universitario en el proceso constituyente en curso: sosteniendo reuniones bilaterales con los consejeros; desarrollando un programa de televisión “Diálogo Constituyente TV-UCT” y representando a la universidad en la labor de la Secretaría Ejecutiva de Participación Ciudadana. Adicionalmente, el CPP ha colaborado en el diseño, implementación y socialización de la Radiografía Regional, informe que compila los datos obtenidos en los sondeos **Araucanía Opina y Barómetro Regional 2022**, entre otras iniciativas.

- ***Mesa interempresarial***

Es una instancia de encuentro intersectorial que reúne a empresarios, ejecutivos y dirigentes de importantes empresas y gremios de la Región, constituyendo un modelo de articulación Universidad-Empresa, y que dada su naturaleza diversa representa un desafío permanente de coordinación y convergencia de intereses que motiven y promuevan la acción conjunta de sus miembros en beneficio del desarrollo regional.

6. Complejización de la gobernanza institucional

La Universidad ha puesto en valor la importancia de una estructura de gobierno y políticas de gestión que potencien la acción directiva en la conducción del proyecto universitario. Para ello ha considerado fundamental contar con una estructura organizacional dotada de niveles importantes de flexibilidad y ampliar la base de participación en las actividades sustantivas de todos quienes componen la comunidad.

Es así que durante el último periodo se han concretado una serie de decisiones de modernización de la estructura. Entre ellas: **Creación de la Contraloría** (2019) con el propósito de cautelar la vigilancia de procesos y normas de uso interno y externo; creación de la **Dirección de Género** (2019) señal fuerte del compromiso institucional con la búsqueda activa de una universidad más equitativa; transformación de la **Vicerrectoría de Extensión y RRII en una Vicerrectoría Vinculación y Compromiso Público** (2023) instalando un nuevo nivel de complejidad para la vinculación de nuestra universidad con el territorio; y la creación de la **Vicerrectoría de Calidad y Gestión Estratégica**, que nos permite consolidar el estatus de la calidad y compromiso de nuestra institución con la búsqueda constante de la excelencia.

No obstante, los ajustes a la estructura no se han pensado solo desde las áreas de gestión centralizada, sino también reconociendo que las disciplinas requieren de orgánicas particulares para el abordaje de su quehacer. Es así que, como resultado de la implementación de las **Comisiones de Fortalecimiento** lideradas por la Vicerrectoría Académica, contamos con un nueva gobernanza para la Facultad de

Educación, se proyectó el desarrollo y nuevas estructuras de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía y transitamos desde una Facultad Técnica a la instalación del nuevo Instituto Tecnológico (TEC-UCT). En este semestre nos encontramos trabajando en la Comisión de Fortalecimiento en la Facultad de Ingeniería. Esperamos que a través de esta metodología hacer un trabajo de reflexión para cada una de nuestras facultades.

En relación a la participación, durante el 2023, se aprobó la modificación al **Reglamento de Dirección Superior**, que considera cambios en el quorum del Consejo Académico, incorporando a representantes del estamento administrativo y de los *alumni* de pre y posgrado; con la intención de ver representadas en los procesos de decisión institucional las perspectivas de quienes participan transversalmente del quehacer universitario. Es así como en el transcurso de los próximos meses, presentaremos al Honorable Consejo Superior una modificación de nuestros estatutos que permita ampliar la participación de los distintos estamentos en este órgano colegiado.

7. Cimientos financieros sólidos

La gestión de los recursos financieros de la Universidad debe garantizar la correcta distribución de los recursos institucionales con altos principios de probidad. En los últimos años, el contexto global y nacional ha estado bajo la presión de un lento crecimiento en la economía, así como de altos índices de inflación producto de la realidad sociopolítica mundial y, especialmente, resultado de la pandemia que nos asoló durante más de dos años. No obstante, la UC Temuco ha mantenido un desempeño financiero que da muestra de eficiencia en la

gestión de los recursos y una sólida estructura acorde a los lineamientos de nuestro Plan de Desarrollo Institucional 2030.

Durante el periodo 2021-2022 la institución ha logrado mantener y aumentar sus niveles de inversión de los **\$3.862 millones** en el año 2021, a más de **\$6.248 millones** en el año 2022. Lo anterior como resultado de una correcta planificación institucional y gestión presupuestaria de las distintas áreas y unidades de la Universidad. Es importante además señalar que para el presupuesto 2023 se destinaron recursos extraordinarios vinculados con la estrategia de fortalecimiento de la investigación, el financiamiento de los portafolios de proyectos estratégicos (PDI) y la asignación suplementaria de presupuesto para la facultades, que en total consideraron más de 2 mil millones de pesos adicionales.

Como principales logros en la gestión financiera de la universidad desde el año 2018 al primer semestre 2023, podemos concluir que hubo: un incremento de los ingresos de un 24,7%; un aumento de los rubros Propiedad, Planta y Equipos equivalente a un 31,8%; y una baja del endeudamiento institucional de un 41,8%. Estos grandes logros, sin duda nos dan tranquilidad y son evidencia de nuestros cimientos financieros sólidos de cara al futuro.

8. *Desarrollo de campus sostenible y sustentable*

La institución ha adoptado un enfoque estratégico que se centra en la mejora continua y sostenible de nuestras instalaciones físicas, respetando los valores de excelencia, innovación y sostenibilidad que nos guían como institución. Cada inversión ha sido cuidadosamente

planificada y ejecutada para crear espacios que no solo cumplan con las normativas y estándares requeridos, sino que también inspiren y promuevan el bienestar de nuestros estudiantes, académicos y personal administrativo. Uno de los aspectos más importantes de la gestión en infraestructura es el equilibrio entre la **creación de nuevos espacios y la mejora y modernización de nuestras instalaciones** con un sentido profundo de estética y de optimización de áreas compartidas para beneficio de toda la comunidad interna y externa.

En este sentido, desde el año 2019 hemos avanzado de manera sostenida en la expansión y renovación de nuestra infraestructura, con un crecimiento **de más 15.000 m²**. Entre los proyectos finalizados en este último período tenemos: (a) el **Gimnasio Campus San Francisco (840 m²)** espacio dedicado a la salud y bienestar de nuestra comunidad, promoviendo la actividad física y el desarrollo integral; (b) el nuevo **Edificio de Ingeniería (900 m²)** espacio que potenciará la innovación y la educación en un entorno propicio para el aprendizaje práctico y colaborativo; (c) el **Edificio** para la **Formación Inicial Docente y Tecnología Educativa DTE (1.136 m²)** recientemente inaugurado, instalación moderna que impulsará la formación de nuestros futuros profesores y profesoras en la integración de las tecnologías en la enseñanza; (d) la **Remodelación en Aula Magna y Biblioteca y la instalación de termopaneles en los edificios del Campus San Francisco** que nos permite avanzar en eficiencia energética y confort en nuestras instalaciones.

Así también, para el periodo 2024-2025 se encuentran ya en desarrollo proyectos tales como: el **Hospital Clínico de Simulación (3.500 m²)**

que proporcionará una experiencia realista para la formación de profesionales de la salud; el edificio del **Instituto Tecnológico – TEC-UCT (4.500 m²)** que albergará nuestra nueva oferta de formación técnica; el **Edificio Pabellón Docente** del Campus San Francisco (**2.500 m²**) que busca fomentar la interacción y el aprendizaje activo entre docentes y estudiantes; el **Edificio de Veterinaria (1.500 m²)** futura instalación que fortalecerá nuestra capacidad en dicho campo disciplinario, impulsando la investigación y la formación de los futuros profesionales. Una importante innovación de todos los últimos proyectos de infraestructura, ha sido el uso privilegiado de la madera como una forma de reforzar la sustentabilidad con el uso de materiales reciclables, renovables y que permite una mayor eficiencia energética.

Este crecimiento no puede proyectarse sin una perspectiva sustentable. El papa Francisco nos llama a comprender que “El medio ambiente es un bien común, patrimonio de la humanidad y responsabilidad de todos y todas”. Es así que nuestra universidad ha asumido el compromiso de cuidar la casa común con gran responsabilidad, estableciendo un enfoque integral hacia la sustentabilidad, abordando tanto **la gestión de residuos, la gestión hídrica y la eficiencia energética**, en este último ámbito es importante destacar proyecto planta solar en tres de nuestros campus con capacidad de 931Kwp (kilo watt pick) implica cerca de 5200m² de paneles solares, que reducirán el 31% de la energía actual consumida (-370ton CO₂ por año)(energía equivalente para 593 casa).

Para fortalecer estas iniciativas, el año 2020 se instaló la Unidad de Sustentabilidad, que gestionó la incorporación de nuestra institución a la **Red de Campus Sustentable (RCS)**. El 2021 se crea el Consejo de

Sustentabilidad, y durante el 2022 el Consejo decide adherirse al **2do Acuerdo de Producción Limpia** de Instituciones de Educación Superior. Todos estos esfuerzos se consolidan el 2023, con dos hitos relevantes: la aprobación de la nueva **Política de Sustentabilidad** y la publicación de nuestra primera **Memoria de Sustentabilidad**.

9. Calidad que se vive en la UC Temuco

Desde la aprobación de la Ley de Educación Superior en 2018, las instituciones de educación superior nos hemos visto desafiadas a avanzar en transformaciones que nos permitan responder de manera exitosa a las nuevas demandas en torno a la calidad, entre ellas la obligatoriedad de la acreditación institucional integral y la renovada perspectiva de calidad reflejada en los nuevos criterios y estándares de acreditación de la CNA; realidad en la que seremos pioneros al ser la primera universidad que se presenta a acreditación con este nuevo marco normativo.

En 2021, nuestra institución aprueba la actualización de la **Política de Calidad**, operacionalizada a través del **Sistema Institucional de Aseguramiento de la Calidad (SIAC)**. Siendo éste su tercer año de aplicación, podemos hacer mención a algunos avances en el despliegue de los diversos mecanismos de evaluación que conforman los subsistemas:

- En el **Subsistema de Evaluación de Procesos Estratégicos** se desarrolló el primer **Panel de Evaluación de Expertos/as Externos**, mecanismo nos permitió contar con una valoración sobre la implementación y desempeño de nuestro proyecto institucional, desde

una perspectiva internacional experta. Así también, el **Programa de Auditorías internas desarrollada por la Contraloría**, que tiene como propósito retroalimentar políticas y/o procedimientos institucionales; a la fecha, se han realizado 19 auditorías a unidades académicas y administrativas.

- En el **Subsistema de Evaluación de Procesos Académicos**: como un proceso integrado que considera todos los niveles formativos, con mecanismos de gestión y evaluación equivalentes, entre ellos, los **mecanismos de consulta estudiantil**, la **gestión basada en procesos**, el **Modelo de autoevaluación integral de programas** y la **Mesa de funciones académicas**.
- En el **subsistema de evaluación de Procesos de Soporte**, se avanza significativamente en Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) vinculados con el levantamiento de objetivos, procesos, documentos y mecanismos de monitoreo del desempeño.
- Finalmente, en el **subsistema de información**, a través del gobierno de datos y la gestión de información, hemos avanzando en la conformación del catálogo de indicadores institucionales y la instalación de plataformas que faciliten el acceso y la socialización de los datos.

10. Consolidación del sistema de Planificación Institucional

A partir de la construcción del Plan de Desarrollo Institucional 2030, la Universidad ha transitado de forma constante a la consolidación de los mecanismos que integran el Sistema Institucional de Planificación, a partir de hitos destacados tales como: la **Consolidación de portafolios de proyectos estratégicos** (PEP) que a la fecha registran un avance del 51% en las tareas planificadas; la **Instalación de una Plataforma de Seguimiento de Proyectos** como soporte a la gestión de los PEP; y los **mecanismos de evaluación y financiamiento del PDI 2030** para el apoyo en la concreción de hitos para el año 2023.

Finalmente, durante el presente año, se instala el **Programa de Cuentas Públicas de la UCT**, iniciativa que busca aportar a dos pilares esenciales que sostienen nuestra misión educativa: transparencia y calidad. Para ello se consideró la realización de un piloto entre los meses de agosto y septiembre, en el que participaron las Facultades de Ciencias Religiosas y Filosofía, Técnica, Ciencias de la Salud y la Vicerrectoría de Vinculación y Compromiso Público, a quienes agradecemos por su disposición y compromiso en este ejercicio inédito para nuestra institución y que será una práctica instalada para todas las unidades a partir del 2024.

Como se darán cuenta, hemos conseguido importantes avances en el último periodo. Lo dicho es solo una pequeña muestra de los esfuerzos compartidos destinados a mejorar sostenidamente el desempeño de nuestra universidad y estamos convencidos que nos pone en buen pie para enfrentar el próximo proceso de acreditación.

Hacia un nuevo horizonte de desarrollo

Asimismo, las mayores capacidades de nuestra institución nos ponen en un escenario de responsabilidad hacia el entorno. Debemos proyectar nuestra voluntad y nuestros recursos a colaborar con los acuciantes dilemas que enfrenta nuestra sociedad y especialmente nuestro territorio.

Las universidades, siendo percibidas como una de las instituciones más confiables frente a la ciudadanía, jugamos un rol central en la facilitación del diálogo y el acercamiento entre los distintos actores de la sociedad.

Quisiera graficar esto en el rol que las instituciones estamos llamadas a jugar en el proceso constitucional en curso, en el que no solo nos enfrentamos a una decisión electoral, sino también a la construcción de un conjunto de reglas e instituciones que regirán nuestro futuro próximo, pero también el de nuestros hijos e hijas, nietos y nietas.

No podemos dejar de lado la discusión sobre la sociedad que queremos construir para los próximos años, y es ahí donde como comunidad universitaria tenemos un gran desafío en informar y entregar los insumos necesarios para que nuestra región y nuestra sociedad tome sus decisiones fundamentadas sobre el país que imagina, rompiendo prejuicios y evitando polarizaciones que dañan nuestra convivencia y que imposibilitan una integración social plena y acorde a los procesos de modernización que el país quiere desarrollar.

En cuanto a los desafíos propios de nuestra región, específicamente las tensiones y conflictos sociales que arrecian en parte de nuestro territorio, resulta indispensable persistir en la búsqueda de la paz y la estabilidad en base al diálogo. Este es el único instrumento para profundizar la comprensión, restablecer las confianzas y arribar a soluciones razonables y concretas.

Hoy contamos con la Comisión para la Paz y Entendimiento, tal como como lo hizo el conjunto de nuestro espectro político, como institución debemos apoyarla, pues la búsqueda de soluciones duraderas y sostenibles, debe ser también el norte de todos los actores que habitamos este territorio.

Muchas gracias.

Chaltumay