

“Estudio de Percepción sobre “Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía”

Camila Carrasco Hidalgo
Emilio Moya Díaz
Cristian Quiroz Reyes
Denisse Guerra Salas
María Ignacia Gutiérrez López

20 de agosto 2021



Contexto Acuerdo Nacional por el Desarrollo y la Paz en La Araucanía

- 23 de marzo 2018 se anuncia el Acuerdo Nacional por el Desarrollo y la Paz en La Araucanía que tiene **3 principales ejes**:

- a) Voluntad de diálogo.
 - b) Reconocimiento y valoración diversidad (cultural y representación política).
 - c) Desarrollo integral e inclusivo: Plan Impulsa Araucanía que se enfoca en desarrollo económico y social en 3 áreas: reconversión agrícola, turismo y energía renovables.
- **Instituciones involucradas:** Corfo, Minvu, MMA, Mineduc, Minsal, MDS, OOPP, BN, Economía.
 - **Avance del Acuerdo (Reporte de la Dirección de Presupuesto, Marzo 2021)**
 - a) Se terminó implementación de 236 iniciativas (32,4%).
 - b) Proceso de implementación 489 iniciativas (67,2%).
 - c) 0,4% está por comenzar implementación

Resultados encuesta Casen 2020

- **La Araucanía es la región más pobre de Chile con un 17,4% de la población** (en la encuesta Casen 2017 era de 17,2%), lo cual está por sobre la media del país que es de 10,8%.
- **Junto a la región de Arica y Parinacota, tiene el segundo mayor % de pobreza extrema (5,9%) del país**, que está por sobre el promedio nacional (4,3%) y que, además, en nuestra región tuvo un aumento de más de un punto en relación con la Casen 2017 (4,6%).

Aspectos metodológicos

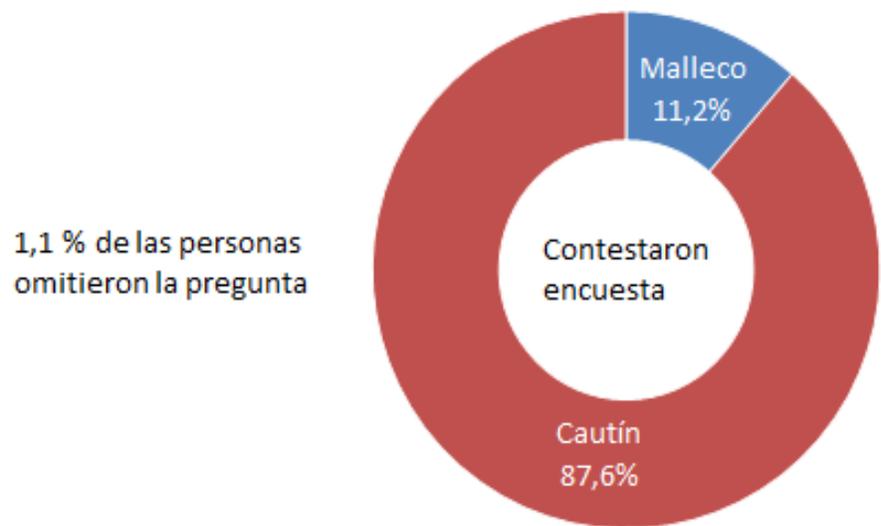
a) Descripción

- Describir la percepción que tiene la población de 18 años o más que viven en La Araucanía sobre los principales temas del “Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía”, como también, sondear su nivel de conocimiento, su valoración y gestión.

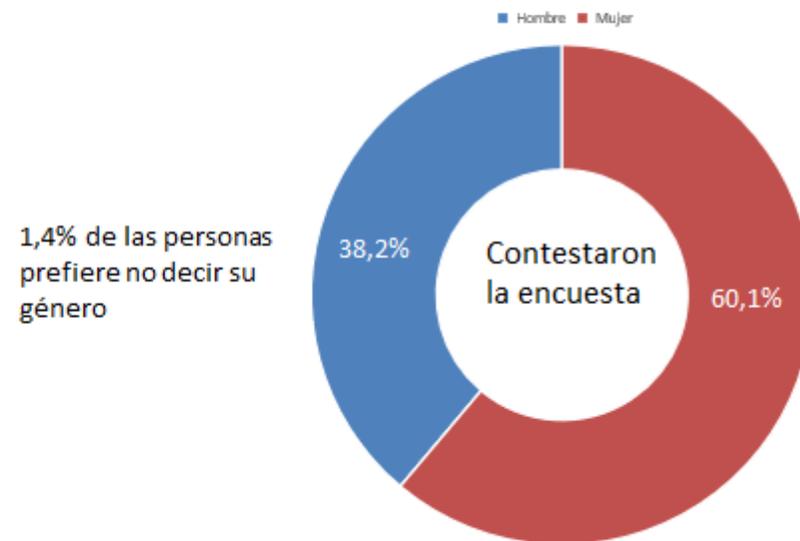
b) Metodología

- **Población objetivo:** personas mayores de 18 años residentes en alguna de las 32 comunas de La Araucanía.
- **Muestra:** 356 personas contestaron las preguntas.
- **Cuestionario de 20 preguntas** estructuradas en preguntas cerradas y con escala continúa con evaluación de 1 a 7, siendo 1 nada importante o nota negativa y 7 muy importante o nota positiva. De 1-3 se considera una evaluación negativa, 4 regular y entre 5-7 es positiva.
- **Se aplicó entre el 14 de mayo y el 13 de junio del 2021**
- Recolección de datos fue online producto de la pandemia Covid-19, a través de la plataforma SurveyMonkey.
- Está sobrestimado el grupo de jóvenes, porque tienen mayor y mejor manejo en el acceso a internet, pero respecto a pueblos originarios y de género, la muestra si bien no se redistribuye de la misma manera que a nivel censal, tampoco es tan variable.

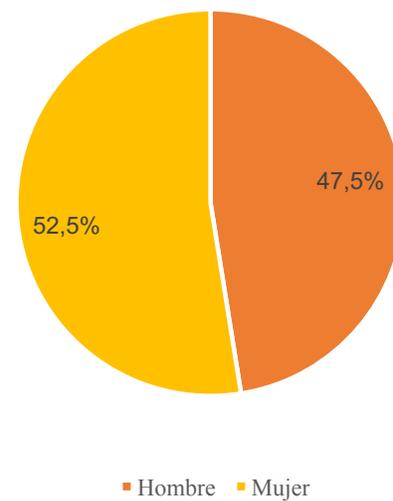
Distribución según provincia de La Araucanía



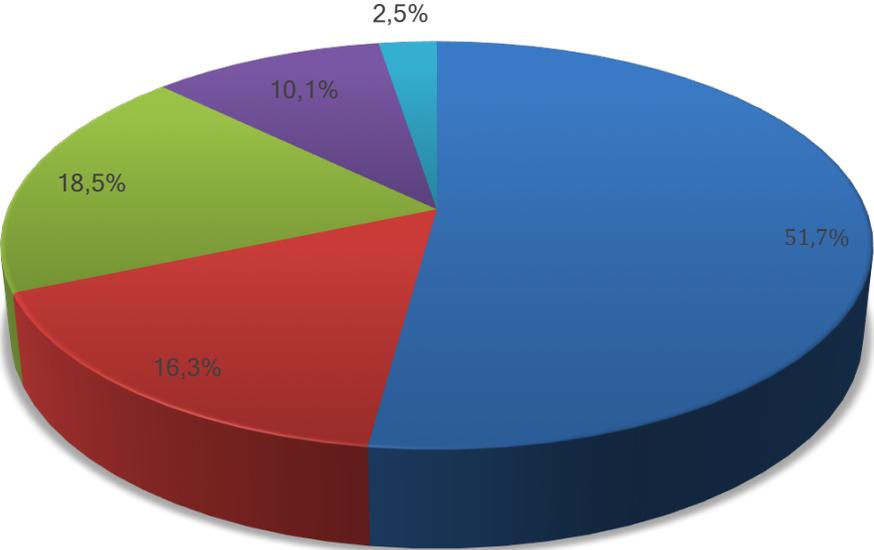
Distribución según género en La Araucanía



Género en La Araucanía (Censo 2017)

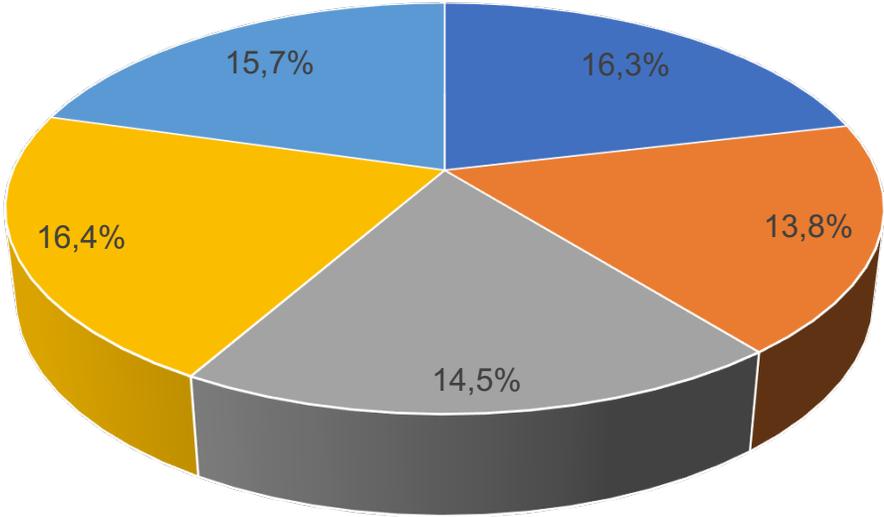


Distribución por edad según tramo etario (Testeo)



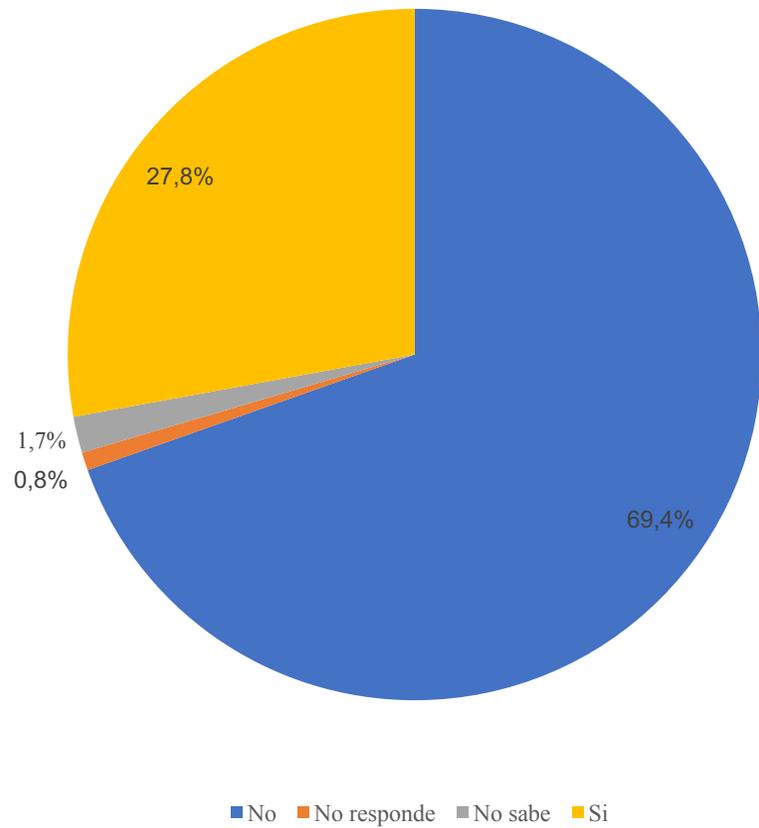
■ 18-28 años ■ 29-40 años ■ 41-51 años ■ 52-64 años ■ 65 años o más

Distribución por edad según tramo etario (Censo 2017)

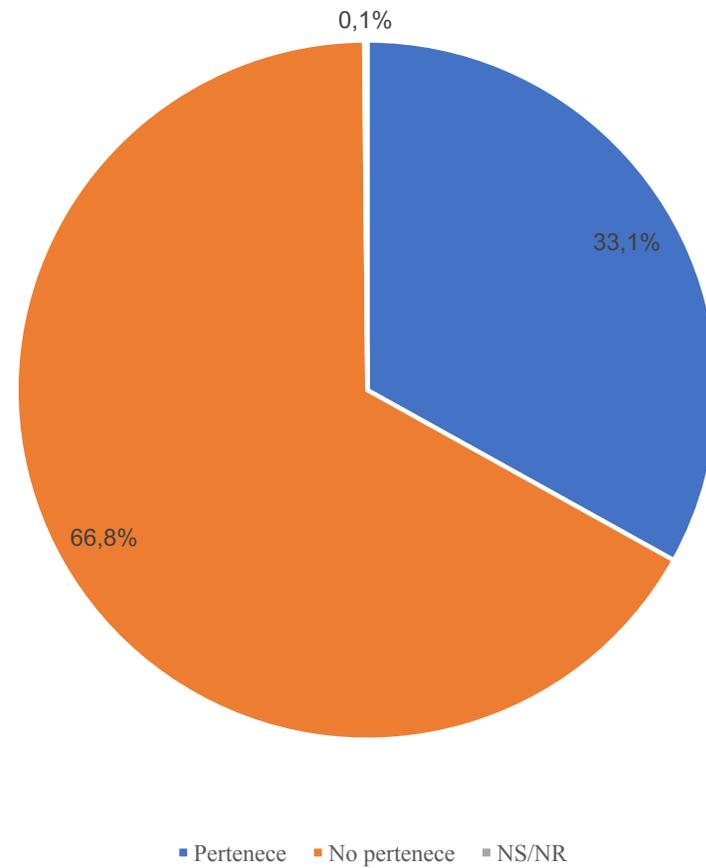


■ 18-28 años ■ 29-40 años ■ 41-51 años ■ 52-64 años ■ 65 años o más

Pertenencia a un pueblo originario (Testeo)

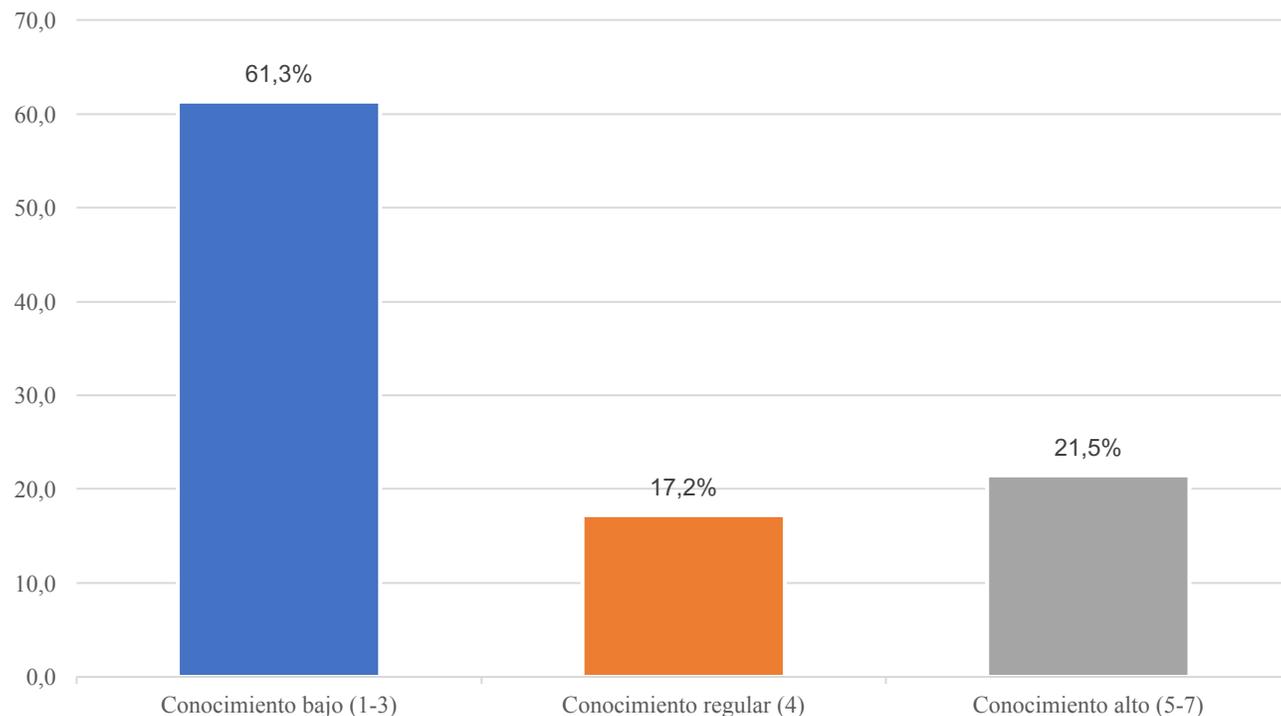


Pertenencia a pueblo originario (Censo 2017)



Resultados del estudio

¿Cuánto ha escuchado sobre el Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía?

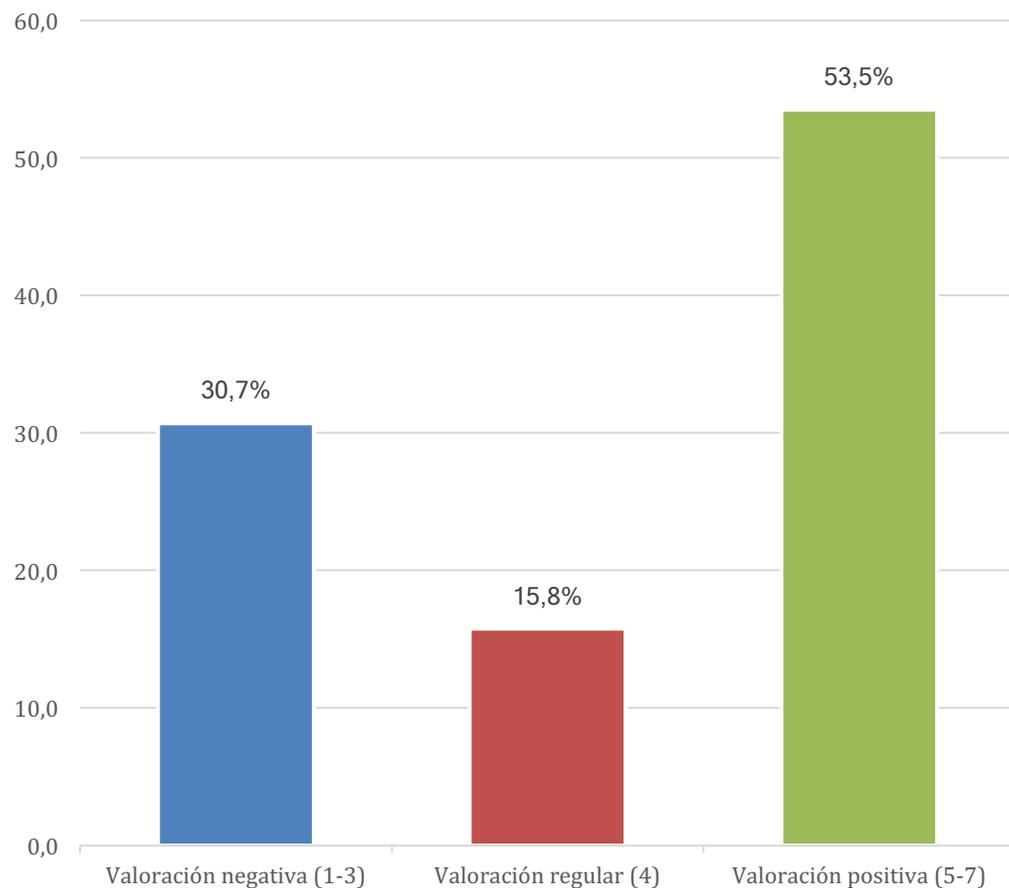


61,3% tenía un conocimiento bajo sobre el Acuerdo Nacional por el Desarrollo y la Paz en La Araucanía, un 21,5% considera tener un conocimiento alto y un 17,2% un conocimiento regular.

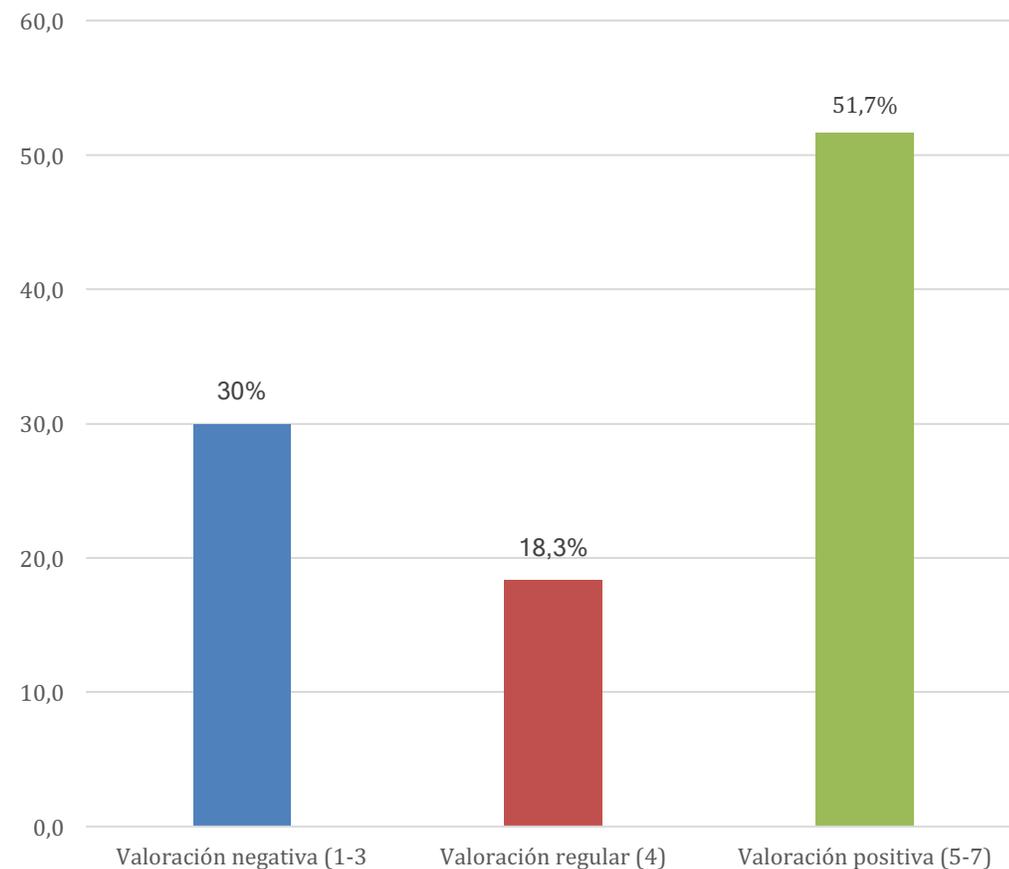
Un alto porcentaje de personas no había escuchado sobre este plan, por eso se analizaron todas las preguntas que vienen tanto del total de personas que contestaron, como también, una submuestra de aquellos que respondieron haber escucharon sobre el Acuerdo que están en el rango de nota 5-7 (21,5%).

¿Cómo valora la existencia del Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía?

Valoración del total de personas que contestaron cuestionario

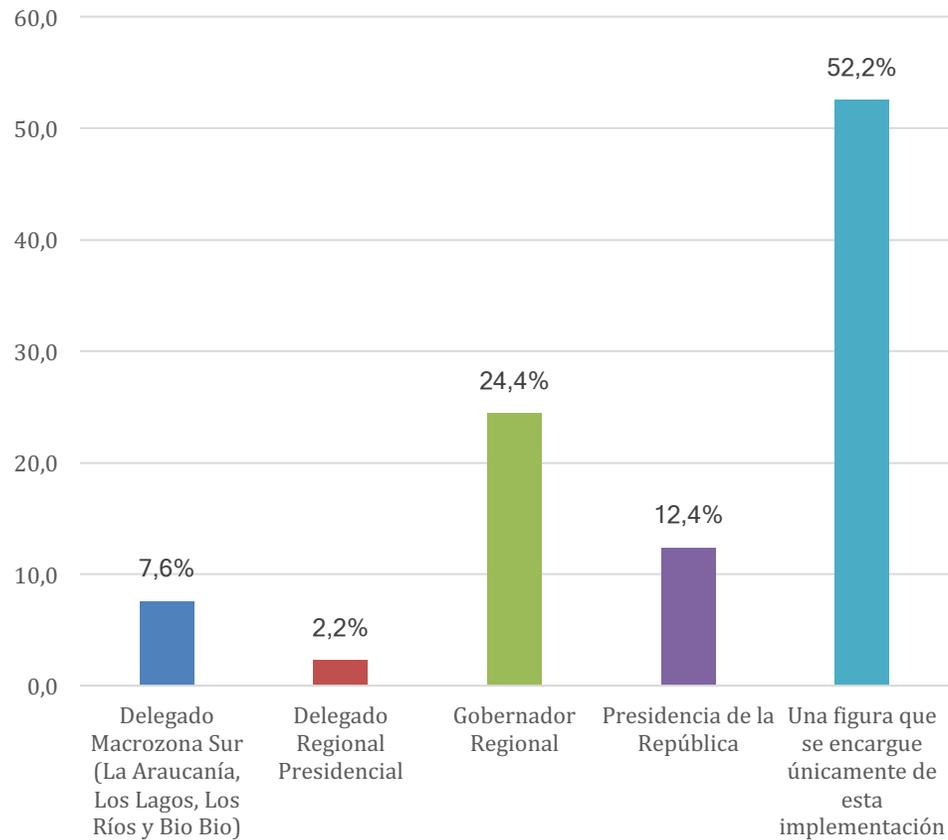


Valoración submuestra que conoce el Acuerdo

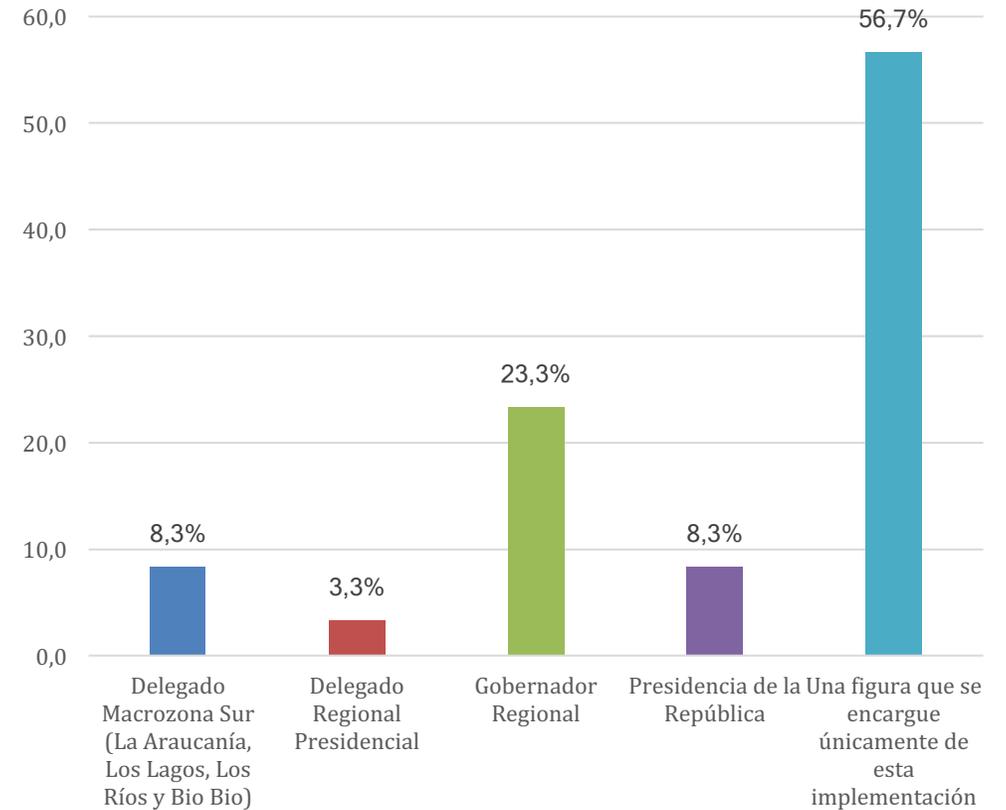


¿Quién cree usted que debería liderar la implementación del Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

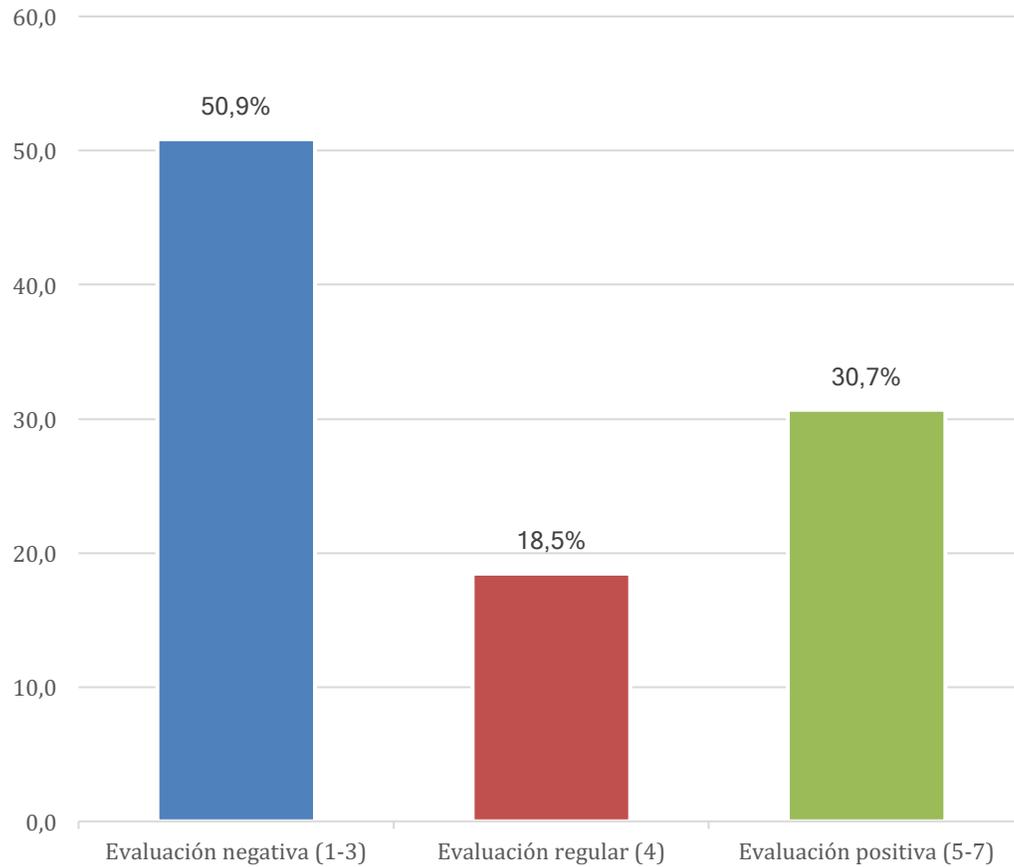


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

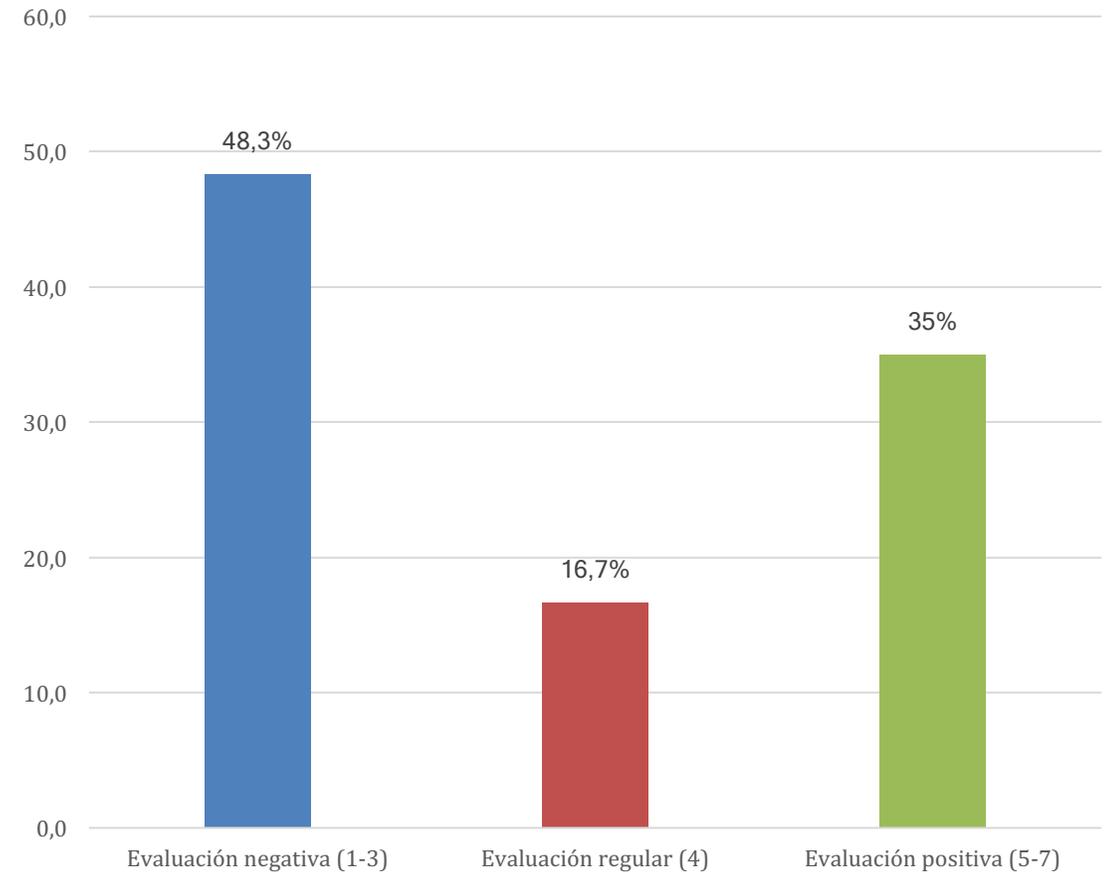


¿Qué nota asigna a la gestión del Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía sobre educación intercultural?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

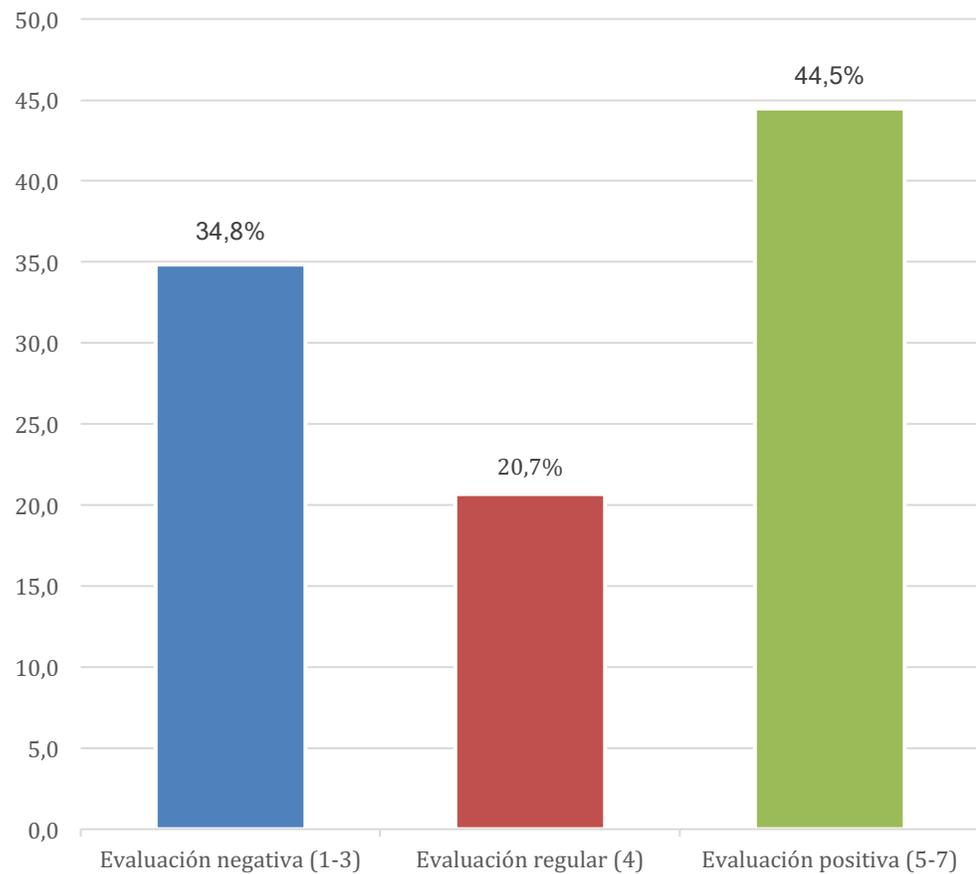


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

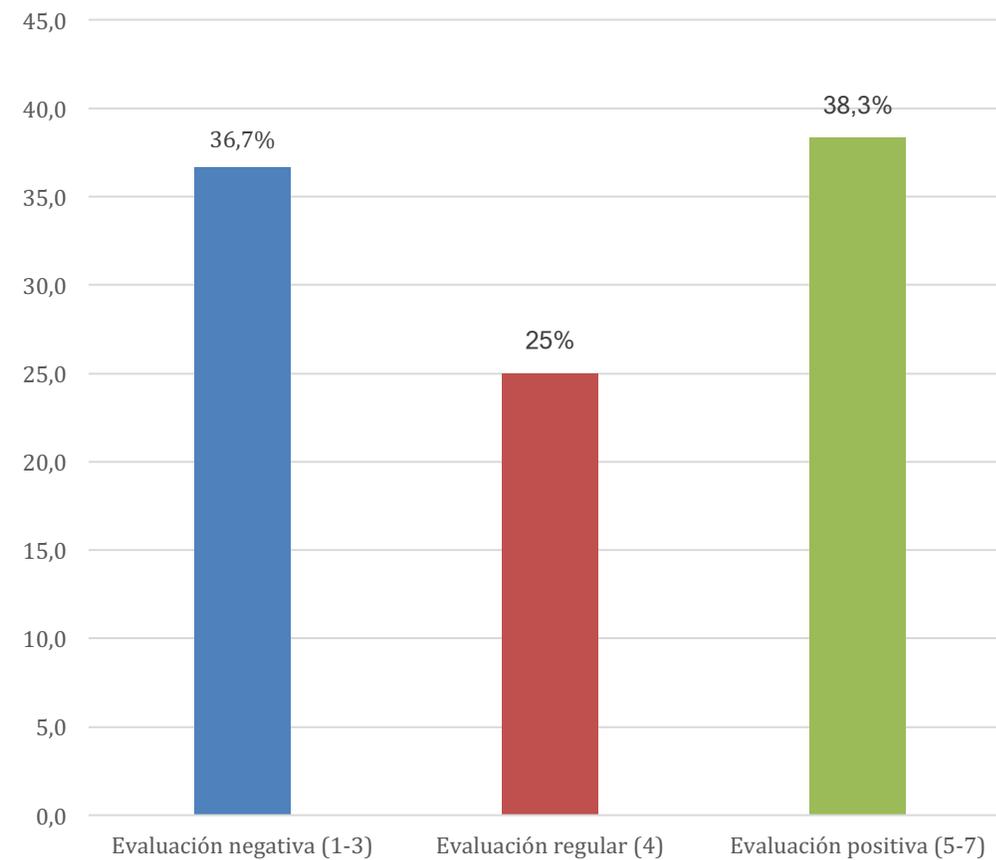


¿Qué nota asigna a la gestión del Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía sobre desarrollo del turismo regional y local?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

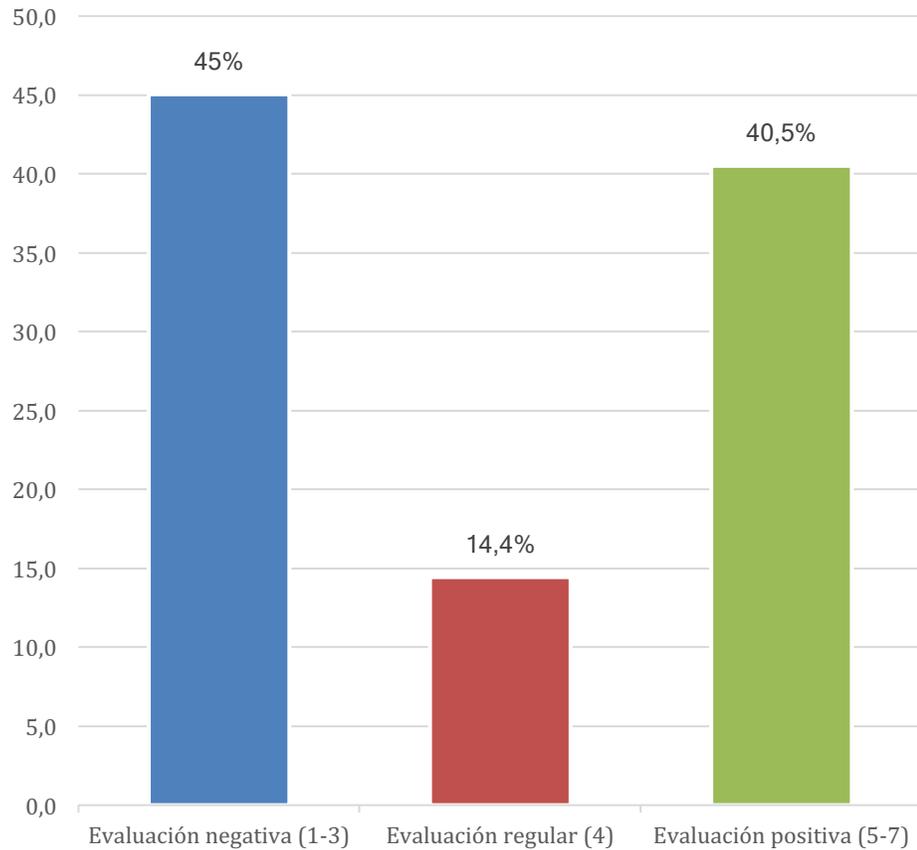


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

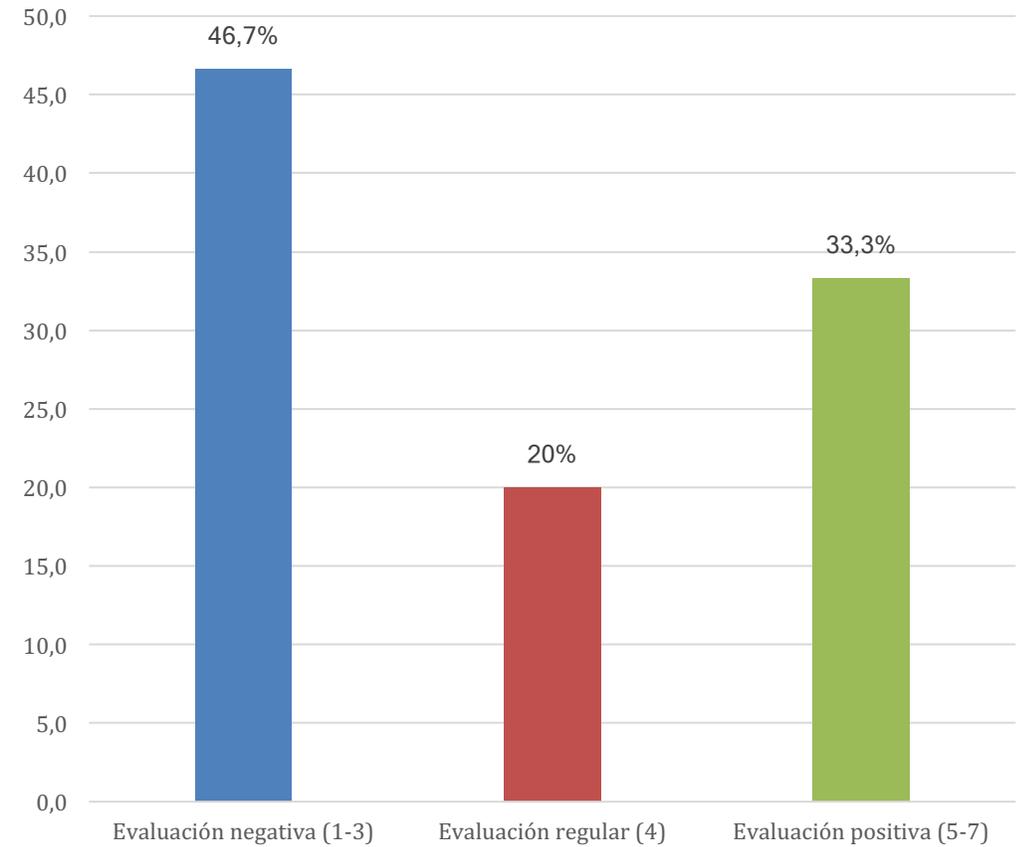


¿Qué nota asigna a la gestión del Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía sobre desarrollo del cuidado con el Medio Ambiente?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

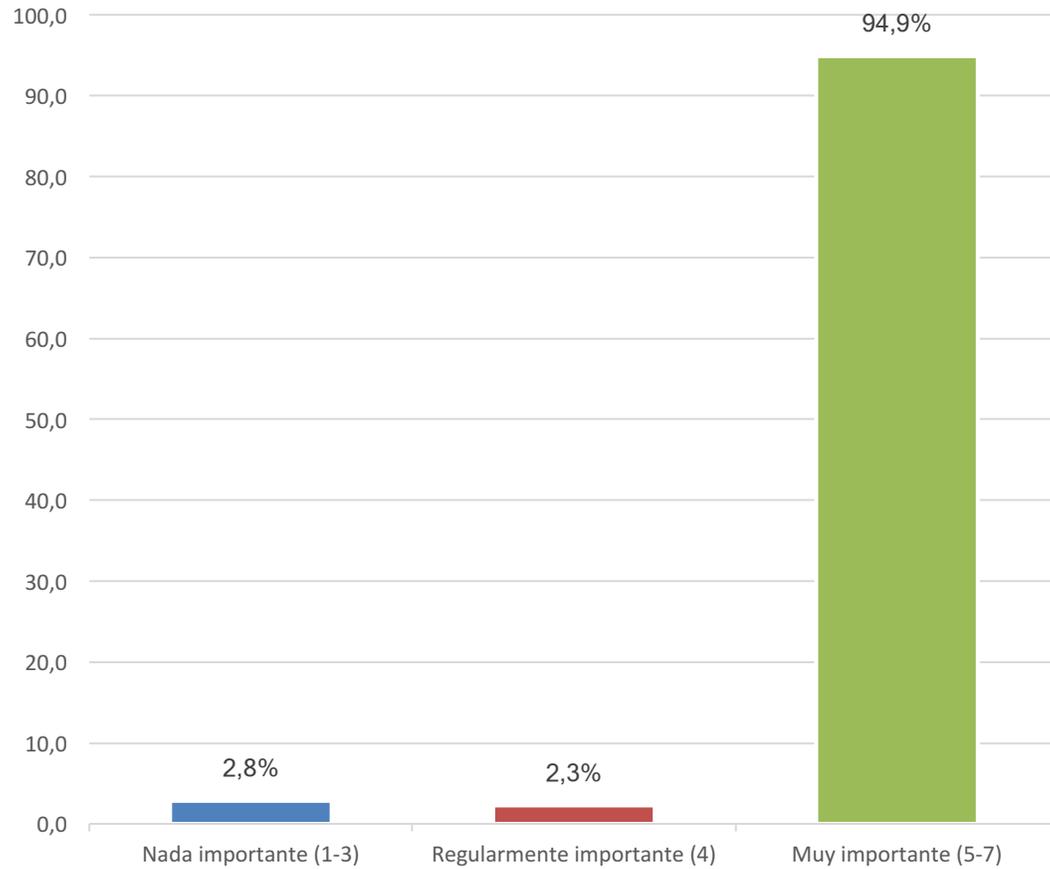


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

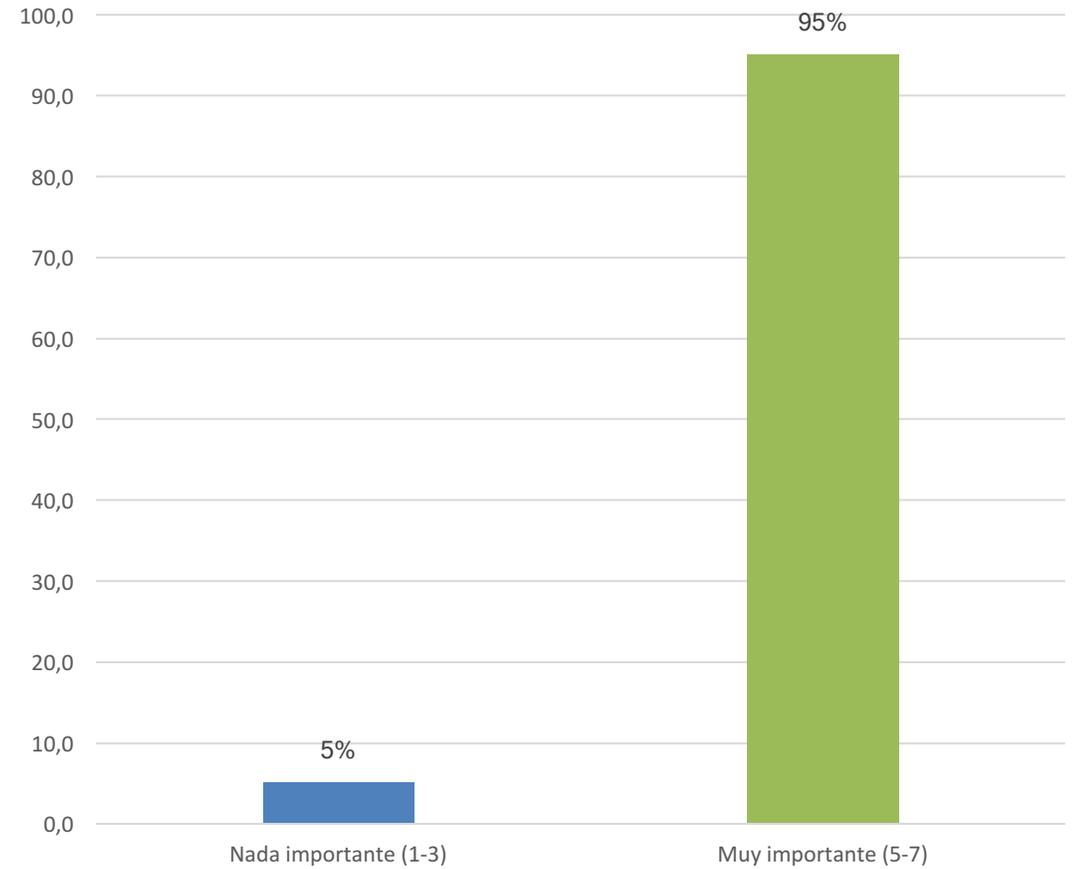


¿Qué tan importante es el derecho de acceso al agua en la región?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

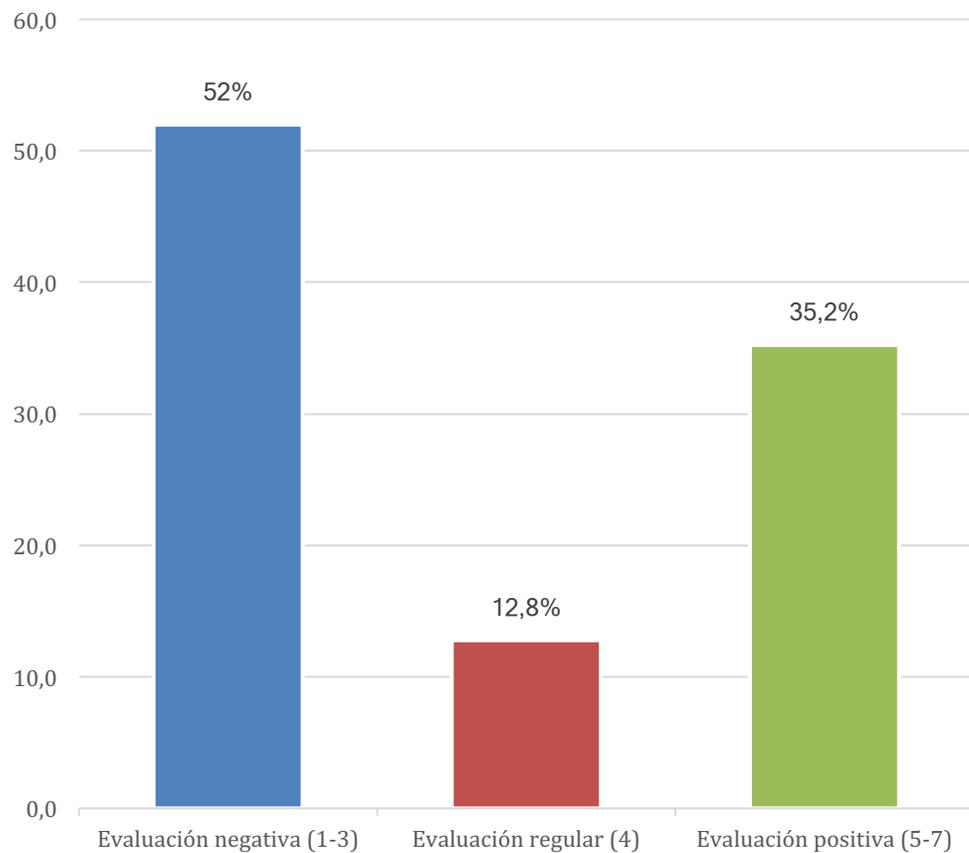


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

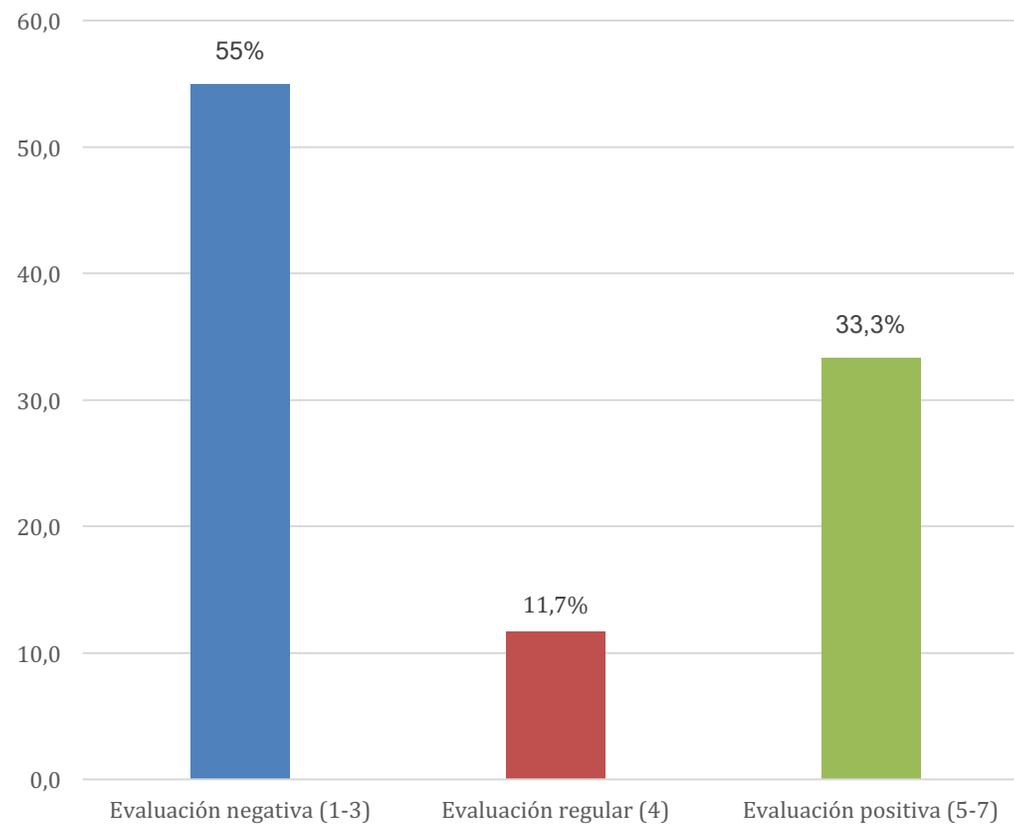


¿Qué nota asigna a la gestión del Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía sobre el reconocimiento de los pueblos originarios?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

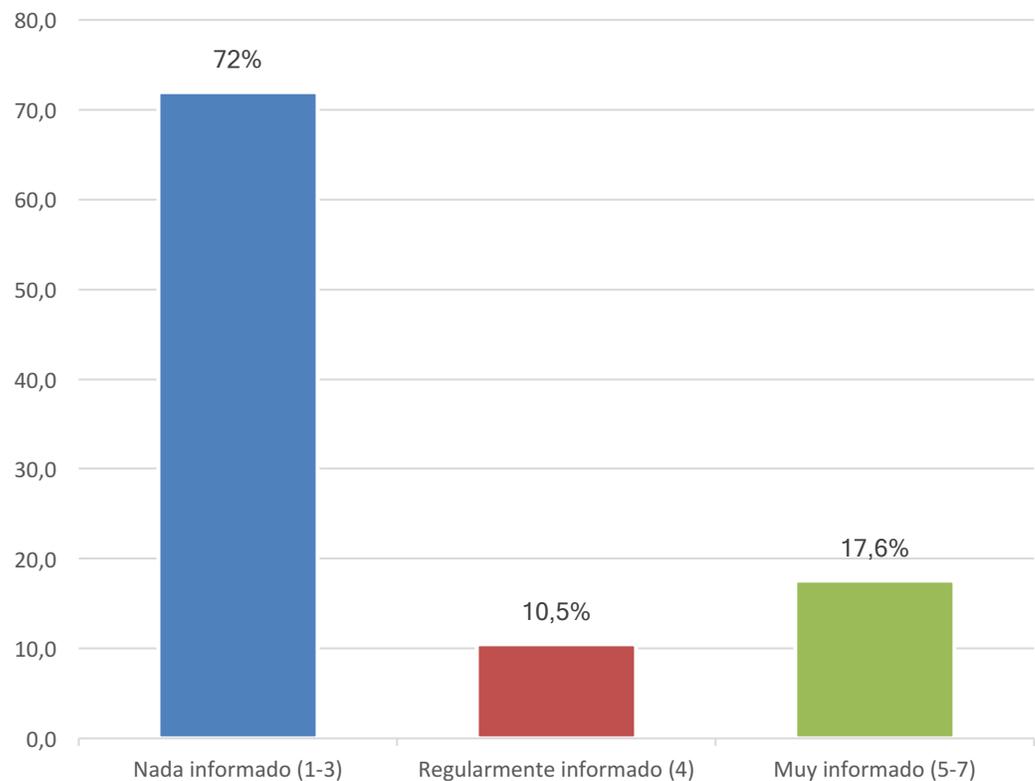


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

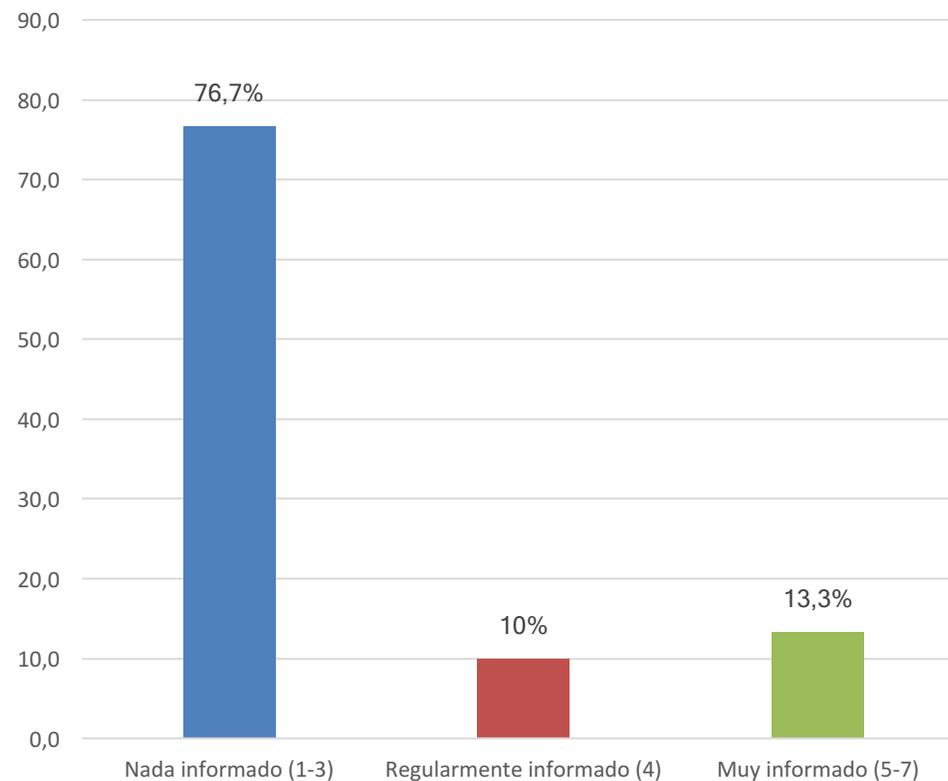


¿Qué tan informado está sobre el rol del delegado presidencial de la macrozona sur en la resolución de la relación actual entre Estado chileno y pueblo mapuche?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

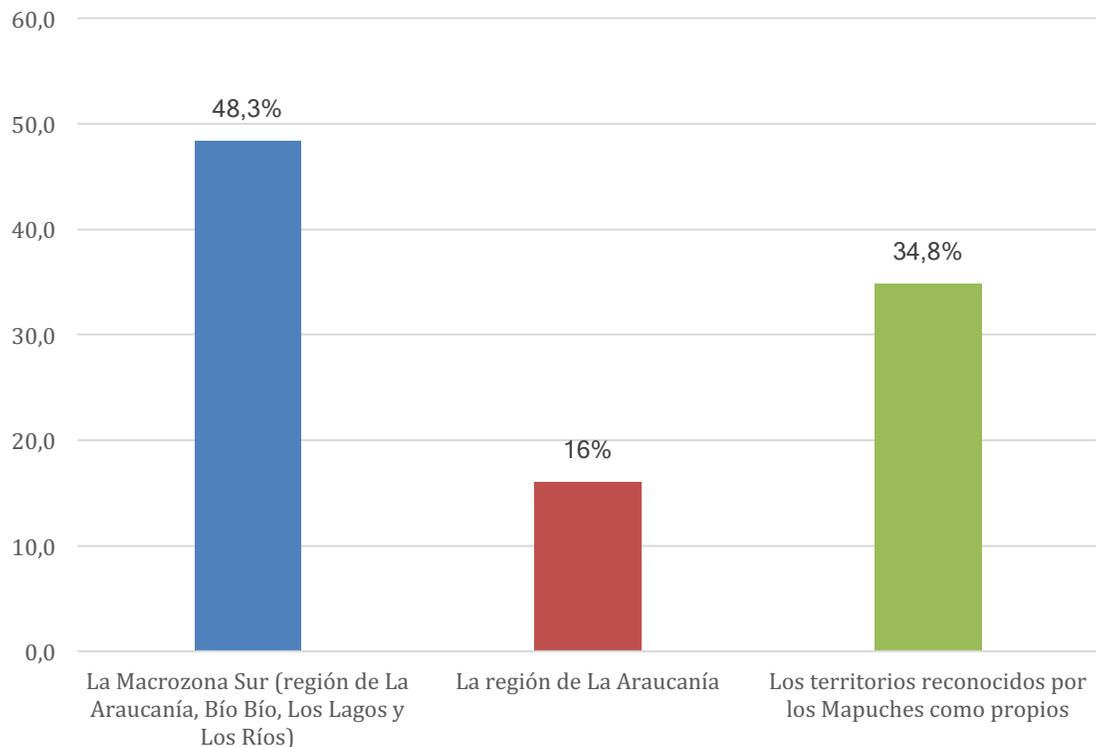


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

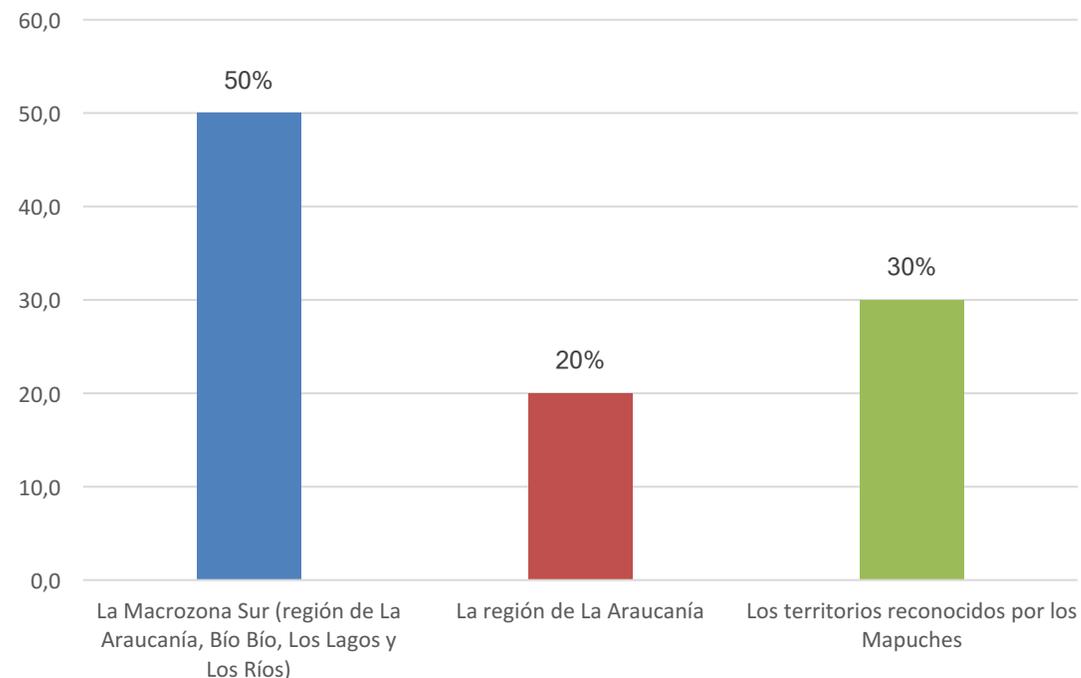


¿Dónde deberían implementarse políticas públicas para contribuir en la resolución de la relación actual Estado chileno y pueblo mapuche?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

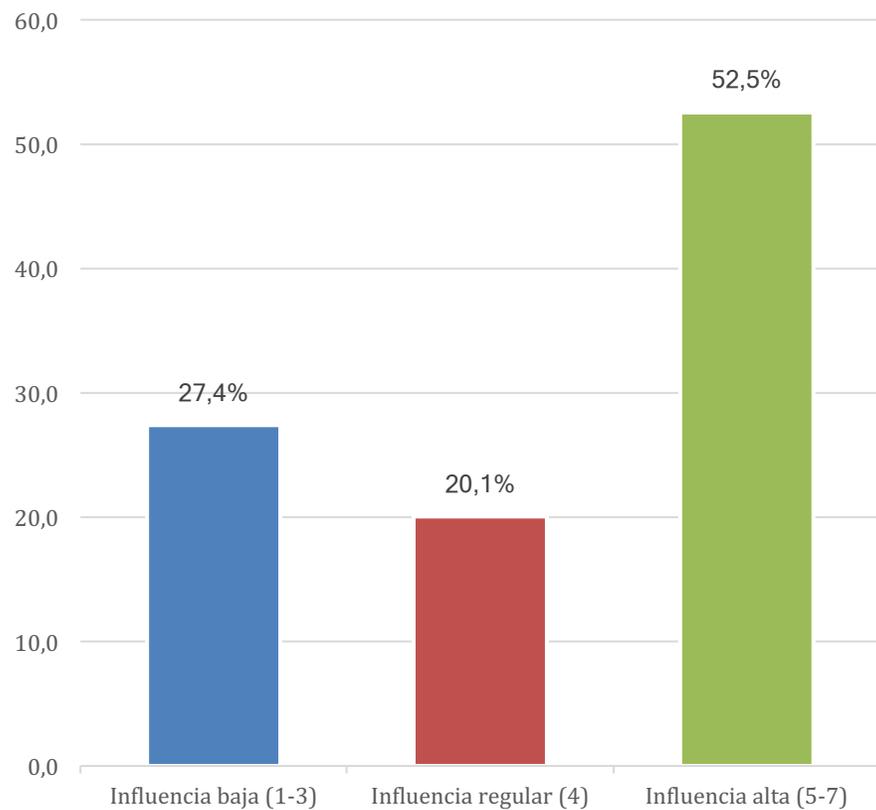


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

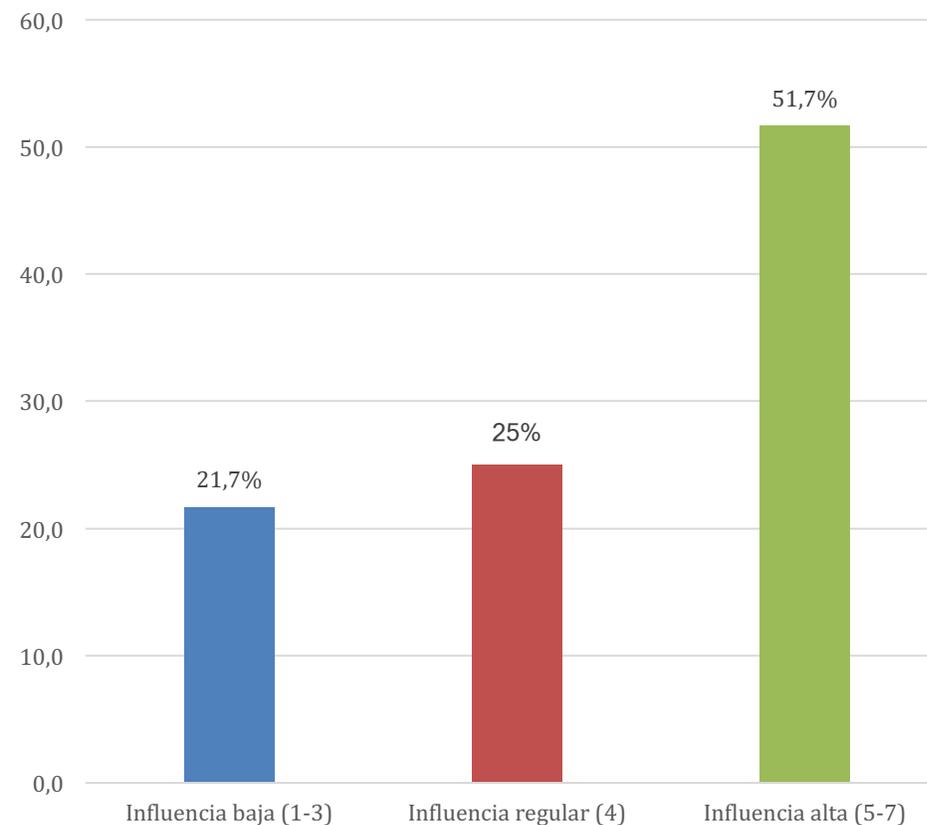


¿Cómo influye en su vida personal la relación actual del Estado chileno y el pueblo mapuche?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

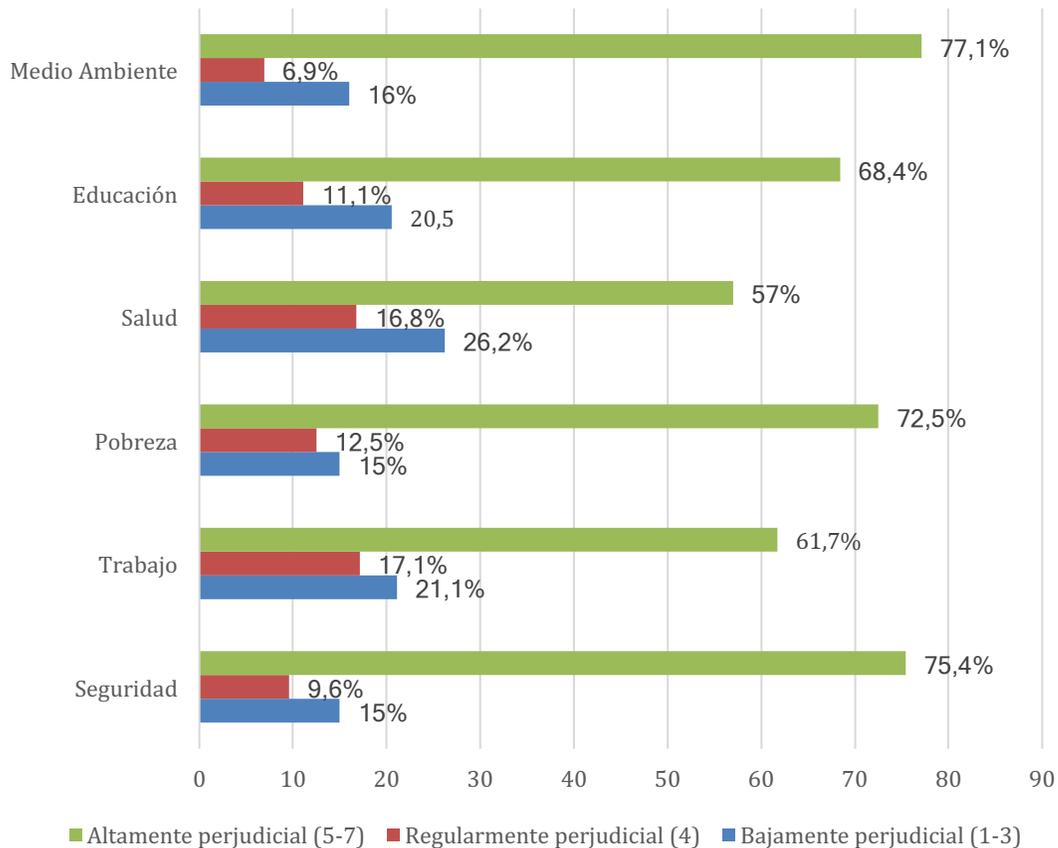


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

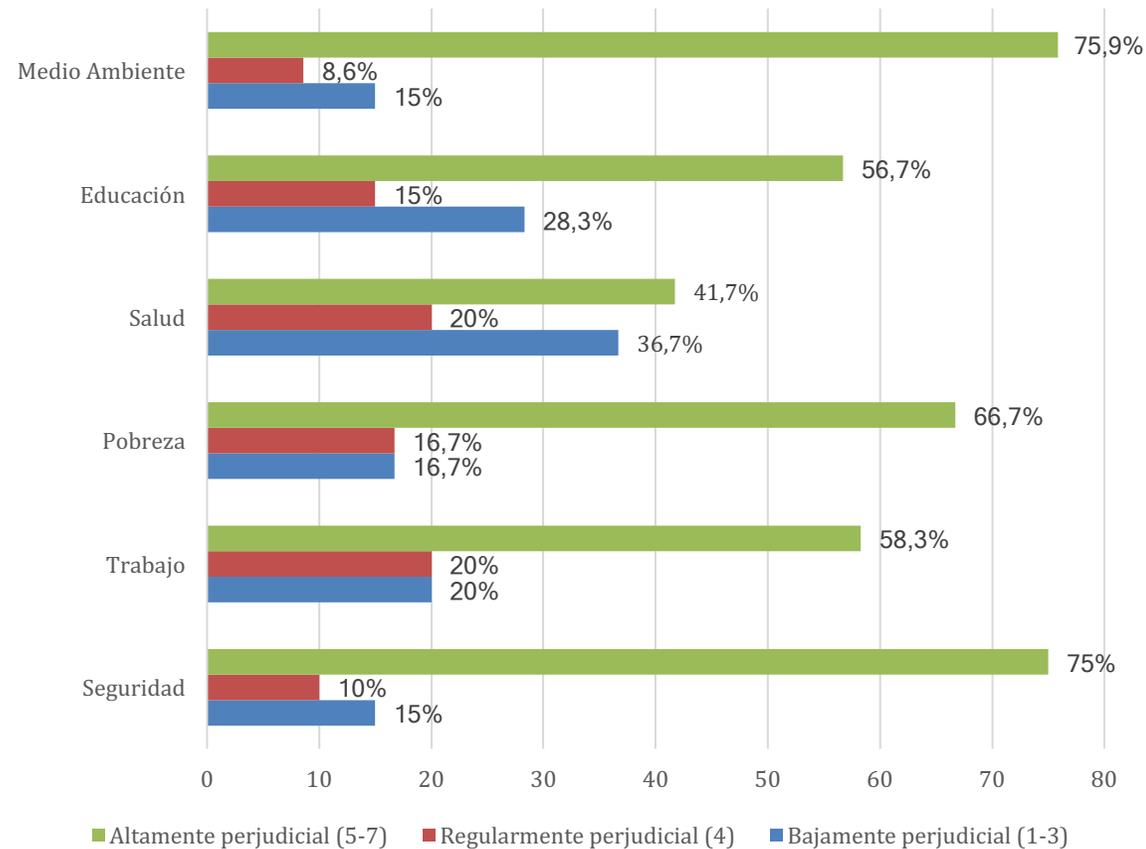


¿Cuáles de las siguientes dimensiones usted percibe que se ven perjudicadas por la relación actual del Estado chileno y pueblo mapuche en La Araucanía?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

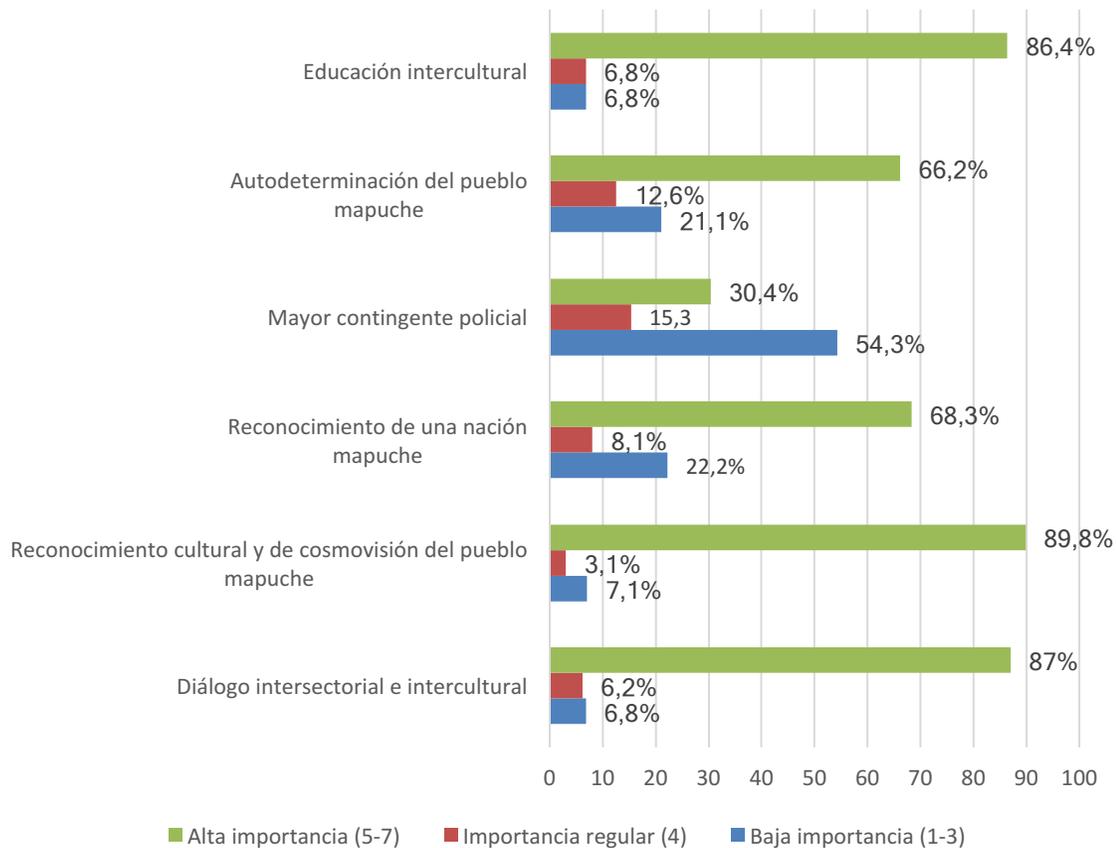


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

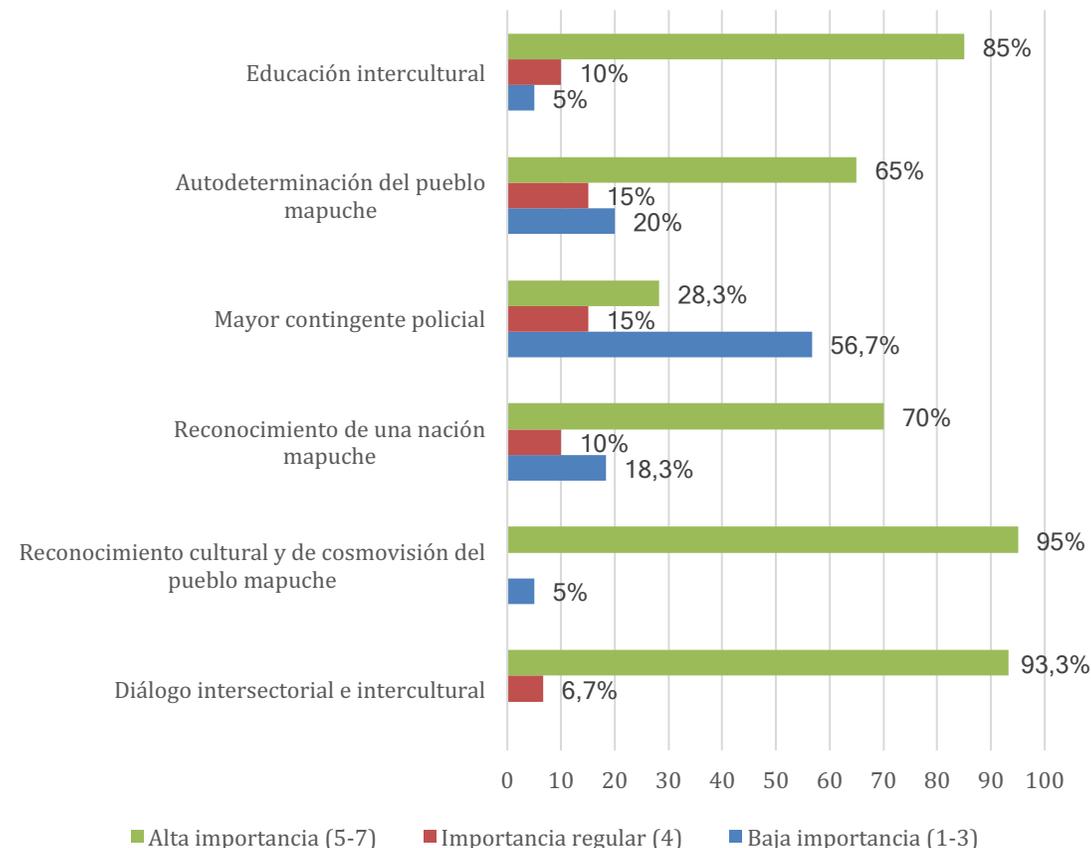


¿Qué tan importantes son las siguientes medidas para resolver la relación actual del Estado chileno y pueblo mapuche en la macrozona sur?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

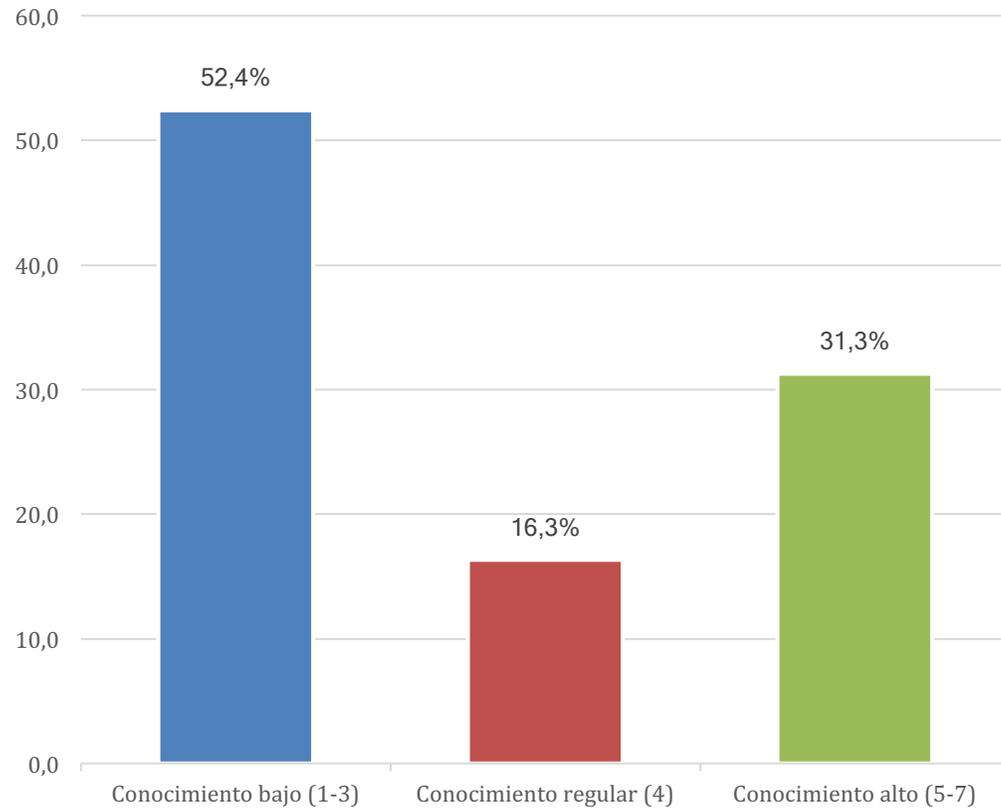


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

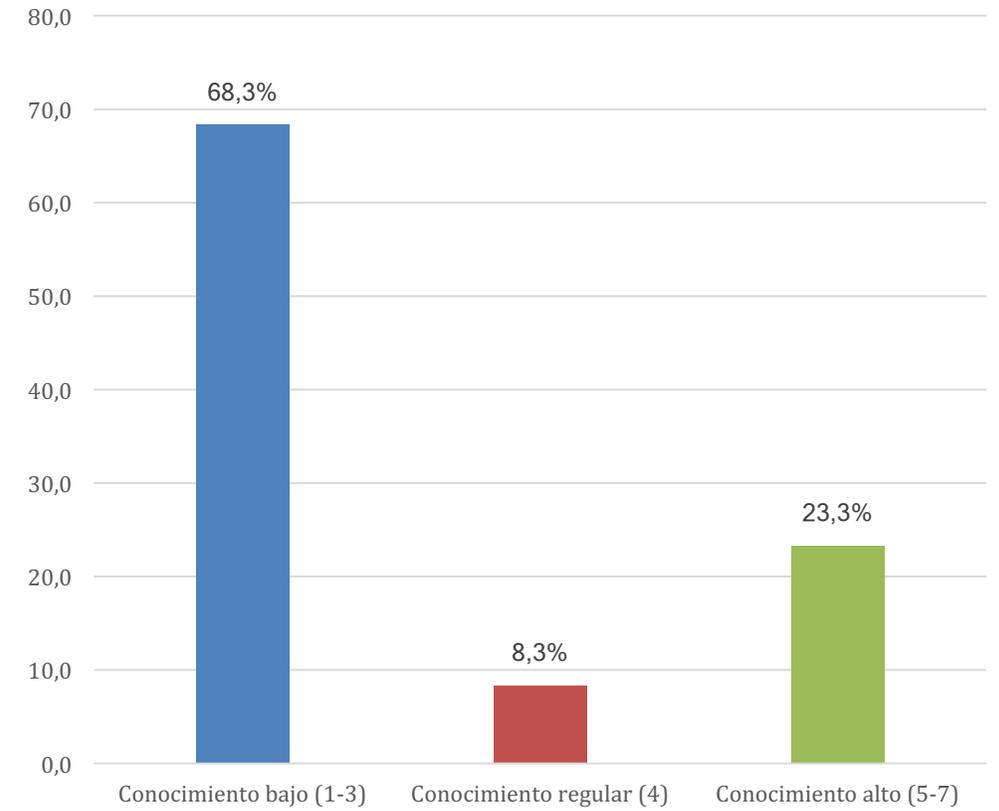


¿Cuánto conoce sobre escuelas, colegios o liceos con asignaturas de Lengua y cultura indígena en la región de La Araucanía?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

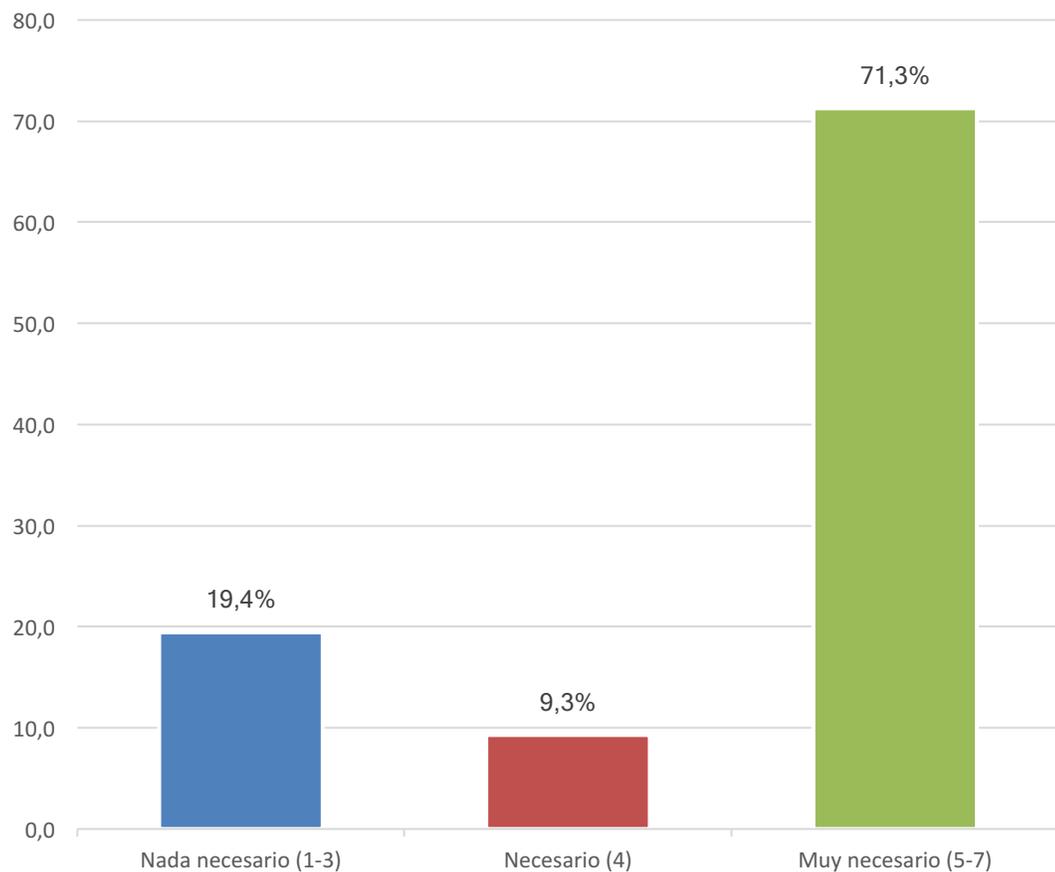


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

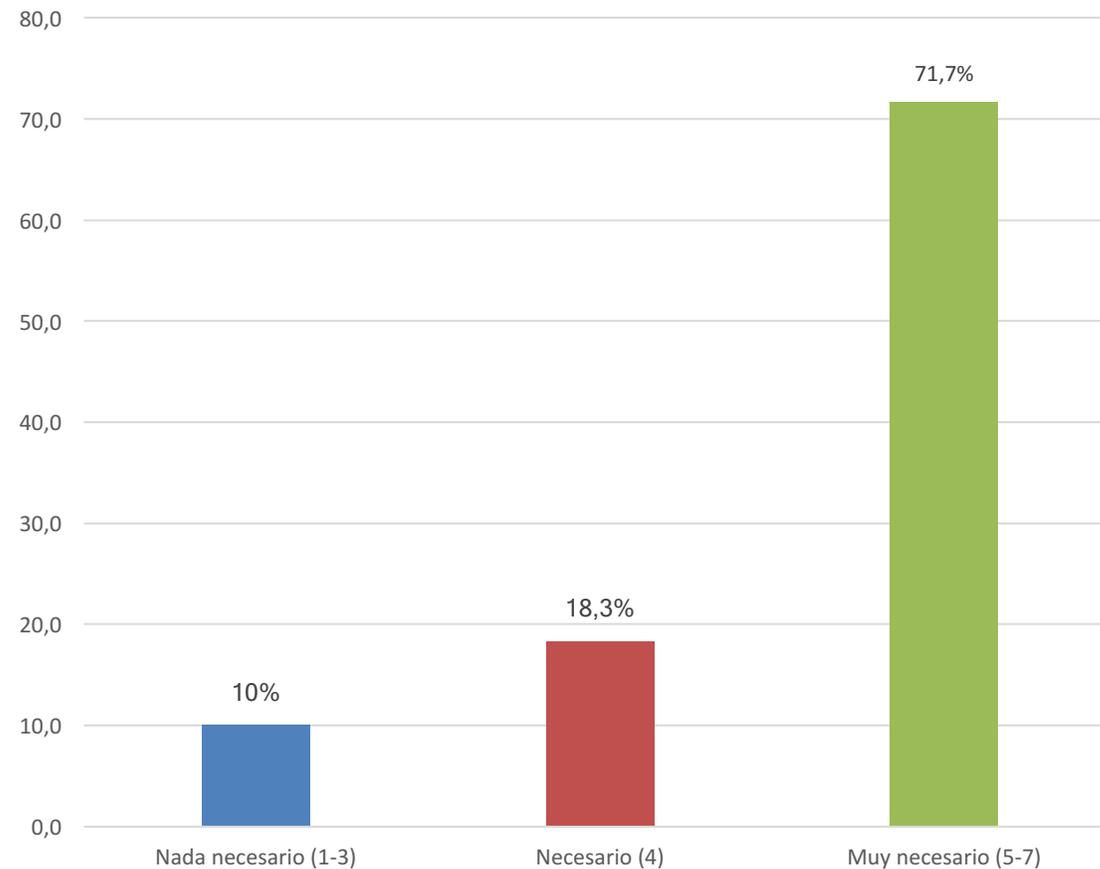


¿Cree usted que hay que integrar el mapudungun como asignatura en colegios de la región de La Araucanía?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario

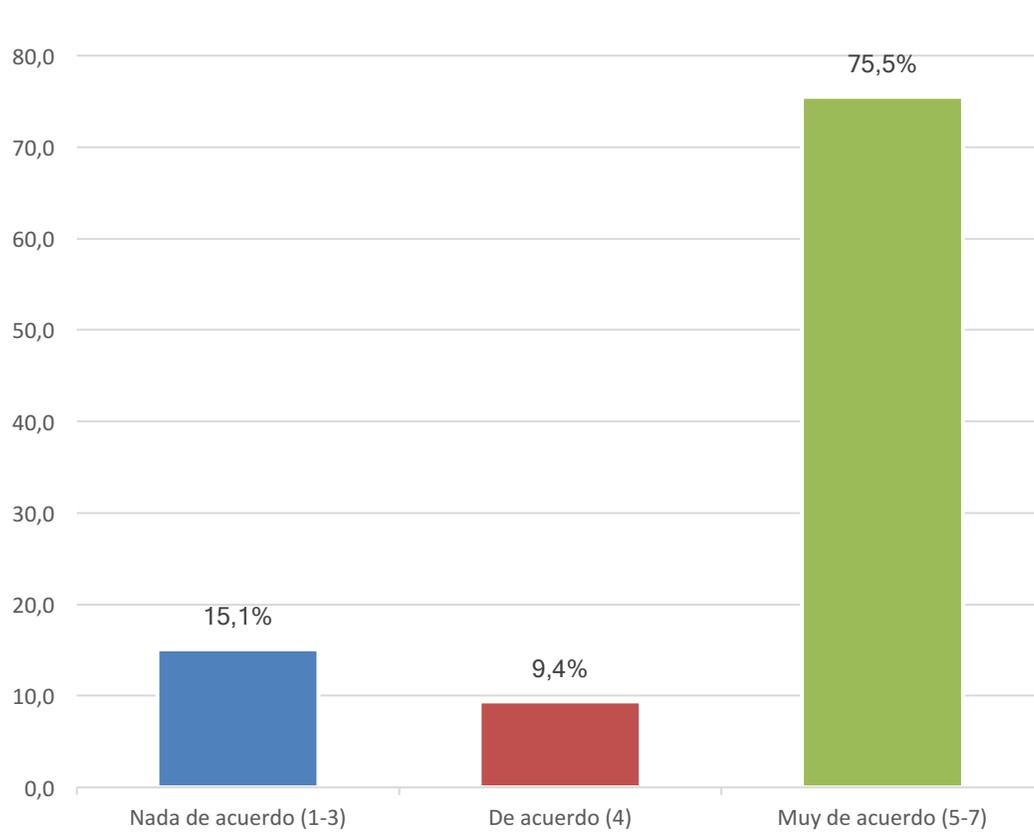


Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo

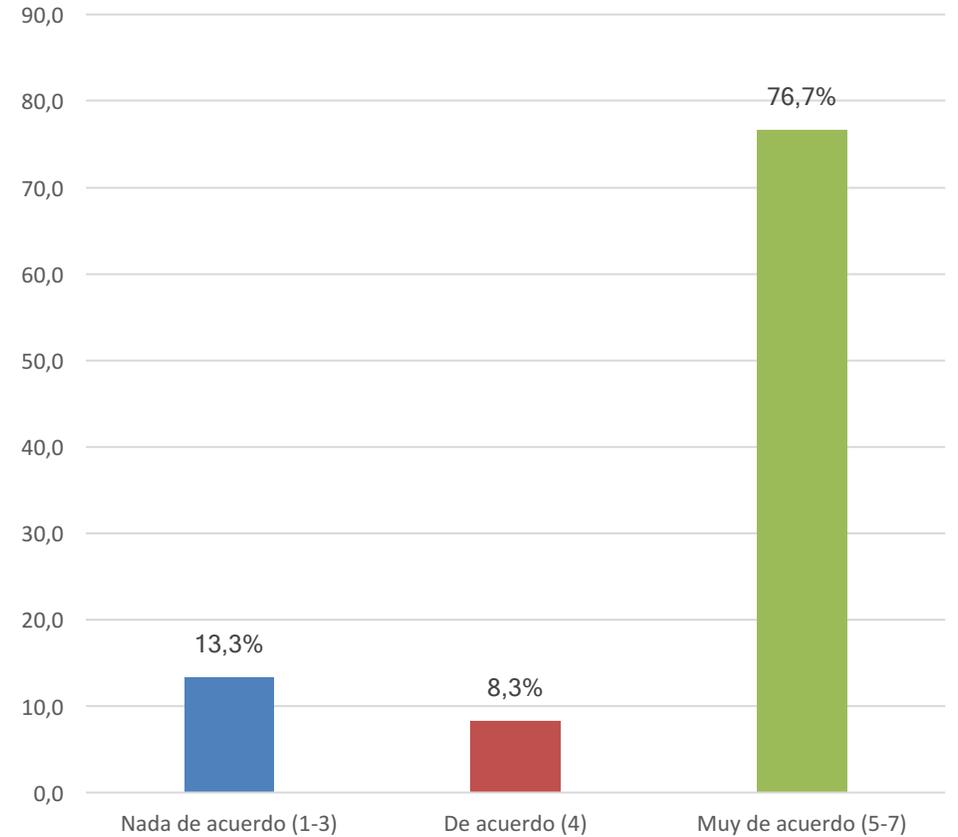


¿Qué tan de acuerdo está con los escaños reservados para que pueblos indígenas puedan alcanzar espacios de representación política?

Respuesta del total de personas que contestaron cuestionario



Respuesta de submuestra que conoce el Acuerdo



Principales conclusiones y hallazgos de este testeo

- **El 61,9% tiene conocimiento bajo sobre el Acuerdo Nacional por el desarrollo y la paz en La Araucanía, a pesar de nivel de avance de medidas según la DIPRES en Marzo 2021.**
- **Las respuestas a las preguntas son similares** entre quienes conocen este Acuerdo y entre quienes no.
- **Se valora positivamente la existencia del Acuerdo, sin embargo la gestión de temas como Medio Ambiente, Educación intercultural se evalúa negativamente y en caso de turismo regional y local se hace una evaluación positiva**
- **Más del 50% considera que debe existir una figura especial para liderar este Acuerdo, seguido por el gobernador regional. El menos considerado es delegado regional presidencial, esto puede ser por desconocimiento o por rechazo de la figura, ya que en macrozona sur existe desde antes de la elección de Gob. Regional.**
- Sin embargo en la pregunta referida a sobre qué tan informado está del rol del delegado presidencial de macrozona sur para resolver la relación actual entre Estado chileno y pueblo mapuche, **más del 70% dice tener nada de información.**

Principales conclusiones y hallazgos de este testeo

- **Derecho al agua: 95% considera que es muy importante.** Esto en un contexto de escasez hídrica, más de 13 mil viviendas rurales se abastecen de agua por camiones aljibes en La Araucanía, ruralidad en la región es de 32,6% (Casen 2020), hay discusión legislativa de un nuevo código de aguas y proceso constituyente.
- **Relación actual (conflicto Estado chileno y pueblo mapuche),** en materia de reconocimiento se evalúa negativamente la gestión del Acuerdo, la implementación de una política pública debiese aplicarse en la macro zona sur y no sólo en La Araucanía.
- Más del 50% de las personas considera que la relación entre Estado chileno y pueblo mapuche tiene influencia alta en sus vidas.
- **Relación actual (conflicto Estado chileno y pueblo mapuche) se considera altamente perjudicial** en las siguientes dimensiones ordenadas de mayor a menor perjuicio: Medioambiente, seguridad, pobreza, educación, trabajo y salud (dimensiones que integra el Acuerdo).

Principales conclusiones y hallazgos de este testeo

- **Para resolver el conflicto, las personas que respondieron cuestionario priorizan:** reconocer cultura y cosmovisión del pueblo mapuche, diálogo intersectorial e intercultural, educación intercultural, autodeterminación y más del 50% afirma que tiene baja importancia tratar esta realidad con mayor contingente policial.
- **Educación intercultural: un 52,4% no conoce sobre colegios que tengan una asignatura de lengua y cultura indígena en la región** y este desconocimiento aumenta al 68,3% de la submuestra que conoce el Acuerdo.
- Respecto del Mapudungun como asignatura en colegios en La Araucanía, más del 70% considera que es muy necesaria integrarla.
- Sobre escaños reservados para representación política de pueblos indígenas, **más del 70% está muy de acuerdo.**